



НЕОБХІДНІСТЬ ПІДВИЩЕННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ

Чалий К.О. , Кривенко І.П.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

kirchal@univ.kiev.ua

Модернізація навчальних програм у медичній освіті для підвищення готовності до цифрових трансформацій набуває особливо важливу роль у контексті вдосконалення якості та осучаснення підготовки медичних фахівців. Інтенсивні зміни у сфері інформатизації медицини вимагають від медичних фахівців швидкої адаптації та набуття компетенцій щодо активного використання сучасних цифрових інструментів і технологій. Цільове осучаснення навчальних програм дозволить врахувати ці тенденції та підготувати студентів-медиків та медичних працівників, які проходять курси післядипломної підготовки, до ефективного використання медичних інформаційних технологій у своїй практиці та сприятиме запобіганню виникнення недостатності цифрових компетентностей.

Із широкомасштабним введенням медичних інформаційних систем зростає значення кібербезпеки в медичних установах і, відповідно, медичні фахівці повинні розуміти загрози та вміти захищати медичну інформацію. Стрімкий розвиток та поширення телемедицини підвищує важливість навчання медичних фахівців безпечно та ефективно використовувати цифрові платформи для консультацій, віддаленого моніторингу та обміну медичною інформацією. Знання про інновації та нові цифрові технології в медицині дозволяє медичним фахівцям бути фахово підготовленими до реалізації сучасних підходів у діагностиці, лікуванні та догляді за пацієнтами. Медичні фахівці повинні бути готові до використання різноманітних цифрових інструментів та платформ. Модернізація навчальних програм у медичній освіті відповідає викликам сучасної медицини, забезпечуючи студентам та медичним фахівцям необхідні навички та знання для успішної практики в епоху цифрових трансформацій.

Події глобального та історичного масштабу, такі як пандемія COVID-19 та російська агресія проти України, підкреслюють важливість та необхідність високого рівня готовності медичних фахівців до ефективного використання інформаційних технологій для подолання викликів у галузі громадського здоров'я.

Актуальність модернізації навчальних програм для підвищення готовності до цифрових трансформацій та запобігання недостатності цифрових компетентностей серед



студентів-медиків та медичних працівників, пов'язана із нагальною необхідністю їх якісної підготовки до викликів сучасної медицини, де інформаційні технології відіграють ключову роль у підвищенні якості медичних послуг, забезпеченні безпеки пацієнтів та покращенні результатів лікування.

Навчальні дисципліни з питань медичних інформаційних технологій відіграють дедалі важливішу роль у сучасній медичній освіті, оскільки це безпосередньо пов'язано із загальними процесами цифрових трансформацій у суспільстві, які диктують нові вимоги до підготовки кваліфікованих фахівців та відповідної актуалізації парадигми медичної освіти. Впровадження інформаційних технологій у медичну практику призвело до певної зміни уявлень про надання медичних послуг. Сучасні лікарі повинні вільно володіти навичками роботи з електронними медичними записами, телемедичними системами та іншими інформаційними технологіями. Використання медичних інформаційних технологій дозволяє покращити якість та доступність медичної допомоги для пацієнтів. Електронні системи медичних записів спрощують обмін інформацією, а телемедичні платформи забезпечують можливість дистанційного консультування.

Зростання кількості цифрових даних у медицині вимагає високого рівня кібербезпеки та правильного керування даними. Важливо навчати медичних фахівців заходам щодо забезпечення конфіденційності медичних даних, їх коректного зберігання та використання. Інформаційні технології вже допомагають оптимізувати робочі процеси у медичних установах, а впровадження електронних систем управління лікарнями, розподіл ресурсів та інші аспекти автоматизації сприяють ефективнішому функціонуванню багатокомпонентної системи надання медичних послуг. Сучасні медичні технології надають нові можливості у діагностиці, лікуванні та наукових дослідженнях. Медичні фахівці, які володіють навичками в галузі медичних інформаційних технологій, будуть краще підготовлені до впровадження інновацій та цифрових трансформацій у галузі медицини. З розвитком телемедицини та глобального доступу до медичної інформації, навички в галузі медичних інформаційних технологій стають невід'ємною частиною медичної освіти.

Медична система постійно прогресує та змінюється, і медичні інформаційні технології допомагають медичним фахівцям адаптуватися до нових вимог та стандартів у сфері охорони здоров'я. Враховуючи загальносвітові тенденції зростання ролі цифрових трансформацій у медицині, навчання медичних фахівців медичним інформаційним технологіям визнається як критично важлива складова сучасної медичної освіти в Україні.



К. Чалий та І. Кривенко вдячні за підтримку у підготовці даної тези доповіді проєкту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Підтримка реформи охорони здоров'я» у межах виконання грантової програми з розвитку цифрових компетентностей працівників охорони здоров'я та здобувачів медичної та фармацевтичної освіти.