

**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.
БОГОМОЛЬЦЯ**
Кафедра загальної і медичної психології

**МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ. ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ»

Освітній рівень другий рівень вищої освіти - магістр
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 221 «Стоматологія»

Автори: Лазуренко О.О., канд.психолог.наук, доцент

Затверджено на засіданні
кафедри загальної і медичної психології
Протокол № 2 від «12» вересня 2024 року

Завідувач кафедри загальної
і медичної психології,
професор

Матяш М.М.



Тема № 1. Психологія як наука, її предмет, завдання та методи.

(лекційне заняття – 2 години)

Мета: засвоєння принципів та основних понять психології, методологічних принципів сучасної психології та основних вимог до методів психологічних досліджень.

План лекції:

1. Поняття про психологію як науку, її предмет, об'єкт та завдання.
2. Основні етапи розвитку психології.
3. Поняття психіки.
4. Функції та форми прояву психіки: психічні процеси, психічні стани, психічні властивості. Їх характеристика.
5. Галузі психології.
6. Зв'язок психології з іншими науками.
7. Загальна характеристика методів психології.

Ключові поняття: *Психологія, психіка, психічне відображення, свідомість, несвідоме, психічні стани, психічні властивості, психічні процеси, гештальтпсихологія біхевіоризм, когнітивна психологія гуманістична психологія, психоаналіз, аналітична психологія інтроспективна психологія, психологія вчинку. Метод, методологія, методика, валідність, кореляція, експеримент (природний та лабораторний), спостереження (само спостереження), метод бесіди, метод тестів, метод анкетування, психодіагностика, соціометрія, метод аналізу продуктів діяльності.*

Тема № 2. Поняття про особистість. Особистість та діяльність.

(лекційне заняття – 2 години)

Мета: тлумачення особистості в основних психологічних теоріях; психологічний аналіз структури особистості (за Платоновим К.К.); поняття про спрямованість та її компоненти; визначення та структуру людської діяльності; види потреб та мотиви діяльності; визначення вмінь. Навичок та звичок.

План лекції:

1. Загальне поняття про особистість.
2. Психологічна структура особистості (за Платоновим М.К.):
3. Біологічне і соціальне в особистості :
4. Співвідношення понять “індивід”, “особистість”, “індивідуальність”.
5. Поняття про спрямованість особистості та її компоненти:
6. Сучасні психологічні теорії особистості:
7. Особистість і діяльність (професійна діяльність):
8. Основні фактори та умови формування особистості.

Ключові поняття: *особистість, активність, діяльність, структура особистості, спрямованість, фактори формування особистості*

Тема № 3. Загальна характеристика основних категорій педагогіки.

(лекційне заняття – 2 години)

Мета: засвоєння основних понять педагогіки як науки про виховання, навчання і освіти особистості, загальних закономірностей виховного процесу, методологічних принципів сучасної педагогіки та основних вимог до методів педагогічних досліджень.

План лекції:

1. Загальна характеристика основних категорій педагогіки.
2. Поняття про педагогіку, її предмет.
3. Історія педагогічної науки.
4. Характеристика дидактики. Співвідношення понять “навчання” і “освіта”.
5. Характеристика навчального процесу. Основні методи, принципи та засоби навчання.
6. Педагогіка вищої школи як галузь сучасної загальної освіти.
7. Актуальні проблеми освіти і самоосвіти майбутнього лікаря.
8. Принципи, методи та основні напрямки виховання.

Ключові поняття:

Педагогіка, дидактика, навчання, освіта, виховання, педагогічний експеримент, історія педагогіки, розвиток особистості, рушійні сили та фактори розвитку, вікові періоди, педагогічна діяльність, принципи, форми, методи навчання та виховання, структура сучасної освіти, педагогіка вищої школи, педагогічне спілкування.