

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ  
**КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ**

**«Затверджено»**  
на методичній нараді кафедри офтальмології  
протокол №1 від «29» серпня 2024 р.

Зав. кафедрою офтальмології  
професор \_\_\_\_\_ Жабоедов Д.Г.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

**практичного заняття «Захворювання сітківки та зорового нерва,  
аномалії їх розвитку. Зміни ока при загальних захворюваннях  
організму»**

Навчальна дисципліна  
«Офтальмологія в тому числі з особливостями дитячого віку»  
**Освітній рівень** другий (магістерський)  
**Галузь знань** 22 Охорона здоров'я  
**Спеціальність** 228 Педіатрія

Розробила доцент кафедри  
Рижова І.П.

**Київ - 2024**

2. Тема заняття «Захворювання зорового нерва та сітківки, аномалії їх розвитку. Зміни органа зору при загальних захворюваннях».

3. Компетенції.

Після вивчення теми студенти повинні **знати:** картину очного дна в нормі; методи дослідження зорового нерва та сітківки; етіологію, клініку та методи лікування відшарування сітківки; етіологію, клініку та принципи лікування невриту зорового нерва, диференційну діагностику з застійним диском зорового нерва; етіологію, клініку та методи лікування атрофії зорового нерва; клініку та методи лікування вроджених і набутих дистрофій сітківки; етіологію, клініку та методи лікування порушень кровообігу сітківки; зміни очного дна при гіпертонічній хворобі та цукровому діабеті; **вміти:** пов'язати загальну патологію із змінами очного дна.

4. Дидактична мета – розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

5. Кількість аудиторних годин: 4,25 години.

6. Обладнання: таблиці, малюнки, відео, настільна лампа, зворотний офтальмоскоп, щілинна лампа, електроофтальмоскоп, дезінфікуючі засоби для обробки рук.

#### План заняття:

№	Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1.	<b>Підготовчий (15%).</b> Матеріали методичного забезпечення: питання, задачі II рівня, письмові теоретичні завдання, тести II рівня.	1. Організація заняття. 2. Постановка учбових цілей, мотивація теми. 3. Контроль вихідного рівня знань, навиків, вмінь: 1) картину очного дна в нормі; 2) методи діагностики захворювань зорового нерва та сітківки; 3) етіологію, клініку та методи лікування відшарування	II	28 хв.

		<p>сітківки;</p> <p>4) етіологію, клініку та принципи лікування невриту, диференційну діагностику з застійним диском зорового нерва;</p> <p>5) етіологію, клініку та методи лікування атрофії зорового нерва;</p> <p>6) клініку та методи лікування вроджених і набутих дистрофій сітківки;</p> <p>7) етіологію, клініку та методи лікування порушень кровообігу сітківки;</p> <p>8) зміни очного дна при гіпертонічній хворобі та цукровому діабеті.</p>		
2.	<p><b>Основний (65%).</b></p> <p>Матеріали методичного забезпечення:</p> <p>нетипові задачі в формах: хворі, історії хвороби, текстові ситуаційні задачі, ділова гра; алгоритми формування професійних вмінь.</p>	<p>1.Формування професійних навичок та вмінь:</p> <p>1)оволодіти навичками об'єктивного обстеження;</p> <p>2) обґрунтувати діагнозу за результатами дослідження;</p> <p>3) провести курацію хворого, обґрунтувати та виставити клінічний діагноз, призначити лікування.</p>	III	125 хв.
3.	<p><b>Заключний (20%).</b></p> <p>Матеріали методичного забезпечення:</p> <p>текстові ситуаційні задачі, тести III рівня, результати курації хворих (історії хвороби); орієнтовна карта самостійної роботи з літературою.</p>	<p>1. Контроль та корекція рівня професійних навичок і вмінь.</p> <p>2. Обговорення результатів проведеної курації хворих.</p> <p>3.Підведення підсумків заняття (теоретичних, практичних, організаційних).</p> <p>4. Домашнє завдання: навчальна література по темі (основна, додаткова).</p>	III	38 хв.

## 7. Рекомендована література:

### **Основна:**

1. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабоедова, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2011. – С.227-243, 244-260, 322-359.
2. Жабоедов Г.Д., Кіреєв В.В. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. - 280 с.

### **Додаткова:**

1. Офтальмологія у схемах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів ІУ рівня акредитації /Міністерство охорони здоров'я, Харківський національний медичний університет; укладачі: П.А. Бездітко та ін. – Х.: «Золоті сторінки», 2008. – 84 с.
2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика. /За ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. Переклад 23-го англійського видання; у 3 томах. – Том 3. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. –642 с.
3. Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. Офтальмологія. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. – Полтава: «Дивосвіт», 2012. – 248 с.
4. Луценко Н.С., Рудичева О.А., Ісакова О.А. та ін. Макула. Сучасна діагностика. Оптична когерентна томографія та оптична когерентна томографія ангіографія. Навчально-методичний посібник. – Агентство Орбіта-Південь, 2019. – 144 с.
5. The Wills Eye Manual. Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. 7th edition. – Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.