

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ

«Затверджено»
на методичній нараді кафедри офтальмології
протокол №1 від «29» серпня 2024 р.

Зав. кафедрою офтальмології
професор _____ Жабоедов Д.Г.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

практичного заняття **«Захворювання орбіти»**

Навчальна дисципліна
«Офтальмологія в тому числі з особливостями дитячого віку»
Освітній рівень другий (магістерський)
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 228 Педіатрія

Розробив асистент кафедри
Ращенко В.О.

Київ - 2024

2. Тема заняття «Захворювання орбіти».

3. Компетенції.

Після вивчення теми студенти повинні **знати:** клініку, діагностику та лікування флегмони орбіти; клініку, діагностику та лікування пухлин орбіти; **вміти:** оцінити положення очного яблука в орбіті; діагностувати флегмону орбіти.

4. Дидактична мета – розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

5. Кількість аудиторних годин: 1,25 години.

6. Обладнання: таблиці, малюнки, відео, настільна лампа, лупа, екзоофтальмометр, дезінфікуючі засоби для обробки рук.

План заняття:

№	Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1.	Підготовчий (15%). Матеріали методичного забезпечення: питання, задачі II рівня, письмові теоретичні завдання, тести II рівня.	1. Організація заняття. 2. Постановка учбових цілей, мотивація теми. 3. Контроль вихідного рівня знань, навиків, вмінь: 1) загальні ознаки захворювань орбіти; 2) методи дослідження орбіти; 3) етіопатогенез, клініка, діагностика та принципи лікування флегмони орбіти; 4) наслідки флегмони орбіти; 5) класифікація новоутворень орбіти; 6) клініка, діагностика та принципи лікування новоутворень орбіти.	II	8 хв.

2.	<p>Основний (65%). Матеріали методичного забезпечення: нетипові задачі в формах: хворі, історії хвороби, текстові ситуаційні задачі, ділова гра; алгоритми формування професійних вмінь.</p>	<p>1.Формування професійних навичок та вмінь: 1)оволодіти навичками об'єктивного обстеження; 2) обґрунтувати діагнозу за результатами дослідження; 3) провести курацію хворого, обґрунтувати та виставити клінічний діагноз, призначити лікування.</p>	III	37 хв.
3.	<p>Заключний (20%). Матеріали методичного забезпечення: текстові ситуаційні задачі, тести III рівня, результати курації хворих (історії хвороби); орієнтовна карта самостійної роботи з літературою.</p>	<p>1. Контроль та корекція рівня професійних навичок і вмінь. 2. Обговорення результатів проведеної курації хворих. 3.Підведення підсумків заняття (теоретичних, практичних, організаційних). 4. Домашнє завдання: навчальна література по темі (основна, додаткова).</p>	III	11 хв.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабоедова, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2011. – С. 99-114.
2. Жабоедов Г.Д., Кіреєв В.В. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 280 с.

Додаткова:

1. Офтальмологія у схемах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів ІУ рівня акредитації /Міністерство охорони здоров'я, Харківський національний медичний університет; укладачі: П.А. Бездітко та ін. – Х.: «Золоті сторінки», 2008. – 84 с.
2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика. /За ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. Переклад 23-го англійського видання; у 3 томах. – Том 3. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. –642 с.
3. Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. Офтальмологія. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. – Полтава: «Дивосвіт», 2012. – 248 с.
4. Бездітко П.А., Панченко М.В., Дурас І.Г. та ін. Захворювання орбіти. Методичні вказівки для студентів та лікарів-інтернів. – Харків: ХНМУ, 2019. – 16 с.
5. The Wills Eye Manual. Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. 7th edition. – Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.