

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ

«Затверджено»
на методичній нараді кафедри офтальмології
протокол №1 від «29» серпня 2024 р.

Зав. кафедрою офтальмології
професор _____ Жабоедов Д.Г.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

практичного заняття **«Захворювання рогівки»**

Навчальна дисципліна «Офтальмологія»
Освітній рівень другий (магістерський)
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 222 Медицина

Розробила доцент кафедри
Скрипниченко І.Д.

Київ - 2024

2. Тема заняття «Захворювання рогівки».

3. Компетенції.

Після вивчення теми студенти повинні **знати:** методи обстеження рогівки; класифікацію кератитів; клініку та наслідки кератиту; принципи лікування кератитів; аномалії розвитку рогівки; **вміти:** досліджувати рогівку методом бічного освітлення; визначити чутливість рогівки; діагностувати кератит.

4. Дидактична мета – розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

5. Кількість аудиторних годин: 3 години.

6. Обладнання: таблиці, малюнки, відео, настільна лампа, лупа, щілинна лампа, 1% розчин флюоресцеїну, бікси з стерильним матеріалом, дезінфікуючі засоби для обробки рук.

План заняття:

№	Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1.	Підготовчий (15%). Матеріали методичного забезпечення: питання, задачі II рівня, письмові теоретичні завдання, тести II рівня.	1.Організація заняття. 2.Постановка учбових цілей, мотивація теми. 3. Контроль вихідного рівня знань, навиків, вмінь: 1) методи дослідження рогівки; 2) класифікація кератитів; 3) етіологія, клініка та принципи лікування кератиту; 3) етіологія, клініка та принципи лікування повзучої виразки рогівки; 4) наслідки кератиту, методи лікування; 5) етіологія, клініка	II	20 хв.

		та методи лікування аномалій розвитку рогівки.		
2.	Основний (65%). Матеріали методичного забезпечення: нетипові задачі в формах: хворі, історії хвороби, текстові ситуаційні задачі, ділова гра; алгоритми формування професійних вмінь.	1.Формування професійних навичок та вмінь: 1)оволодіти навичками об'єктивного обстеження; 2) обґрунтувати діагнозу за результатами дослідження; 3) провести курацію хворого, обґрунтувати та виставити клінічний діагноз, призначити лікування.	III	88 хв.
3.	Заключний (20%). Матеріали методичного забезпечення: текстові ситуаційні задачі, тести III рівня, результати курації хворих (історії хвороби); орієнтовна карта самостійної роботи з літературою.	1. Контроль та корекція рівня професійних навичок і вмінь. 2. Обговорення результатів проведеної курації хворих. 3.Підведення підсумків заняття (теоретичних, практичних, організаційних). 4. Домашнє завдання: навчальна література по темі (основна, додаткова).	III	27 хв.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабоедова, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2011. – С. 154-175.

2. Жабоедов Г.Д., Кіреєв В.В. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 280 с.

Додаткова:

1. Офтальмологія у схемах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів ІУ рівня акредитації /Міністерство охорони здоров'я, Харківський національний медичний університет; укладачі: П.А. Бездітко та ін. – Х.: «Золоті сторінки», 2008. – 84 с.
2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика. /За ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. Переклад 23-го англійського видання; у 3 томах. – Том 3. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. –642 с.
3. Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. Офтальмологія. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. – Полтава: «Дивосвіт», 2012. – 248 с.
4. The Wills Eye Manual. Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. 7th edition. – Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.