

Supplement № 3 (133) 2022

ISSN 2786-6661 eISSN 2786-667X

UDC: 378.6:61:001.891](477.411)(050)

Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця

НАУКОВО-ПРАКТИЧНЕ ВИДАННЯ

УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕДИЧНИЙ МОЛОДІЖНИЙ ЖУРНАЛ

Видання індексується
в Crossref, DOAJ, Ulrichs, Index Copernicus,
WorldCat, Google Scholar

ISSN 2786-6661 eISSN 2786-667X

Ministry of Health of Ukraine
Bogomolets National Medical University

THEORETICAL AND PRACTICAL
EDITION

UKRAINIAN SCIENTIFIC MEDICAL YOUTH JOURNAL

Journal's indexing:
Crossref, DOAJ, Ulrichs, Index Copernicus,
WorldCat, Google Scholar

Засновник – Національний медичний університет
імені О.О.Богомольця МОЗ України
Періодичність виходу 4 рази на рік.

Журнал внесено до переліку фахових видань.

Галузі наук: медичні, фармацевтичні.
(наказ МОН України 09.03.2016 № 241)

Реєстраційне свідоцтво KB № 17028-5798ПР.

Рекомендовано Вченою Радою НМУ імені
О.О.Богомольця (протокол № 2 від 30.08.2022 р.)

Усі права стосовно опублікованих статей
залишено за редакцією.

Відповідальність за добір та викладення фактів
у статтях несуть автори, а за зміст рекламних
матеріалів – рекламодавці.

Передрук можливий за згоди редакції
та з посиланням на джерело.

До друку приймаються наукові матеріали,
які відповідають вимогам до публікації в даному
виданні

Founder – Bogomolets National Medical University
Ministry of Health of Ukraine

Publication frequency – 4 times a year.

**The Journal is included in the list of professional
publications in Medical and pharmaceutical
Sciences** (order MES Ukraine 09.03.2016 № 241)
Registration Certificate KB № 17028-5798ПР.

Recommended by the Academic Council of the
Bogomolets National Medical University, Kyiv
(protocol № 2 of 30.08.2022)

All rights concerning published articles are reserved
to the editorial board.

Responsibility for selection and presentation of the
facts in the articles is held by authors, and of the
content of advertising material – by advertisers.

Reprint is possible with consent of the editorial
board and reference. Research materials accepted for
publishing must meet the publication requirements of
this edition.

ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ МЕХАНІЗМІВ ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ У МОЛОДІ

Сидоренко С.С.

*Науковий керівник: к.пед.н. Прудка, Л.М.,
Кафедра загальної і медичної психології
Завідувач кафедри: д.мед.н., проф. Матяш М.М.
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Вступ: В наш час, бажання держави запровадити гендерну рівність в житті українського суспільства є одним із головних показників виміру рівня розвитку країни. Основними показниками є соціально-політична та економічна нестабільність у суспільстві, підвищення та суперечливість у значному обсязі інформації на основі інноваційних технологій, глобалізаційні процеси та розширення міжкультурної сфери взаємодій між людьми. На основі зазначених перетворень, підвищуються вимоги до соціального та особистісно-професійного становлення сучасної молоді.

Тому дослідження питань толерантності є вельми актуальним на сучасному етапі розвитку українського суспільства, типовою ознакою якого є підвищений рівень нестабільності та потенційної конфліктності. Зокрема, досить важливим є розвиток гендерної толерантності та адаптації молодих людей до проявів психостатевої різноманітності, що є дієвим чинником профілактики можливих гендерних конфліктів та сутічок.

Мета роботи: Теоретичне та емпіричне дослідження психологічних механізмів формування гендерної толерантності.

Матеріали і методи дослідження: Для досягнення мети дослідження використовувався комплекс таких методів: теоретичний аналіз, синтез, порівняння та зіставлення – для концептуалізації наукової літератури, класифікація і систематизація теоретичних та експериментальних даних, які стосуються сутності, основних проявів гендерної толерантності; індукція і дедукція; узагальнення – для опрацювання та інтерпретації теоретичних джерел з досліджуваної проблеми; обсерваційні (анкетування, спостереження).

Результати: В процесі проведеного дослідження було визначено основні емпіричні індикатори з метою вивчення гендерної толерантності. Дане поняття трактуємо як наукову категорію, що включає поєднання пізнавального, емоційного та діяльнісного компонентів.

Вважаємо за необхідне проаналізувати їх.

Отже, пізнавальний компонент гендерної толерантності включає в себе усвідомлення та розуміння змістовного наповнення гендерної толерантності, основних умов її розвитку та ключових вимірів толерантного та інтолерантного відношення, а його основним проявом є усвідомлення та прийняття багатовимірності та різноманітності гендерної ідентичності особистості, а також позитивне ціннісне відношення до гендерної рівності та його реалізація в процесі міжособистісної комунікації.

Наступним компонентом гендерної толерантності є емоційний, що поєднує в собі емоційну стійкість та здатність проявляти емпатію й емоційне прийняття по відношенню до інших людей, які мають значні відмінні риси за гендерними ознаками та не відповідають усталеним гендерним нормам і стереотипам. Даний компонент передбачає розвиток навичок емоційної саморегуляції, для налагодження конструктивної взаємодії.

І, останнім компонентом гендерної толерантності є діяльнісний, що включає в себе сукупність інтегративних вмінь та практичних навичок, що забезпечують здатність особистості до продуктивної взаємодії з іншими індивідами з різною гендерною належністю та існуючих гендерних норм та стереотипів. Основним проявом даного компонента є сформована готовність до вирішення різних конфліктів за допомогою компромісу та співробітництва.

Для проведення дослідження психологічних механізмів формування гендерної толерантності нами було зроблено анкету, яка включала три шкали, на основі яких можна було визначити окреслені компоненти гендерної толерантності молоді. Анкетування проводилося на базі Національного медичного університету імені О.О. Богомольця на медико-психологічному факультеті. Загальна вибірка респондентів склала – 156 осіб.

Таким чином, проаналізувавши отримані результати, можна констатувати, що гендерна толерантність значущим чином взаємопов'язана з системою особистісних характеристик, таких як ціннісні орієнтації, рівень розвитку рефлексивних здібностей й емпатійних тенденцій та особливості самоставлення, а також має певні відмінності в залежності від типу та вимірів гендерної ідентичності особистості.

Висновки: Отже, гендерна толерантність сучасної молоді визначається як наукова категорія, яка поєднує пізнавальний, емоційний та діяльний компонент, сформованість якого певним чином взаємопов'язана з проявом таких особистісних факторів як ціннісні орієнтації, рівень розвитку рефлексивних здібностей та емпатійних тенденцій, а також особливості самоставлення особистості. Безумовно значущим у даному контексті є тип гендерної ідентичності, який також певним чином взаємовідноситься з особливостями формування гендерної толерантності особистості.

Ключові слова: гендерна толерантність, психологічні механізми, компоненти, емпатія, рефлексія.