

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
Кафедра загальної і медичної психології

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА ЗДОРОВ'Я»

Освітній рівень	<u>другий рівень вищої освіти - магістр</u>
Галузь знань	<u>22 «Охорона здоров'я»</u>
Спеціальність	<u>229 «Громадське здоров'я»</u>
Освітня програма	<u>Громадське здоров'я</u>

Автори:

доцент кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Гладун Т.С.

професор кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Філоненко М.М.

Затверджено на засіданні кафедри загальної і медичної психології

Протокол № 2 від «12» вересня 2024 року

Завідувач кафедри загальної
і медичної психології,
професор



М.М. Матяш

Тема № 1. Предмет, історія виникнення та становлення педагогіки здоров'я

(лекційне заняття – 2 години)

Мета: формувати у студентів уявлення про предмет, структуру, історію становлення дисципліни педагогіка здоров'я, її значення для збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу, формування моделей безпечної поведінки здорового способу життя.

План лекції:

1. Призначення та специфіка дисципліни.
2. Обумовленість змісту педагогіки здоров'я цілями підготовки.
3. Поняття про здоров'я, хвороби, профілактику, лікування, реабілітацію, здоровий спосіб життя.

Ключові поняття: збереження здоров'я, профілактика, безпечна поведінка, хвороба, психічні хвороби, соматичні хвороби, реабілітація.

Рекомендована література:

1. Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості/ В.А. Гладуш, Н.В. Зимівець, З.П. Бондаренко, Л. М. Ніколенко та ін. Дніпро: Ліра, 2020, 384 с.
2. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М.М. Фіцула. – К. : Академвидав, 2014. – 454 с.
3. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посіб. / Н. Є. Мойсеюк. – К., 2007. – 656 с.
4. Професійна педагогіка : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / В. І. Жигірь, О. А. Чернега ; за ред. М. В. Вачевського. – К. : Кондор, 2012. – 338 с.
5. Сліпчишин Л. В. Психолого-педагогічні основи впровадження сучасних підходів до навчання у ПТНЗ : навч.-метод. посіб. / Л. В. Сліпчишин. – Львів: Сполом, 2008. – 148 с.

Тема № 2. Здоров'язбереження та основні напрями його реалізації.

(лекційне заняття – 2 години)

Мета: навчити студентів визначити відповідність власного способу життя медичним уявленням про здоровий спосіб життя. Ознайомити з сучасними

медичними уявленнями про вплив на здоров'я спадкових, екологічних та інших факторів оточуючого середовища, розвитку медицини та способу життя.

План лекції:

1. Особисте, колективне та громадське здоров'я.
2. Хвороби цивілізації.
3. Тривалість та якість життя.
4. Ризики для здоров'я від вживання психоактивних речовин, що викликають залежність.

Ключові поняття: спосіб життя, екологічні фактори, зміцнення здоров'я, гомеостаз, «норма біологічної реакції», медицина мирного та військового часу, карантин, соматичне здоров'я, психічне здоров'я.

Рекомендована література:

1. Професійна педагогіка : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / В. І. Жигірський, О. А. Чернега ; за ред. М. В. Вачевського. – К. : Кондор, 2012. – 338 с.
2. Сліпчишин Л. В. Психолого-педагогічні основи впровадження сучасних підходів до навчання у ПТНЗ : навч.-метод. посіб. / Л. В. Сліпчишин. – Львів : Сполом, 2008. – 148 с
3. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М. М. Фіцула. – К. : Академвидав, 2014. – 454 с.
4. Шевченко В. В. Засади пропаганди донорства крові серед студентів України: Матеріали 7-ї науково-практичної конференції «ВІЛ і ХПІСШ: бар'єри на шляху поширення» / В. В. Шевченко, О. С. Шевченко, А. А. Єпіков // Вісник Харківського Регіонального Інституту Проблем Громадської Охорони Здоров'я. – 2008. – № 5 (25). – С. 35. DOI: 10.5281/zenodo.2527811.

Тема № 3. Фізична культура, спорт, режим праці та відпочинку студентів.
Безпечне використання медикаментів

(лекційне заняття – 2 години)

Мета: надати студентам базову інформацію про фізичну активність людини як обов'язкову складову здорового способу життя, визначити межі недостатньої та

надмірної фізичної активності, важливість режиму праці і відпочинку, значення сну для здоров'я. Довести до студентів значення фармації для відновлення здоров'я людства на прикладах знеболюючих препаратів та антибіотиків, висвітлити позитивні і негативні традиції обігу ліків, правила укомплектування домашньої аптечки, ризику самолікування.

План лекції:

1. Фізична активність, гіподинамія, перевантаження.
2. Режим праці та відпочинку. Перерви у роботі, відпустки, сон.
3. Значення фармації для відновлення здоров'я людства.
4. Правила обігу ліків України та інших країн світу.
5. Укомплектування домашньої аптечки.
6. Фальсифікація ліків та використання ліків з недоведеною клінічною ефективністю.

Ключові поняття: Перенавантаження, фізична активність, режим сну, здоровий спосіб життя, відпустка, фармація, самолікування.

Рекомендована література:

1. Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості/ В.А. Гладуш, Н.В. Зимівець, З.П. Бондаренко, Л. М. Ніколенко та ін. Дніпро: Ліра, 2020, 384 с.
2. Штефан Л. В. Здоров'язберігаючі технології у сучасній освіті / Л. В. Штефан

// Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід: матеріали II Міжнародної науково-практичної

конференції, (Харків, 23 - 24 жовтня 2015 року). – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2015. –С.148–149.

3. Максименко С.Д., Євтух М.Б., Цехмістер Я.В., Лазуренко О.О. Психологія та педагогіка . Підручник - Видавничий дім “Слово” 2012 - 584с.