

МІНІСТЕРСТВО ОХОРONИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ  
**КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ**

**«Затверджено»**  
на методичній нараді кафедри офтальмології  
протокол №1 від «29» серпня 2024 р.

Зав. кафедрою офтальмології

професор \_\_\_\_\_ Жабоєдов Д.Г.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

практичного заняття  
**«Анатомо-топографічні особливості органа зору, в тому числі в дитячому віці»**

Навчальна дисципліна  
«Офтальмологія в тому числі з особливостями дитячого віку»  
**Освітній рівень** другий (магістерський)  
**Галузь знань** 22 Охорона здоров'я  
**Спеціальність** 228 Педіатрія

Розробила доцент кафедри  
Гребень Н.К.

**Київ - 2024**

2. Тема заняття «**Анатомо-топографічні особливості органа зору, в тому числі в дитячому віці**».

3. Компетенції.

Після вивчення теми студенти повинні **знати**: анатомо-топографічні особливості та функції органа зору: очного яблука, допоміжного апарату ока, провідних та центральних елементів зорового аналізатору; **вміти**: чітко розпізнавати анатомічні елементи органа зору при клінічному, рентгенологічному, ультразвуковому та томографічному дослідженнях.

4. Дидактична мета – розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

5. Кількість аудиторних годин: 1 година.

6. Обладнання: таблиці, малюнки, відео, муляжі, настільна лампа, лупа, дезінфікуючи засоби для обробки рук.

#### **План заняття:**

№	Назва етапу	Опис етапу	Різні засвоєння	Час
1.	<b>Підготовчий (15%).</b> Матеріали методичного забезпечення: питання, задачі II рівня, письмові теоретичні завдання, тести II рівня.	1. Організація заняття. 2. Постановка учебових цілей, мотивація теми. 3. Контроль вихідного рівня знань, навиків, вмінь: 1) анатомо-топографічні особливості очного яблука; 2) анатомо-топографічні особливості зорових шляхів; 3) анатомо-топографічні особливості та фізіологію повік; 4) анатомо-топографічні	II	6 хв.

		особливості та фізіологію сполучної (слизової) оболонки; 5) анатомо-топографічні особливості та фізіологію сльозового апарату; б) анатомо-топографічні особливості орбіти; 7) кровопостачання та іннервацію органа зору.		
2.	<b>Основний (65%).</b>  Матеріали методичного забезпечення: нетипові задачі в формах: текстові ситуаційні задачі, ділова гра; алгоритми формування професійних вмінь.	1.Формування професійних навичок та вмінь: 1) вивчити анатомо-топографічні особливості органа зору та його фізіологію; 2) чітко розпізнавати анатомічні елементи органа зору при клінічному, рентгенологічному, ультразвуковому та томографічному дослідженнях.	III	30 хв.
3.	<b>Заключний (20%).</b>  Матеріали методичного забезпечення: текстові ситуаційні задачі, тести III рівня, орієнтовна карта самостійної роботи з літературою.	1. Контроль та корекція рівня професійних навичок і вмінь. 2.Підведення підсумків заняття (теоретичних, практичних, організаційних). 3. Домашнє завдання: навчальна література по темі (основна, додаткова).	III	9 хв.

**7. Рекомендована література:**

**Основна:**

1. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабоєдова, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2011. - С.82-85, 99-103, 115-118, 131-133, 154-155, 184-186, 202-203, 218-219, 227-231, 244.

**Додаткова:**

1. Офтальмологія у схемах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів ІУ рівня акредитації /Міністерство охорони здоров'я, Харківський національний медичний університет; укладачі: П.А. Бездітко та ін. – Х.: «Золоті сторінки», 2008. – 84 с.
2. Завгородня Н.Г., Саржевська Л.Е., Івахненко О.М. та ін. Анatomія ока. Методи дослідження в офтальмології: навч. посібник для студентів мед. фак-тів. – Запоріжжя, 2017. – 76 с.
3. Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. Офтальмологія. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-ІУ рівнів акредитації. – Полтава: «Дивосвіт», 2012. – 248 с.