

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ

«Затверджено»
на методичній нараді кафедри офтальмології
протокол №1 від «29» серпня 2024 р.

Зав. кафедрою офтальмології
професор _____ Жабосєдов Д.Г.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

практичного заняття
«Рефракція та акомодация. Вікові зміни рефракції»

Навчальна дисципліна
«Офтальмологія в тому числі з особливостями дитячого віку»
Освітній рівень другий (магістерський)
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 228 Педіатрія

Розробив асистент кафедри
Салата П.М.

Київ - 2024

2. Тема заняття «**Рефракція та акомодация. Вікові зміни рефракції**».

3. Компетенції.

Після вивчення теми студенти повинні **знати**: види клінічної рефракції; методи визначення клінічної рефракції; методи корекції аномалій рефракції; клініку й ускладнення міопії та гіперметропії; астигматизм, його види; акомодацию, її вікові зміни; **вміти**: визначити вид окулярного скельця пацієнта; надати санітарно – гігієнічні рекомендації з профілактики міопії.

4. Дидактична мета – розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

5. Кількість аудиторних годин: 1,25 години.

6. Обладнання: таблиці, малюнки, відео, таблиця Головіна-Сивцева, апарат Рота, набір оптичних лінз, набір скіаскопічних лінійок, настільна лампа, дзеркальний офтальмоскоп, дезінфікуючі засоби для обробки рук.

План заняття:

№	Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1.	Підготовчий (15%). Матеріали методичного забезпечення: питання, задачі II рівня, письмові теоретичні завдання, тести II рівня.	1) Організація заняття. 2) Постановка учбових цілей, мотивація теми. 3) Контроль вихідного рівня знань, навиків, вмінь: 1) особливості оптичної системи ока; 2) клінічна рефракція, її види; вікові зміни; 3) методи дослідження клінічної рефракції; 4) клініка та ускладнення міопії та гіперметропії; б) методи корекції аномалій рефракції; 7) астигматизм, його види, корекція; 8) акомодация, її вікові зміни, корекція пресбіопії.	II	8 хв.

2.	Основний (65%). Матеріали методичного забезпечення: нетипові задачі в формах: хворі, історії хвороби, текстові ситуаційні задачі, ділова гра; алгоритми формування професійних вмінь.	1.Формування професійних навичок та вмінь: 1) оволодіти навичками об'єктивного обстеження; 2) обґрунтувати діагнозу за результатами дослідження; 3) провести курацію хворого, обґрунтувати та виставити клінічний діагноз, призначити лікування.	III	37 хв.
3.	Заключний (20%). Матеріали методичного забезпечення: текстові ситуаційні задачі, тести III рівня, результати курації хворих (історії хвороби); орієнтовна карта самостійної роботи з літературою.	1. Контроль та корекція рівня професійних навичок і вмінь. 2. Обговорення результатів проведеної курації хворих. 3. Підведення підсумків заняття (теоретичних, практичних, організаційних). 4. Домашнє завдання: навчальна література по темі (основна, додаткова).	III	11 хв.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабоедова, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2011. - С. 56-81.
2. Жабоедов Г.Д., Кіреєв В.В. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 280 с.

Додаткова:

1. Офтальмологія у схемах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів ІУ рівня акредитації /Міністерство охорони здоров'я, Харківський національний медичний університет; укладачі: П.А. Бездітко та ін. – Х.: «Золоті сторінки», 2008. – 84 с.
2. Завгородня Н.Г., Саржевська Л.Е., Івахненко О.М. та ін. Анатомія ока. Методи дослідження в офтальмології: навч. посібник для студентів мед. фак.-тів. – Запоріжжя, 2017. – 76 с.
3. Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. Офтальмологія. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. – Полтава: «Дивосвіт», 2012. – 248 с.

4. Бездітко П.А., Панченко М.В., Дурас І.Г. та ін. Сучасні методи офтальмологічної діагностики. Методичні вказівки для студентів та лікарів-інтернів. – Харків: ХНМУ, 2016. – 20 с.