

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Професор, доктор наукової роботи та інновацій,
д. мед. н. професор С. В. Земсков

«10» лютого 2021 р.

ОФТАЛЬМОЛОГІЯ

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

підготовки доктора філософії
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузі знань «охорона здоров'я»

спеціальність «медицина»

спеціалізація «офтальмологія»

2021 рік

Робоча програма розроблена співробітниками НМУ імені О. О. Богомольця, кафедри офтальмології на основі освітньо-наукової програми спеціальності 222 Медицина підготовки здобувачів третього (освітньо–наукового) рівня вищої освіти: проф., д.мед.н. Д.Г. Жабоедов; проф., д.мед.н. Р.Л. Скрипник, доц., к.мед.н. В. М. Конах; доц., к.мед.н. Т.В. Баран.

Обговорено та затверджено на засіданні Циклової методичної комісії Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

« 28 » січня 2021 р., протокол № 1

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) «доктор філософії».

Освітні програми: спеціальність «МЕДИЦИНА», спеціалізація «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ», підготовка «ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ», галузь знань «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я».

Керівник курсу:

професор, д.мед.н.	Жабосєдов Д.Г.	dmitriyg.med@gmail.com	+380668300813
-----------------------	-----------------------	--	---------------

1.Анотація курсу:

Семестр: 1,2.

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 360, з них лекції – 20 год., практичні – 140 год., самостійна робота – 200 год., кількість кредитів ЄКТС – 12.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Офтальмологія» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що розв'язує актуальне наукове завдання офтальмології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Набуття загальних компетентностей–

- Здатність виявляти свою світоглядну позицію;
- Здатність до освоєння та аналізу нових знань, застосовування набутих знань у процесі наукової та практичної професійної діяльності, здатності до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та аргументації;
- Здатності до науково-професійного самовдосконалення;
- Здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях із забезпеченням якості виконаних робіт ;
- здатності до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатності до ініціювання та проведення наукових досліджень з метою отримання нових знань;
- здатності працювати в команді, спілкування з колегами, громадськістю;
- здатності використання інформаційних і комунікаційних технологій;

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми аспіранти повинні:

Набуття **інтегральних компетентностей** -здатності розв'язувати типові та складні, комплексні задачі та практичні проблеми у галузі професійної медичної діяльності, ініціювати наукові дослідження та проводити дослідницьку діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибоких теоретичних знань та практичного досвіду.

Набуття **спеціальних(фахових) компетентностей**:

- здатність до розуміння та формулювання нових задач для розробки нових сучасних методів діагностики та лікування в галузі офтальмології;
- здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень;
- здатність формулювати дослідницьке питання, ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницькі проекти;
- здатність обирати методи та кінцеві цілі дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту;
- володіння сучасними методами наукового дослідження;
- здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення;
- здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства;
- здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів;
- здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності;
- здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних .

Результати навчання:

- оволодіння базисним набором загальних, спеціальних та інтегральних компетентностей зі спеціальності офтальмологія.
- формування культури особистості майбутнього лікаря на засадах гуманізму та загальнолюдських цінностей;
- оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, відпрацювання навичок передачі іншим отриманих знань та сформованих вмінь;
- формування навиків наукового пошуку, аналізу та узагальнення інформації, проведення досліджень у медицині на основі стандартів GCP/

Аспірант має

знати:

- історію розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «офтальмологія»,
- етіологію, патогенез, класифікації, клінічні прояви основних офтальмологічних захворювань;
- сучасні стандарти діагностики, профілактики та надання допомоги при офтальмологічних захворюваннях;
- алгоритм дій лікаря при невідкладній офтальмологічній патології;
- підходи до профілактики основних гінекологічних захворювань та методи реабілітації гінекологічних пацієнтів,
- питання планування сім'ї,
- особливості перебігу фізіологічної та патологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду;
- актуальні наукові завдання та проблеми акушерства та гінекології;

вміти:

- Проводити діагностику та лікування найбільш поширених офтальмологічних захворювань в умовах стаціонару відповідно до Національних стандартів та протоколів з використанням сучасних досягнень науки і техніки.
- Виконувати діагностичні процедури та інтерпретувати результати сучасних методів дослідження, здійснювати окремі лабораторні та інструментальні дослідження самостійно в межах наукової роботи.
- Застосовувати медичні інформаційні технології та медичну літературу у діагностиці та лікуванні офтальмологічних захворювань.
- Проводити патентно-інформаційний пошук з обраної наукової теми дослідження у вітчизняних та закордонних джерелах, наукометричних базах;
- Проводити критичний аналіз сучасних даних, розробку і синтез нових ідей з актуальних проблем офтальмології;
- Формулювати мету та наукові завдання з обраної наукової теми;
- Розробляти дизайн дослідження;
- Вибирати методи наукового дослідження, адекватні поставленим меті та завданням;
- Презентувати отримані дані у вигляді публікації та доповідей на національному та міжнародному рівні;
- Впроваджувати досягнення науки і техніки у клінічну практику.

мати поняття щодо:

- застосовування принципів доказової медицини у прийнятті рішень при офтальмологічній патології;

- нових напрямків наукових досліджень зі спеціальності «Офтальмологія»;
- етики та методології наукового дослідження;
- сучасних підходів до міждисциплінарних наукових досліджень;
- особливостей методології педагогічного процесу зі спеціальності «Офтальмологія».

Здатен продемонструвати:

- прагнення до автономної діяльності;
- здатність до критичного мислення;
- здатність виявляти та вирішувати проблемні ситуації;
- здатність діяти у відповідності до норм моралі та етичних принципів;

володіти навичками:

- самоорганізації та вільногорозвитку особистості;
- соціальної адаптації та дії в новій ситуації;
- комунікативної міжособистісної взаємодії;
- визначення та обґрунтування цілей, що співвідносяться з власними цінностями та є сенсом життя;

самостійно вирішувати:

- проблемні ситуації, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 360 годин (12 кредитів ЄКТС).

Зміст дисципліни.

Модуль 1. Ведення хворих в офтальмологічних клініці відповідно до сучасних стандартів та рекомендацій (80 годин).

Захворювання повік та кон'юнктиви. Клініка, сучасні методи діагностик та лікування. Захворювання слезового апарату. Клініка, діагностика, лікування. Патологія рогівки ока, сучасні методи діагностики, консервативного та хірургічного лікування. Клініка, діагностика та лікування захворювань орбіти. Захворювання судинної оболонки (врожені аномалії, запальні, дистрофічні, новоутворення).

Ведення пацієнтів з захворюваннями повік. Ведення пацієнтів з рогівковим синдромом. Ведення пацієнтів з синдромом «червоного ока». Ведення пацієнтів з екзофтальмом. Ведення пацієнтів з патологією

сльозового апарату. Ведення хворого з патологією рогівки. Ведення пацієнтів з патологією орбіти. Ведення пацієнтів із захворюваннями судинного тракту. Ведення хворих з захворюваннями склери.

Модуль 2. Актуальні питання сучасної офтальмологічної науки (100 годин).

Історія розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «Офтальмологія». Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Офтальмологія». Етика та методологія наукового дослідження. Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень. Технологія педагогічного процесу та методологія викладання офтальмології у ВМНЗ. Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в офтальмології. Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Офтальмологія». Застосування принципів доказової медицини в офтальмології. Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень. Особливості викладання офтальмології у ВМНЗ. Загальні принципи побудови дизайну офтальмологічного дослідження. Етика та методологія наукового дослідження. Використання сучасних досягнень науки і техніки при проведенні діагностичний пошуку та визначенні мети і завдань наукового дослідження. Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі. Статистична обробка даних в офтальмологічних дослідженнях. Презентація отриманих даних у вигляді публікації та доповідей на національному та міжнародному рівні. Впровадження досягнень науки у клінічну практику.

Модуль 3. Алгоритми надання невідкладної допомоги в офтальмології (100 годин).

. Надання невідкладної допомоги при сторонніх тілах, кон'юнктиви, рогівки, непроникаючих пораненнях, контузії. Надання невідкладної допомоги при флегмоні орбіти. Надання невідкладної допомоги при гострому нападі глаукоми. Надання невідкладної допомоги при хімічних, термічних, променевих опіках. Надання невідкладної допомоги при проникаючих пораненнях. Надання невідкладної допомоги при тромбозі та емболії центральних вени та артерії сітківки, ретробульбарному невриті. Надання невідкладної допомоги при тромбозі центральної вени сітківки. Надання невідкладної допомоги при емболії центральної артерії сітківки. Надання невідкладної допомоги при іридоцикліті.

Модуль 4. Профілактика та реабілітація офтальмологічних захворювань (80 годин).

Національні програми з попередження, діагностики та лікування найпоширеніших офтальмологічних захворювань в Україні. Оцінка поширеності факторів ризику в розвитку глаукоми. Глаукома, патогенез і сучасні методи лікування. Сучасні принципи профілактики та реабілітації

хворих з глаукомою. Сучасні принципи профілактики та реабілітації хворих після тромбозі центральної вени сітківки. Сучасні принципи профілактики та реабілітації хворих після проникаючих пораненнях. Сучасні принципи профілактики та реабілітації хворих з діабетичною ретинопатією. Сучасні принципи реабілітації хворих з дистрофією сітківки. Сучасні принципи реабілітації хворих з новоутвореннями ока та придатків.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Ведення хворих в офтальмологічній клініці												
Тема практичного заняття 1. Ведення пацієнтів з захворюваннями повік та кон'юнктиви. Тема лекції 1. Захворювання повік та кон'юнктиви, клініка, сучасні методи діагностик та лікування. Тема самостійної роботи 1. Біомікроскопія, периметрія.	16	1	5			10	16	1	5			10
Тема практичного заняття 2 Ведення пацієнтів з захворюванням сльозового апарату. Тема лекції 2. Захворювання сльозового апарату. Клініка, діагностика, лікування. Тема самостійної роботи 2 . Функціональні проби в офтальмології	16	1	5			10	16	1	5			10

<p>Тема практичного заняття 3. Ведення хворого з патологією рогівки.</p> <p>Тема лекції 3. Патологія рогівки ока, сучасні методи діагностики, консервативного та хірургічного лікування.</p> <p>Тема самостійної роботи 3. ОСТ в сучасній діагностиці захворювань сітківки та зорового нерва.</p>	16	1	5			10	16	1	5			10
<p>Тема практичного заняття 4. Ведення пацієнтів з патологією орбіти.</p> <p>Тема лекції 4. Клініка, діагностика та лікування захворювань орбіти.</p> <p>Тема самостійної роботи 4. Комп'ютерна та магнітно-резонансна томографія в діагностиці захворювань орбіти.</p>	16	1	5			10	16	1	5			10
<p>Тема практичного заняття 5. Ведення пацієнтів із захворюваннями судинного тракту.</p> <p>Тема лекції 5. Захворювання судинної оболонки (врожені аномалії, запальні, дистрофічні, новоутворення) .</p> <p>Тема самостійної роботи 5. Гоніоскопія. Визначення зіничних реакцій.</p>	16	1	5			10	16	1	5			10
<p>Тема практичного заняття 6 Ведення хворих з захворюваннями склери.</p>	5		5				5		5			
Разом за модулем 1	85	5	40			50	85	5	40			50
Модуль 2. Актуальні питання сучасної офтальмологічної науки												

<p>Тема практичного заняття 1. Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в офтальмології. Тема лекції 1. Історія розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «Офтальмологія». Тема самостійної роботи 1. Використання сучасних досягнень науки і техніки при проведенні діагностичний пошуку та визначенні мети і завдань наукового дослідження</p>	14	1	5			8	14	1	5				8
<p>Тема практичного заняття 2. Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Офтальмологія». Тема лекції 2. Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Офтальмологія». Тема самостійної роботи 2. Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі</p>	14	1	5			8	14	1	5				8
<p>Тема практичного заняття 3. Застосування принципів доказової медицини в офтальмології Тема лекції 3. Етика та методологія наукового дослідження Тема самостійної роботи 3. Статистична обробка даних в офтальмологічних дослідженнях</p>	14	1	5			8	14	1	5				8

<p>Тема практичного заняття 4. Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень</p> <p>Тема лекції 4. Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень</p> <p>Тема самостійної роботи 4. Презентація отриманих даних у вигляді публікації та доповідей на національному та міжнародному рівні</p>	14	1	5			8	14	1	5			8
<p>Тема практичного заняття 5. Особливості викладання офтальмології у ВМНЗ</p> <p>Тема лекції 5. Технологія педагогічного процесу та методологія викладання офтальмології у ВМНЗ</p> <p>Тема самостійної роботи 5. Методологія викладання офтальмології у ВМНЗ</p>	14	1	5			8	14	1	5			8
<p>Тема практичного заняття 6. Загальні принципи побудови дизайну офтальмологічного дослідження</p> <p>Тема самостійної роботи 6. Впровадження досягнень науки у клінічну практику</p>	15		5			10	15		5			10
<p>Тема практичного заняття 7. Етика та методологія наукового дослідження</p>	5		5				5		5			
<p>Тема практичного заняття 8. Перебіг офтальмологічних захворювань на тлі коморбідної патології</p>	5		5				5		5			
Разом за модулем 2	95	5	40			50	95	5	40			50

Модуль 3. Алгоритми надання невідкладної допомоги в офтальмології

<p>Тема практичного заняття 1. Надання невідкладної допомоги при флегмоні орбіти. Тема лекції 1. Надання невідкладної допомоги при флегмоні орбіти. Тема самостійної роботи 1. Методика проведення гоніоскопії, периметрії, ОСТ.</p>	17	2	5			10	17	2	5				10
<p>Тема практичного заняття 2. Надання невідкладної допомоги при гострому нападі глаукоми. Тема лекції 2. Надання невідкладної допомоги при гострому нападі глаукоми. Тема самостійної роботи 2. Лікування неврити зорового нерва, порушень в системі зорового нерва, атрофії зорового нерва</p>	15	2	5			8	15	2	5				8
<p>Тема практичного заняття 3. Надання невідкладної допомоги при хімічних, термічних, променевих опіках. Тема лекції 3. Надання невідкладної допомоги при хімічних, термічних, променевих опіках. Тема самостійної роботи 3. Сучасні рекомендації з лікування опіків.</p>	15	2	5			8	15	2	5				8

<p>Тема практичного заняття 4. Надання невідкладної допомоги при проникаючих пораненнях.</p> <p>Тема лекції 4. Надання невідкладної допомоги при проникаючих пораненнях</p> <p>Тема самостійної роботи 4. Використання флуоресцентної ангіографії.</p>	15	2	5			8	15	2	5			8
<p>Тема практичного заняття 5. Надання невідкладної допомоги при тромбозі центральної вени сітківки.</p> <p>Тема лекції 5. Надання невідкладної допомоги при тромбозі та емболії центральних вени та артерії сітківки, ретробульбарному невриті.</p> <p>Тема самостійної роботи 5 Сучасні підходи та особливості екстракції катаракти.</p>	15	2	5			8	15	2	5			8
<p>Тема практичного заняття 6 Надання невідкладної допомоги при емболії центральної артерії сітківки.</p> <p>Тема самостійної роботи 6 Застосування імплантаційних засобів в офтальмології.</p>	13		5			8	13		5			8
<p>Тема практичного заняття 7. Надання невідкладної допомоги при іридоцикліті.</p>	5		5				5		5			
<p>Тема практичного заняття 8. Надання невідкладної допомоги при сторонніх тілах, кон'юнктиви, рогівки, непроникаючих</p>	5		5				5		5			

пораненнях, контузії.												
Разом за модулем 3	100	10	40			50	100	10	40			50
Модуль 4. Профілактика та реабілітація офтальмологічних захворювань												
Тема практичного заняття 1. Оцінка поширеності факторів ризику в розвитку глаукомі. Тема самостійної роботи 1. Основна облікова медична документація в закладах охорони здоров'я	25		5			20	25		5			20
Тема практичного заняття 2. Національні програми з попередження, діагностики та лікування найпоширеніших офтальмологічних захворювань в Україні Тема самостійної роботи 2. Значення сучасних комп'ютерних технологій у практиці офтальмолога	35		5			30	35		5			30
Тема практичного заняття 3. Сучасні принципи профілактики та лікування хворих з глаукомою.	5		5				5		5			
Тема практичного заняття 4. Сучасні принципи профілактики та реабілітації хворих після тромбозі центральної вени сітківки.	5		5				5		5			
Тема практичного заняття 5. Сучасні принципи профілактики та реабілітації хворих після проникаючих пораненнях.	3		3				3		3			
Тема практичного заняття 6. Сучасні принципи профілактики та реабілітації хворих з діабетичною ретинопатією.	3						3		3			

Тема практичного заняття 7. Сучасні принципи реабілітації хворих з дистрофією сітківки.	2		2			2		2		
Тема практичного заняття 8. Сучасні принципи реабілітації хворих з новоутвореннями ока та придатків.	2		2			2		2		
Разом за модулем 4	80		30		50	80		30		50

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
Модуль 1. «Ведення хворих в офтальмологічній клініці» (85 год.)

Теми лекцій (5 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Захворювання повік та кон'юнктиви. Клініка, сучасні методи діагностики та лікування.	1
2	Захворювання слезового апарату. Клініка, діагностика, лікування.	1
3	Патологія рогівки ока, сучасні методи діагностики, консервативного та хірургічного лікування.	1
4	Клініка, сучасна діагностика та лікування захворювань орбіти.	1
5	Захворювання судинної оболонки (врожені аномалії, запальні, дистрофічні, новоутворення).	1
Разом		5

Теми практичних занять (30 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Ведення пацієнтів з захворюваннями повік.	5
2	Ведення пацієнтів з захворюванням слезового апарату.	5
3	Ведення хворого з патологією рогівки.	5
4	Ведення пацієнтів з патологією орбіти.	5
5	Ведення пацієнтів із захворюваннями судинного тракту.	5
6	Ведення хворих з захворюваннями склери.	5
Разом		30

Самостійна робота (50 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Біомікроскопія, периметрія.	10
2	Функціональні проби в офтальмології.	10
3	ОСТ в сучасній діагностиці захворювань сітківки та зорового	10

	нерва.	
4	Комп'ютерна та магнітно-резонансна томографія в діагностиці захворювань орбіти.	10
5	Гоніоскопія.	10
Разом		50

**Модуль 2. «Актуальні питання сучасної офтальмологічної науки»
(95год.)**

Теми лекцій (5 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Історія розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «Офтальмологія».	1
2	Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Офтальмологія».	1
3	Етика та методологія наукового дослідження.	1
4	Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень	1
5	Технологія педагогічного процесу та методологія викладання офтальмології у ВМНЗ	1
Разом		5

Теми практичних занять (40 год.)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в офтальмології.	5
2	Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Офтальмологія».	5
3	Застосування принципів доказової медицини в офтальмології	5
4	Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень	5
5	Особливості викладання офтальмології у ВМНЗ	5
6	Загальні принципи побудови дизайну офтальмологічного дослідження	5
7	Етика та методологія наукового дослідження	5
8	Перебіг офтальмологічних захворювань на тлі коморбідної патології	5
Разом		40

Самостійна робота (50 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Використання сучасних досягнень науки і техніки при проведенні діагностичний пошуку та визначенні мети і завдань наукового дослідження	8

2	Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі	8
3	Статистична обробка даних в офтальмологічних дослідженнях	8
4	Презентація отриманих даних у вигляді публікації та доповідей на національному та міжнародному рівні	8
5	Методологія викладання офтальмології у ВМНЗ	8
6	Впровадження досягнень науки у клінічну практику	10
Разом		50

Модуль 3. Алгоритми надання невідкладної допомоги в офтальмології (100 годин).

Теми лекцій (10 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Надання невідкладної допомоги при флегмоні орбіти.	2
2	Надання невідкладної допомоги при гострому нападі глаукоми.	2
3	Надання невідкладної допомоги при хімічних, термічних, променевих опіках.	2
4	Надання невідкладної допомоги при проникаючих пораненнях.	2
5	Надання невідкладної допомоги при тромбозі та емболії центральних вени та артерії сітківки, ретробульбарному невриті.	2
Разом		10

Теми практичних занять (40 год.)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Надання невідкладної допомоги при флегмоні орбіти.	10
2	Надання невідкладної допомоги при гострому нападі глаукоми.	10
3	Надання невідкладної допомоги при хімічних, термічних, променевих опіках.	5
4	Надання невідкладної допомоги при проникаючих пораненнях.	5
5	Надання невідкладної допомоги при тромбозі центральної вени сітківки.	5
6	Надання невідкладної допомоги при емболії центральної артерії сітківки.	5
7	Надання невідкладної допомоги при іридоцикліті.	5
8	Надання невідкладної допомоги при сторонніх тілах, кон'юнктиви, рогівки, непроникаючих пораненнях, контузії.	5
Разом		40

Самостійна робота (50 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Методика проведення гоніоскопії, периметрії, ОСТ.	10
2	Лікування невриту зорового нерва, порушень в системі зорового нерва, атрофії зорового нерва.	8
3	Сучасні рекомендації з лікування глаукоми.	8
4	Використання флуоресцентної ангиографії.	8
5	Сучасні підходи та особливості екстракції катаракти.	8
6	Застосування імплантаційних засобів в офтальмології.	8
Разом		50

Модуль 4. Профілактика та реабілітація офтальмологічних захворювань (80 годин).

Теми лекцій: немає

Теми практичних занять (30 год.)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Оцінка поширеності факторів ризику в розвитку глаукоми.	5
2	Національні програми з попередження, діагностики та лікування найпоширеніших офтальмологічних захворювань в Україні	5
3	Сучасні принципи профілактики та лікування хворих з глаукомою.	5
4	Сучасні принципи профілактики та реабілітації хворих після тромбозу центральної вени сітківки.	5
5	Сучасні принципи профілактики та реабілітації хворих після проникаючих поранень.	3
6	Сучасні принципи профілактики та реабілітації хворих з діабетичною ретинопатією.	3
7	Сучасні принципи реабілітації хворих з дистрофією сітківки.	2
8	Сучасні принципи реабілітації хворих з новоутвореннями ока та придатків.	2
Разом		30

Самостійна робота (20 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Основна облікова медична документація в закладах охорони здоров'я	20
2	Значення сучасних комп'ютерних технологій у практиці офтальмолога	30
Разом		50

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

- Створення доповіді на проблемну тематику з презентацією у сучасних форматах (ppt, prezi) на основі матеріалів останніх з'їздів, конгресів, конференцій.
- Оволодіння методикою лабораторного та інструментального обстеження хворого в межах запланованої наукової роботи

Види навчальних занять: лекція, практичне заняття, консультація.

Форми навчання: денна, вечірня, заочна.

Методи навчання: інтерактивний, словесний, діалоговий, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький, ігровий, симуляційний, тренінгів, індивідуальних завдань, та ін.

Методи контролю: усний, письмовий, тестовий, дистанційний, перевірка практичних навичок та вмінь, та ін.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, питання для поточного контролю, тести, проблемні задачі, ситуативні вправи, реферативні доповіді, публічні виступи та презентації питання для самопідготовки студентів.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

<i>Оцінка в - балах</i>	<i>Оцінка за шкалою ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою для екзамену та диференційованого заліку</i>	<i>Оцінка за національною шкалою для заліку</i>
170-200	A	Відмінно	<i>зараховано</i>
155-169	B	Дуже добре	
140-154	C	Добре	
125-139	D	Задовільно	
111-124	E	Задовільно (достатньо)	

60-110	<i>FX</i>	<i>Незадовільно (з можливістю повторного складання)</i>	<i>незараховано</i>
1-59	<i>F</i>	<i>Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)</i>	

Залік здійснюється після завершення вивчення всіх тем семестру на останньому контрольному занятті. До підсумкового контролю допускаються аспіранти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Програма **заліку** включає обов'язкову і варіативну частини.

Обов'язкова частина охоплює наукові та практичні питання «Сучасної офтальмології» та складається з виконання завдань різних типів:

- Теоретичне завдання передбачає письмову відповідь на теоретичні питання, що стосуються етіології, патогенезу, діагностики та лікування офтальмологічних захворювань, що дає можливість оцінити теоретичний рівень професійної підготовки за спеціальністю;

- Аналітичне завдання – це письмове розв'язання комплексного ситуаційного завдання, а саме аналіз клінічного випадку пацієнта, за результатами якого формується розгорнуте аналітичне заключення – постановка діагнозу, розробка схем и додаткового обстеження з аналізом отриманих результатів лабораторних і інструментальних досліджень, та призначення лікування пацієнту (відповідно до напрямку дослідження)

Варіативна частина стосується наукових та практичних аспектів відповідно до обраного напрямку дисертаційної роботи:

- Методологічне завдання передбачає визначення та обґрунтування методологічних засад проведення дослідження чи процедур за запропонованою темою, визначення дизайну дослідження.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні заліку, становить 80 балів. Залік вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

3. Політика курсу: обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання усіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої діяльності, використанні методики досліджень і джерел аінформації.

