

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до практичних занять**

Навчальна дисципліна	Актуальні проблеми фармацевтичної освіти
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»
Спеціалізація	226.01 «Фармація»
Форма навчання	Денна
Кафедра	Аналітичної, фізичної та колоїдної хімії

Затверджено на засіданні кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної хімії
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Розглянуто та затверджено на засіданні ЦМК зі спеціальності 226 «Фармація,
промислова фармація»
Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Методична розробка складена:

Зайцева Г.М. – завідувачка кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної хімії,
доцентка

Лисенко Т.А. – старша викладачка кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної
хімії

Рева Т.Д. - професорка кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної хімії,
професорка

Чхало О.М. – доцентка кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної хімії, доцентка.

ЗМІСТ

Тема заняття № 1 «Болонський процес та якість освіти».....	3
Тема заняття № 2 «Галузева реструктуризація вищої освіти в контексті Закону України «Про вищу освіту», МСКО-2013 та проекту НСКО».....	6
Тема заняття № 3 «Організація та контроль самостійної роботи студентів».....	10
Тема заняття № 4 «Сучасні тенденції розвитку вищої фармацевтичної освіти».....	14
Тема заняття № 5 «Освіта лідера у фармацевтичній галузі».....	17
Тема заняття № 6 «Фармацевтична освіта в Україні та за кордоном, етапи її розвитку».....	20
Тема заняття № 7 «Інноваційні технології викладання дисциплін».....	23
Тема заняття № 8 «Науково-дослідна робота студентів».....	27
Тема заняття № 9 «Сьогодення і проблеми вищої школи України».....	31
Тема заняття № 10 «Роль хімічних та гуманітарних дисциплін при підготовці магістра фармації».....	34

Тема заняття № 1: «Болонський процес та якість освіти»

Компетентності:

– **інтегральна компетентність:** здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.

– загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01).
2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності (ЗК 02).
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 03).
4. Здатність працювати в команді (ЗК 06).
5. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 10).

– фахові:

1. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах (ФК 01).
2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації (ФК 02).

Мета: ознайомити з основними принципами Болонського процесу, його впливом на систему вищої освіти та механізмами забезпечення якості освіти.

Обладнання: практичні завдання (тести, ситуаційні задачі), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий	Організаційні питання (перевірка присутності студентів)	Ознайомлення	1 хв.
	Формування мотивації, активація пізнавальної діяльності	Сприйняття	3 хв.
	Контроль початкового рівня підготовки: тестовий контроль та/або індивідуальне опитування, перевірка виконання завдань позааудиторної самостійної роботи	Репродуктивний	10 хв.
Основний	Диспут та обговорення теоретичних питань відповідно до теми заняття	Осмислення Розуміння	10 хв.
	Розв’язування розрахункових та ситуаційних задач	Застосування на практиці Пошукова творча діяльність	25 хв.
	Самостійна робота студента під	Застосування на	10 хв.

	курацією викладача (аудиторна робота студента)	практиці Пошукова творча діяльність	
	Узагальнення знань	Закріплення	5 хв.
Заключний	Контроль кінцевого рівня підготовки (розв'язування розрахункових та ситуаційних задач)	Відтворювання	15 хв.
	Загальна оцінка навчальної діяльності студента	Ознайомлення	10 хв.
	Інформування студентів про тему наступного заняття та завдання до самостійної роботи	Ознайомлення	1 хв.

Рекомендована література:

Базова

1. Kuchyn, I. L., Stuchynska, N. V., Saveliuk, N. M., Lytvynenko, N. P., Khaustova, O. O., Mykytenko, P. V., & Kucherenko, I. I. (2024). Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. *INDEXED IN PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, EBSCO, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY*, 77(4), 670-675.
2. Кучин, Ю. Л., & Кучеренко, І. І. (2023). КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. *Медицина та фармація: освітні дискурси*, (1), 3-8.3.
3. Кучин, Ю. Л., Власенко, О. М., & Кучеренко, І. І. (2022). Освітнє онлайн середовище здобувачів вищої освіти НМУ імені ОО Богомольця в умовах військового стану.
4. Коляденко, К. В., Стучинська, Н. В., Федоренко, О. Є., & Кучеренко, І. І. (2022). Система медичної освіти Франції: еволюція та сучасний стан.

Допоміжна

1. Фармацевтичний факультет у складі Національного медичного університету О.О. Богомольця. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/>
2. Рева Т.Д. Стан і перспективи удосконалення змісту навчання хімії студентів фармацевтичного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2013 укр.. Випуск № 6 (72) С. 167 – 172.
3. Рева Т. Д. Формування професійних компетентностей майбутнього провізора при вивченні дисципліни «Неорганічна хімія» / Т. Д. Рева // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Додаток 1 до Вип. 36, Том III (63): Тематичний випуск «Вищої освіти України у контексті інтеграції до європейського освітнього

простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 451-459.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 28.08.2024).
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;18> (дата звернення 28.08.2024).
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення 28.08.2024).
4. Закон України «Про лікарські засоби». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/%20123/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 28.08.2024).
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення 28.08.2024).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 28.08.2024).
7. Постанова Кабінету Міністрів України 4 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» від 28.03.2018 р. № 33. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/212-2018-%D0%BF> (дата звернення 28.08.2024).
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення 28.08.2024).
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» від 04.04.2022 р. № 621. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0436-22;>
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення 28.08.2024).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

Питання до самопідготовки студента до практичного заняття:

1. Що таке Болонський процес і які його основні цілі?
2. Які країни є учасниками Болонського процесу?
3. Як Болонський процес впливає на мобільність студентів та викладачів?
4. Що таке Європейська кредитно-трансферна система (ECTS), і яку роль вона відіграє у Болонському процесі?

Тема заняття № 2: «Галузева реструктуризація вищої освіти в контексті Закону України «Про вищу освіту», МСКО-2013 та проекту НСКО»

Компетентності:

– **інтегральна компетентність:** здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.

– загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01).
2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності (ЗК 02).
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 03).
4. Здатність працювати в команді (ЗК 06).
5. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 10).

– фахові:

1. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах (ФК 01).
2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації (ФК 02).

Мета: ознайомлення із сучасними процесами та тенденціями галузевої реструктуризації вищої освіти в Україні відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО-2013) та проєкту Національної стандартної класифікації освіти (НСКО).

Обладнання: практичні завдання (тести, ситуаційні задачі), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий	Організаційні питання (перевірка присутності студентів)	Ознайомлення	1 хв.
	Формування мотивації, активація пізнавальної діяльності	Сприйняття	3 хв.
	Контроль початкового рівня підготовки: тестовий контроль та/або індивідуальне опитування, перевірка виконання завдань позааудиторної самостійної роботи	Репродуктивний	10 хв.
Основний	Диспут та обговорення теоретичних питань відповідно до теми заняття	Осмислення Розуміння	10 хв.
	Розв’язування розрахункових та ситуаційних задач	Застосування на практиці	25 хв.

		Пошукова творча діяльність	
	Самостійна робота студента під курацією викладача (аудиторна робота студента)	Застосування на практиці Пошукова творча діяльність	10 хв.
	Узагальнення знань	Закріплення	5 хв.
Заключний	Контроль кінцевого рівня підготовки (розв'язування розрахункових та ситуаційних задач)	Відтворювання	15 хв.
	Загальна оцінка навчальної діяльності студента	Ознайомлення	10 хв.
	Інформування студентів про тему наступного заняття та завдання до самостійної роботи	Ознайомлення	1 хв.

Рекомендована література:

Базова

1. Kuchyn, I. L., Stuchynska, N. V., Saveliuk, N. M., Lytvynenko, N. P., Khaustova, O. O., Mykytenko, P. V., & Kucherenko, I. I. (2024). Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. *INDEXED IN PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, EBSCO, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY*, 77(4), 670-675.
2. Кучин, Ю. Л., & Кучеренко, І. І. (2023). КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. *Медицина та фармація: освітні дискурси*, (1), 3-8.3.
3. Кучин, Ю. Л., Власенко, О. М., & Кучеренко, І. І. (2022). Освітнє онлайн середовище здобувачів вищої освіти НМУ імені ОО Богомольця в умовах військового стану.
4. Коляденко, К. В., Стучинська, Н. В., Федоренко, О. Є., & Кучеренко, І. І. (2022). Система медичної освіти Франції: еволюція та сучасний стан.

Допоміжна

1. Фармацевтичний факультет у складі Національного медичного університету О.О. Богомольця. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/>
2. Рева Т.Д. Стан і перспективи удосконалення змісту навчання хімії студентів фармацевтичного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2013 укр.. Випуск № 6 (72) С. 167 – 172.
3. Рева Т. Д. Формування професійних компетентностей майбутнього провізора при вивченні дисципліни «Неорганічна хімія» / Т. Д. Рева // *Гуманітарний вісник*

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Додаток 1 до Вип. 36, Том III (63): Тематичний випуск «Вищої освіти України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 451-459.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 28.08.2024).
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;18> (дата звернення 28.08.2024).
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення 28.08.2024).
4. Закон України «Про лікарські засоби». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/%20123/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 28.08.2024).
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення 28.08.2024).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 28.08.2024).
7. Постанова Кабінету Міністрів України 4 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» від 28.03.2018 р. № 33. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/212-2018-%D0%BF> (дата звернення 28.08.2024).
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення 28.08.2024).
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» від 04.04.2022 р. № 621. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0436-22;>
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення 28.08.2024).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

Питання до самопідготовки студента до практичного заняття:

1. Які основні положення Закону України «Про вищу освіту» стосуються галузевої реструктуризації?

2. Що таке Міжнародна стандартна класифікація освіти (МСКО-2013) і яка її роль у реформуванні української системи освіти?
3. Які виклики стоять перед українськими вищими навчальними закладами у контексті реформування згідно з новими міжнародними та національними стандартами?

Тема заняття № 3: «Організація та контроль самостійної роботи студентів»

Компетентності:

– **інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.

– загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01).
2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності (ЗК 02).
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 03).
4. Здатність працювати в команді (ЗК 06).
5. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 10).

– фахові:

1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах (ФК 01).
2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у сфері фармації (ФК 02).

Мета: сформувати знання щодо методик організації, планування та ефективного контролю самостійної роботи; розвиток навичок самостійного навчання, а також формування вміння використовувати інформаційні ресурси та технології для досягнення освітніх цілей.

Обладнання: практичні завдання (тести, ситуаційні задачі), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий	Організаційні питання (перевірка присутності студентів)	Ознайомлення	1 хв.
	Формування мотивації, активація пізнавальної діяльності	Сприйняття	3 хв.
	Контроль початкового рівня підготовки: тестовий контроль та/або індивідуальне опитування, перевірка виконання завдань позааудиторної самостійної роботи	Репродуктивний	10 хв.
Основний	Диспут та обговорення теоретичних питань відповідно до теми заняття	Осмислення Розуміння	10 хв.
	Розв'язування розрахункових та ситуаційних задач	Застосування на практиці Пошукова творча діяльність	25 хв.

	Самостійна робота студента під курацією викладача (аудиторна робота студента)	Застосування на практиці Пошукова творча діяльність	10 хв.
	Узагальнення знань	Закріплення	5 хв.
Заключний	Контроль кінцевого рівня підготовки (розв'язування розрахункових та ситуаційних задач)	Відтворювання	15 хв.
	Загальна оцінка навчальної діяльності студента	Ознайомлення	10 хв.
	Інформування студентів про тему наступного заняття та завдання до самостійної роботи	Ознайомлення	1 хв.

Рекомендована література:

Базова

1. Kuchyn, I. L., Stuchynska, N. V., Saveliuk, N. M., Lytvynenko, N. P., Khaustova, O. O., Mykytenko, P. V., & Kucherenko, I. I. (2024). Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. *INDEXED IN PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, EBSCO, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY*, 77(4), 670-675.
2. Кучин, Ю. Л., & Кучеренко, І. І. (2023). КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. *Медицина та фармація: освітні дискурси*, (1), 3-8.3.
3. Кучин, Ю. Л., Власенко, О. М., & Кучеренко, І. І. (2022). Освітнє онлайн середовище здобувачів вищої освіти НМУ імені ОО Богомольця в умовах військового стану.
4. Коляденко, К. В., Стучинська, Н. В., Федоренко, О. Є., & Кучеренко, І. І. (2022). Система медичної освіти Франції: еволюція та сучасний стан.

Допоміжна

1. Фармацевтичний факультет у складі Національного медичного університету О.О. Богомольця. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/>
2. Рева Т.Д. Стан і перспективи удосконалення змісту навчання хімії студентів фармацевтичного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2013 укр.. Випуск № 6 (72) С. 167 – 172.
3. Рева Т. Д. Формування професійних компетентностей майбутнього провізора при вивченні дисципліни «Неорганічна хімія» / Т. Д. Рева // *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. – Додаток 1 до Вип. 36, Том III (63): Тематичний випуск

«Вищої освіти України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 451-459.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 28.08.2024).
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;18> (дата звернення 28.08.2024).
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення 28.08.2024).
4. Закон України «Про лікарські засоби». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/%20123/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 28.08.2024).
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення 28.08.2024).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 28.08.2024).
7. Постанова Кабінету Міністрів України 4 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» від 28.03.2018 р. № 33. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/212-2018-%D0%BF> (дата звернення 28.08.2024).
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення 28.08.2024).
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» від 04.04.2022 р. № 621. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0436-22;>
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення 28.08.2024).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

Питання до самопідготовки студента до практичного заняття:

1. Які методи використовуються для організації самостійної роботи студентів?
2. Які інформаційні ресурси можна використовувати для підтримки самостійного навчання?
3. Які етапи планування самостійної роботи студента?

4. Які інструменти та технології сприяють підвищенню ефективності самостійного навчання?
5. Яка роль викладача у контролі та корекції самостійної роботи студентів?
6. Як самостійна робота впливає на розвиток дослідницьких навичок студентів?

Тема заняття № 4: «Сучасні тенденції розвитку вищої фармацевтичної освіти»

Компетентності:

– **інтегральна компетентність:** здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.

– загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01).
2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності (ЗК 02).
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 03).
4. Здатність працювати в команді (ЗК 06).
5. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 10).

– фахові:

1. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах (ФК 01).
2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації (ФК 02).

Мета: ознайомлення з сучасними тенденціями, новими підходами та інноваціями у вищій фармацевтичній освіті, а також формування розуміння глобальних змін у галузі освіти, які впливають на підготовку фахівців фармації.

Обладнання: практичні завдання (тести, ситуаційні задачі), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий	Організаційні питання (перевірка присутності студентів)	Ознайомлення	1 хв.
	Формування мотивації, активація пізнавальної діяльності	Сприйняття	3 хв.
	Контроль початкового рівня підготовки: тестовий контроль та/або індивідуальне опитування, перевірка виконання завдань позааудиторної самостійної роботи	Репродуктивний	10 хв.
Основний	Диспут та обговорення теоретичних питань відповідно до теми заняття	Осмислення Розуміння	10 хв.
	Розв’язування розрахункових та ситуаційних задач	Застосування на практиці Пошукова творча	25 хв.

		діяльність	
	Самостійна робота студента під курацією викладача (аудиторна робота студента)	Застосування на практиці Пошукова творча діяльність	10 хв.
	Узагальнення знань	Закріплення	5 хв.
Заключний	Контроль кінцевого рівня підготовки (розв'язування розрахункових та ситуаційних задач)	Відтворювання	15 хв.
	Загальна оцінка навчальної діяльності студента	Ознайомлення	10 хв.
	Інформування студентів про тему наступного заняття та завдання до самостійної роботи	Ознайомлення	1 хв.

Рекомендована література:

Базова

1. Kuchyn, I. L., Stuchynska, N. V., Saveliuk, N. M., Lytvynenko, N. P., Khaustova, O. O., Mykytenko, P. V., & Kucherenko, I. I. (2024). Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. *INDEXED IN PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, EBSCO, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY*, 77(4), 670-675.
2. Кучин, Ю. Л., & Кучеренко, І. І. (2023). КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. *Медицина та фармація: освітні дискурси*, (1), 3-8.3.
3. Кучин, Ю. Л., Власенко, О. М., & Кучеренко, І. І. (2022). Освітнє онлайн середовище здобувачів вищої освіти НМУ імені ОО Богомольця в умовах військового стану.
4. Коляденко, К. В., Стучинська, Н. В., Федоренко, О. Є., & Кучеренко, І. І. (2022). Система медичної освіти Франції: еволюція та сучасний стан.

Допоміжна

1. Фармацевтичний факультет у складі Національного медичного університету О.О. Богомольця. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/>
2. Рева Т.Д. Стан і перспективи удосконалення змісту навчання хімії студентів фармацевтичного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2013укр..Випуск № 6 (72)С. 167 – 172.
3. Рева Т. Д. Формування професійних компетентностей майбутнього провізора при вивченні дисципліни «Неорганічна хімія» / Т. Д. Рева // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені

Григорія Сковороди». – Додаток 1 до Вип. 36, Том III (63): Тематичний випуск «Вищої освіти України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 451-459.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 28.08.2024).
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;18> (дата звернення 28.08.2024).
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення 28.08.2024).
4. Закон України «Про лікарські засоби». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/%20123/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 28.08.2024).
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення 28.08.2024).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 28.08.2024).
7. Постанова Кабінету Міністрів України 4 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» від 28.03.2018 р. № 33. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/212-2018-%D0%BF> (дата звернення 28.08.2024).
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення 28.08.2024).
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» від 04.04.2022 р. № 621. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0436-22>;
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення 28.08.2024).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

Питання до самопідготовки студента до практичного заняття:

1. Які основні тенденції розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні та світі?
2. Як впливають цифрові технології на навчальний процес у фармацевтичній освіті?

3. Які вимоги до підготовки сучасних фармацевтів в умовах зростаючих потреб ринку праці?

Тема заняття № 5: «Освіта лідера у фармацевтичній галузі»

Компетентності:

– **інтегральна компетентність:** здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.

– загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01).
2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності (ЗК 02).
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 03).
4. Здатність працювати в команді (ЗК 06).
5. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 10).

– фахові:

1. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах (ФК 01).
2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації (ФК 02).

Мета: формування розуміння ключових аспектів лідерства у фармацевтичній галузі, розвиток лідерських якостей та управлінських навичок, які необхідні для успішного керівництва командами, проєктами або організаціями в сфері фармації.

Обладнання: практичні завдання (тести, ситуаційні задачі), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий	Організаційні питання (перевірка присутності студентів)	Ознайомлення	1 хв.
	Формування мотивації, активація пізнавальної діяльності	Сприйняття	3 хв.
	Контроль початкового рівня підготовки: тестовий контроль та/або індивідуальне опитування, перевірка виконання завдань позааудиторної самостійної роботи	Репродуктивний	10 хв.
Основний	Диспут та обговорення теоретичних питань відповідно до теми заняття	Осмислення Розуміння	10 хв.
	Розв’язування розрахункових та ситуаційних задач	Застосування на практиці Пошукова творча діяльність	25 хв.
	Самостійна робота студента під	Застосування на	10 хв.

	курацією викладача (аудиторна робота студента)	практиці Пошукова творча діяльність	
	Узагальнення знань	Закріплення	5 хв.
Заключний	Контроль кінцевого рівня підготовки (розв'язування розрахункових та ситуаційних задач)	Відтворювання	15 хв.
	Загальна оцінка навчальної діяльності студента	Ознайомлення	10 хв.
	Інформування студентів про тему наступного заняття та завдання до самостійної роботи	Ознайомлення	1 хв.

Рекомендована література:

Базова

1. Kuchyn, I. L., Stuchynska, N. V., Saveliuk, N. M., Lytvynenko, N. P., Khaustova, O. O., Mykytenko, P. V., & Kucherenko, I. I. (2024). Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. *INDEXED IN PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, EBSCO, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY*, 77(4), 670-675.
2. Кучин, Ю. Л., & Кучеренко, І. І. (2023). КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. *Медицина та фармація: освітні дискурси*, (1), 3-8.3.
3. Кучин, Ю. Л., Власенко, О. М., & Кучеренко, І. І. (2022). Освітнє онлайн середовище здобувачів вищої освіти НМУ імені ОО Богомольця в умовах військового стану.
4. Коляденко, К. В., Стучинська, Н. В., Федоренко, О. Є., & Кучеренко, І. І. (2022). Система медичної освіти Франції: еволюція та сучасний стан.

Допоміжна

1. Фармацевтичний факультет у складі Національного медичного університету О.О. Богомольця. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/>
2. Рева Т.Д. Стан і перспективи удосконалення змісту навчання хімії студентів фармацевтичного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2013 укр.. Випуск № 6 (72) С. 167 – 172.
3. Рева Т. Д. Формування професійних компетентностей майбутнього провізора при вивченні дисципліни «Неорганічна хімія» / Т. Д. Рева // *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. – Додаток 1 до Вип. 36, Том III (63): Тематичний випуск «Вищої освіти України у контексті інтеграції до європейського освітнього

простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 451-459.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 28.08.2024).
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;18> (дата звернення 28.08.2024).
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення 28.08.2024).
4. Закон України «Про лікарські засоби». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/%20123/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 28.08.2024).
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення 28.08.2024).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 28.08.2024).
7. Постанова Кабінету Міністрів України 4 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» від 28.03.2018 р. № 33. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/212-2018-%D0%BF> (дата звернення 28.08.2024).
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення 28.08.2024).
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» від 04.04.2022 р. № 621. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0436-22;>
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення 28.08.2024).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

Питання до самопідготовки студента до практичного заняття:

1. Які ключові якості та компетенції повинен мати лідер у фармацевтичній галузі?
2. Як підготовка лідерів у фармацевтичній галузі відрізняється від інших галузей?
3. Яка роль інновацій у розвитку лідерських якостей в фармацевтиці?
4. Які кейси успішних лідерів у фармацевтичній галузі можна розглянути для аналізу?

Тема заняття № 6: «Фармацевтична освіта в Україні та за кордоном, етапи її розвитку»

Компетентності:

– **інтегральна компетентність:** здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.

– загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01).
2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності (ЗК 02).
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 03).
4. Здатність працювати в команді (ЗК 06).
5. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 10).

– фахові:

1. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах (ФК 01).
2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації (ФК 02).

Мета: ознайомляться з основними етапами розвитку фармацевтичної освіти в Україні та за кордоном, а також аналіз сучасних тенденцій та підходів до підготовки фахівців у фармацевтичній галузі.

Обладнання: практичні завдання (тести, ситуаційні задачі), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий	Організаційні питання (перевірка присутності студентів)	Ознайомлення	1 хв.
	Формування мотивації, активація пізнавальної діяльності	Сприйняття	3 хв.
	Контроль початкового рівня підготовки: тестовий контроль та/або індивідуальне опитування, перевірка виконання завдань позааудиторної самостійної роботи	Репродуктивний	10 хв.
Основний	Диспут та обговорення теоретичних питань відповідно до теми заняття	Осмислення Розуміння	10 хв.
	Розв’язування розрахункових та ситуаційних задач	Застосування на практиці Пошукова творча діяльність	25 хв.

	Самостійна робота студента під курацією викладача (аудиторна робота студента)	Застосування на практиці Пошукова творча діяльність	10 хв.
	Узагальнення знань	Закріплення	5 хв.
Заключний	Контроль кінцевого рівня підготовки (розв'язування розрахункових та ситуаційних задач)	Відтворювання	15 хв.
	Загальна оцінка навчальної діяльності студента	Ознайомлення	10 хв.
	Інформування студентів про тему наступного заняття та завдання до самостійної роботи	Ознайомлення	1 хв.

Рекомендована література:

Базова

1. Kuchyn, I. L., Stuchynska, N. V., Saveliuk, N. M., Lytvynenko, N. P., Khaustova, O. O., Mykytenko, P. V., & Kucherenko, I. I. (2024). Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. *INDEXED IN PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, EBSCO, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY*, 77(4), 670-675.
2. Кучин, Ю. Л., & Кучеренко, І. І. (2023). КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. *Медицина та фармація: освітні дискурси*, (1), 3-8.3.
3. Кучин, Ю. Л., Власенко, О. М., & Кучеренко, І. І. (2022). Освітнє онлайн середовище здобувачів вищої освіти НМУ імені ОО Богомольця в умовах військового стану.
4. Коляденко, К. В., Стучинська, Н. В., Федоренко, О. Є., & Кучеренко, І. І. (2022). Система медичної освіти Франції: еволюція та сучасний стан.

Допоміжна

1. Фармацевтичний факультет у складі Національного медичного університету О.О. Богомольця. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/>
2. Рева Т.Д. Стан і перспективи удосконалення змісту навчання хімії студентів фармацевтичного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2013 укр.. Випуск № 6 (72) С. 167 – 172.
3. Рева Т. Д. Формування професійних компетентностей майбутнього провізора при вивченні дисципліни «Неорганічна хімія» / Т. Д. Рева // *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. – Додаток 1 до Вип. 36, Том III (63): Тематичний випуск

«Вищої освіти України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 451-459.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 28.08.2024).
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;18> (дата звернення 28.08.2024).
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення 28.08.2024).
4. Закон України «Про лікарські засоби». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/%20123/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 28.08.2024).
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення 28.08.2024).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 28.08.2024).
7. Постанова Кабінету Міністрів України 4 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» від 28.03.2018 р. № 33. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/212-2018-%D0%BF> (дата звернення 28.08.2024).
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення 28.08.2024).
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» від 04.04.2022 р. № 621. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0436-22;>
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення 28.08.2024).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

Питання до самопідготовки студента до практичного заняття:

1. Які основні етапи розвитку фармацевтичної освіти в Україні?
2. Які відмінності існують між фармацевтичною освітою в Україні та в країнах Західної Європи?
3. Які фактори вплинули на розвиток фармацевтичної освіти в Україні?

Тема заняття № 7: «Інноваційні технології викладання дисциплін»

Компетентності:

– **інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.

– загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01).
2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності (ЗК 02).
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 03).
4. Здатність працювати в команді (ЗК 06).
5. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 10).

– фахові:

1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах (ФК 01).
2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації (ФК 02).

Мета: ознайомлення із сучасними інноваційними технологіями, що використовуються у викладанні дисциплін, розвиток навичок застосування інтерактивних, мультимедійних та цифрових інструментів у навчальному процесі.

Обладнання: практичні завдання (тести, ситуаційні задачі), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий	Організаційні питання (перевірка присутності студентів)	Ознайомлення	1 хв.
	Формування мотивації, активація пізнавальної діяльності	Сприйняття	3 хв.
	Контроль початкового рівня підготовки: тестовий контроль та/або індивідуальне опитування, перевірка виконання завдань позааудиторної самостійної роботи	Репродуктивний	10 хв.
Основний	Диспут та обговорення теоретичних питань відповідно до теми заняття	Осмислення Розуміння	10 хв.
	Розв'язування розрахункових та ситуаційних задач	Застосування на практиці Пошукова творча діяльність	25 хв.
	Самостійна робота студента під	Застосування на	10 хв.

	курацією викладача (аудиторна робота студента)	практиці Пошукова творча діяльність	
	Узагальнення знань	Закріплення	5 хв.
Заключний	Контроль кінцевого рівня підготовки (розв'язування розрахункових та ситуаційних задач)	Відтворювання	15 хв.
	Загальна оцінка навчальної діяльності студента	Ознайомлення	10 хв.
	Інформування студентів про тему наступного заняття та завдання до самостійної роботи	Ознайомлення	1 хв.

Рекомендована література:

Базова

1. Kuchyn, I. L., Stuchynska, N. V., Saveliuk, N. M., Lytvynenko, N. P., Khaustova, O. O., Mykytenko, P. V., & Kucherenko, I. I. (2024). Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. *INDEXED IN PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, EBSCO, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY*, 77(4), 670-675.
2. Кучин, Ю. Л., & Кучеренко, І. І. (2023). КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. *Медицина та фармація: освітні дискурси*, (1), 3-8.3.
3. Кучин, Ю. Л., Власенко, О. М., & Кучеренко, І. І. (2022). Освітнє онлайн середовище здобувачів вищої освіти НМУ імені ОО Богомольця в умовах військового стану.
4. Коляденко, К. В., Стучинська, Н. В., Федоренко, О. Є., & Кучеренко, І. І. (2022). Система медичної освіти Франції: еволюція та сучасний стан.

Допоміжна

1. Фармацевтичний факультет у складі Національного медичного університету О.О. Богомольця. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/>
2. Рева Т.Д. Стан і перспективи удосконалення змісту навчання хімії студентів фармацевтичного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2013 укр.. Випуск № 6 (72) С. 167 – 172.
3. Рева Т. Д. Формування професійних компетентностей майбутнього провізора при вивченні дисципліни «Неорганічна хімія» / Т. Д. Рева // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Додаток 1 до Вип. 36, Том III (63): Тематичний випуск «Вищої освіти України у контексті інтеграції до європейського освітнього

простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 451-459.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 28.08.2024).
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;18> (дата звернення 28.08.2024).
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення 28.08.2024).
4. Закон України «Про лікарські засоби». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/%20123/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 28.08.2024).
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення 28.08.2024).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 28.08.2024).
7. Постанова Кабінету Міністрів України 4 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» від 28.03.2018 р. № 33. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/212-2018-%D0%BF> (дата звернення 28.08.2024).
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення 28.08.2024).
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» від 04.04.2022 р. № 621. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0436-22;>
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення 28.08.2024).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

Питання до самопідготовки студента до практичного заняття:

1. Які основні інноваційні технології використовуються у викладанні дисциплін?
2. Як впровадження інтерактивних методів навчання може покращити залученість студентів?
3. Які інструменти та платформи можна використовувати для дистанційного навчання?

4. Яка роль мультимедійних засобів у викладанні складних тем?
5. Які приклади успішного застосування ігор та симуляцій у навчальному процесі?
6. Як студент може вплинути на процес впровадження нових технологій у навчання?

Тема заняття № 8: «Науково-дослідна робота студентів»

Компетентності:

– **інтегральна компетентність:** здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.

– загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01).
2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності (ЗК 02).
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 03).
4. Здатність працювати в команді (ЗК 06).
5. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 10).

– фахові:

1. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах (ФК 01).
2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації (ФК 02).

Мета: формування навичок проведення науково-дослідної роботи, розвиток критичного мислення та вміння організувати власні дослідження.

Обладнання: практичні завдання (тести, ситуаційні задачі), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий	Організаційні питання (перевірка присутності студентів)	Ознайомлення	1 хв.
	Формування мотивації, активація пізнавальної діяльності	Сприйняття	3 хв.
	Контроль початкового рівня підготовки: тестовий контроль та/або індивідуальне опитування, перевірка виконання завдань позааудиторної самостійної роботи	Репродуктивний	10 хв.
Основний	Диспут та обговорення теоретичних питань відповідно до теми заняття	Осмислення Розуміння	10 хв.
	Розв’язування розрахункових та ситуаційних задач	Застосування на практиці Пошукова творча діяльність	25 хв.
	Самостійна робота студента під курацією викладача (аудиторна)	Застосування на практиці	10 хв.

	робота студента)	Пошукова творча діяльність	
	Узагальнення знань	Закріплення	5 хв.
Заключний	Контроль кінцевого рівня підготовки (розв'язування розрахункових та ситуаційних задач)	Відтворювання	15 хв.
	Загальна оцінка навчальної діяльності студента	Ознайомлення	10 хв.
	Інформування студентів про тему наступного заняття та завдання до самостійної роботи	Ознайомлення	1 хв.

Рекомендована література:

Базова

1. Kuchyn, I. L., Stuchynska, N. V., Saveliuk, N. M., Lytvynenko, N. P., Khaustova, O. O., Mykytenko, P. V., & Kucherenko, I. I. (2024). Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. *INDEXED IN PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, EBSCO, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY*, 77(4), 670-675.
2. Кучин, Ю. Л., & Кучеренко, І. І. (2023). КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. *Медицина та фармація: освітні дискурси*, (1), 3-8.3.
3. Кучин, Ю. Л., Власенко, О. М., & Кучеренко, І. І. (2022). Освітнє онлайн середовище здобувачів вищої освіти НМУ імені ОО Богомольця в умовах військового стану.
4. Коляденко, К. В., Стучинська, Н. В., Федоренко, О. Є., & Кучеренко, І. І. (2022). Система медичної освіти Франції: еволюція та сучасний стан.

Допоміжна

1. Фармацевтичний факультет у складі Національного медичного університету О.О. Богомольця. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/>
2. Рева Т.Д. Стан і перспективи удосконалення змісту навчання хімії студентів фармацевтичного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2013 укр.. Випуск № 6 (72) С. 167 – 172.
3. Рева Т. Д. Формування професійних компетентностей майбутнього провізора при вивченні дисципліни «Неорганічна хімія» / Т. Д. Рева // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Додаток 1 до Вип. 36, Том III (63): Тематичний випуск «Вищої освіти України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 451-459.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 28.08.2024).
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;18> (дата звернення 28.08.2024).
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення 28.08.2024).
4. Закон України «Про лікарські засоби». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/%20123/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 28.08.2024).
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення 28.08.2024).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 28.08.2024).
7. Постанова Кабінету Міністрів України 4 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» від 28.03.2018 р. № 33. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/212-2018-%D0%BF> (дата звернення 28.08.2024).
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення 28.08.2024).
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» від 04.04.2022 р. № 621. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0436-22>;
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення 28.08.2024).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

Питання до самопідготовки студента до практичного заняття:

1. Які основні етапи науково-дослідницької роботи студента?
2. Які методи пошуку інформації є найбільш ефективними для наукового дослідження?
3. Яка роль літературного огляду в науково-дослідницькій роботі?
4. Які основні етичні принципи потрібно дотримуватись при проведенні наукових досліджень?

5. Як презентувати результати дослідження? Які методи ефективні для представлення?

7. Яка важливість науково-дослідницької роботи для майбутньої професійної діяльності студента?

Тема заняття № 9: «Сьогодення і проблеми вищої школи України»

Компетентності:

– **інтегральна компетентність:** здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.

– загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01).
2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності (ЗК 02).
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 03).
4. Здатність працювати в команді (ЗК 06).
5. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 10).

– фахові:

1. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах (ФК 01).
2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації (ФК 02).

Мета: ознайомлення з актуальним станом вищої освіти в Україні, основними проблемами та викликами, з якими стикається система вищої освіти.

Обладнання: практичні завдання (тести, ситуаційні задачі), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий	Організаційні питання (перевірка присутності студентів)	Ознайомлення	1 хв.
	Формування мотивації, активація пізнавальної діяльності	Сприйняття	3 хв.
	Контроль початкового рівня підготовки: тестовий контроль та/або індивідуальне опитування, перевірка виконання завдань позааудиторної самостійної роботи	Репродуктивний	10 хв.
Основний	Диспут та обговорення теоретичних питань відповідно до теми заняття	Осмислення Розуміння	10 хв.
	Розв’язування розрахункових та ситуаційних задач	Застосування на практиці Пошукова творча діяльність	25 хв.
	Самостійна робота студента під курацією викладача (аудиторна)	Застосування на практиці	10 хв.

	робота студента)	Пошукова творча діяльність	
	Узагальнення знань	Закріплення	5 хв.
Заключний	Контроль кінцевого рівня підготовки (розв'язування розрахункових та ситуаційних задач)	Відтворювання	15 хв.
	Загальна оцінка навчальної діяльності студента	Ознайомлення	10 хв.
	Інформування студентів про тему наступного заняття та завдання до самостійної роботи	Ознайомлення	1 хв.

Рекомендована література:

Базова

1. Kuchyn, I. L., Stuchynska, N. V., Saveliuk, N. M., Lytvynenko, N. P., Khaustova, O. O., Mykytenko, P. V., & Kucherenko, I. I. (2024). Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. *INDEXED IN PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, EBSCO, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY*, 77(4), 670-675.
2. Кучин, Ю. Л., & Кучеренко, І. І. (2023). КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. *Медицина та фармація: освітні дискурси*, (1), 3-8.3.
3. Кучин, Ю. Л., Власенко, О. М., & Кучеренко, І. І. (2022). Освітнє онлайн середовище здобувачів вищої освіти НМУ імені ОО Богомольця в умовах військового стану.
4. Коляденко, К. В., Стучинська, Н. В., Федоренко, О. Є., & Кучеренко, І. І. (2022). Система медичної освіти Франції: еволюція та сучасний стан.

Допоміжна

1. Фармацевтичний факультет у складі Національного медичного університету О.О. Богомольця. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/>
2. Рева Т.Д. Стан і перспективи удосконалення змісту навчання хімії студентів фармацевтичного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2013укр..Випуск № 6 (72)С. 167 – 172.
3. Рева Т. Д. Формування професійних компетентностей майбутнього провізора при вивченні дисципліни «Неорганічна хімія» / Т. Д. Рева // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Додаток 1 до Вип. 36, Том III (63): Тематичний випуск «Вищої освіти України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 451-459.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 28.08.2024).
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;18> (дата звернення 28.08.2024).
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення 28.08.2024).
4. Закон України «Про лікарські засоби». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/%20123/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 28.08.2024).
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення 28.08.2024).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 28.08.2024).
7. Постанова Кабінету Міністрів України 4 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» від 28.03.2018 р. № 33. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/212-2018-%D0%BF> (дата звернення 28.08.2024).
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення 28.08.2024).
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» від 04.04.2022 р. № 621. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0436-22;>
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення 28.08.2024).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

Питання до самопідготовки студента до практичного заняття:

1. Які переваги та недоліки Болонського процесу в Україні?
2. Які виклики постають перед студентами та викладачами у процесі дистанційного навчання?
3. Яка роль інформаційних технологій у сучасному навчальному процесі?

Тема заняття № 10: «Роль хімічних та гуманітарних дисциплін при підготовці магістра фармації»

Компетентності:

– **інтегральна компетентність:** здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.

– загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01).
2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності (ЗК 02).
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 03).
4. Здатність працювати в команді (ЗК 06).
5. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 10).

– фахові:

1. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах (ФК 01).
2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації (ФК 02).

Мета: забезпечити розуміння важливості інтеграції хімічних та гуманітарних дисциплін у процес підготовки фармацевтів.

Обладнання: практичні завдання (тести, ситуаційні задачі), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий	Організаційні питання (перевірка присутності студентів)	Ознайомлення	1 хв.
	Формування мотивації, активація пізнавальної діяльності	Сприйняття	3 хв.
	Контроль початкового рівня підготовки: тестовий контроль та/або індивідуальне опитування, перевірка виконання завдань позааудиторної самостійної роботи	Репродуктивний	10 хв.
Основний	Диспут та обговорення теоретичних питань відповідно до теми заняття	Осмислення Розуміння	10 хв.
	Розв’язування розрахункових та ситуаційних задач	Застосування на практиці Пошукова творча діяльність	25 хв.
	Самостійна робота студента під	Застосування на	10 хв.

	курацією викладача (аудиторна робота студента)	практиці Пошукова творча діяльність	
	Узагальнення знань	Закріплення	5 хв.
Заключний	Контроль кінцевого рівня підготовки (розв'язування розрахункових та ситуаційних задач)	Відтворювання	15 хв.
	Загальна оцінка навчальної діяльності студента	Ознайомлення	10 хв.
	Інформування студентів про тему наступного заняття та завдання до самостійної роботи	Ознайомлення	1 хв.

Рекомендована література:

Базова

1. Kuchyn, I. L., Stuchynska, N. V., Saveliuk, N. M., Lytvynenko, N. P., Khaustova, O. O., Mykytenko, P. V., & Kucherenko, I. I. (2024). Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. *INDEXED IN PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, EBSCO, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY*, 77(4), 670-675.
2. Кучин, Ю. Л., & Кучеренко, І. І. (2023). КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. *Медицина та фармація: освітні дискурси*, (1), 3-8.3.
3. Кучин, Ю. Л., Власенко, О. М., & Кучеренко, І. І. (2022). Освітнє онлайн середовище здобувачів вищої освіти НМУ імені ОО Богомольця в умовах військового стану.
4. Коляденко, К. В., Стучинська, Н. В., Федоренко, О. Є., & Кучеренко, І. І. (2022). Система медичної освіти Франції: еволюція та сучасний стан.

Допоміжна

1. Фармацевтичний факультет у складі Національного медичного університету О.О. Богомольця. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/>
2. Рева Т.Д. Стан і перспективи удосконалення змісту навчання хімії студентів фармацевтичного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2013 укр.. Випуск № 6 (72) С. 167 – 172.
3. Рева Т. Д. Формування професійних компетентностей майбутнього провізора при вивченні дисципліни «Неорганічна хімія» / Т. Д. Рева // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Додаток 1 до Вип. 36, Том III (63): Тематичний випуск «Вищої освіти України у контексті інтеграції до європейського освітнього

простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 451-459.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 28.08.2024).
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;18> (дата звернення 28.08.2024).
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення 28.08.2024).
4. Закон України «Про лікарські засоби». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/%20123/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 28.08.2024).
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення 28.08.2024).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 28.08.2024).
7. Постанова Кабінету Міністрів України 4 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» від 28.03.2018 р. № 33. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/212-2018-%D0%BF> (дата звернення 28.08.2024).
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення 28.08.2024).
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» від 04.04.2022 р. № 621. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0436-22;>
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення 28.08.2024).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

Питання до самопідготовки студента до практичного заняття:

1. Які хімічні дисципліни є основними в навчанні магістра фармації, і яку роль вони відіграють у професійній підготовці?
2. Які гуманітарні дисципліни є важливими для майбутнього магістра фармації, і чому?
3. Яку роль відіграє етика у професійній діяльності фармацевта?

4. Які навички, отримані в гуманітарних дисциплінах, є корисними для роботи в фармацевтичній сфері?
5. Чому важливо розуміти культурні та соціальні аспекти для ефективної роботи магістра фармації?
6. Як сучасні тенденції в фармацевтичній освіті змінюють підходи до викладання хімічних і гуманітарних дисциплін?