**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**до лекції**

**«Вісцеральна анатомія. Анатомічні особливості органів травлення, дихання, сечовиділення та статевої системи.»**

**Навчальна дисципліна** Анатомія та фізіологія людини

**Напрям підготовки** фармація

**Спеціальність** 226. Фармація. Промислова фармація.

 (денна форма навчання)

**Кафедра** Описової та клінічної анатомії

**Затверджено** на засіданні кафедри від 27 серпня 2024 р., протокол №1

**Розглянуто та затверджено**: ЦМК з природничих дисциплін

від «28» серпня 2024 року, протокол №1

**Вид лекції:** традиційна (інформаційна)

 2024 рік

**Компетенції:**

* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність застосовувати знання у практичній діяльності;
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
* здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді;
* здатність демонструвати на скелеті осі і площини, описувати ділянки тіла людини, користуватися основними анатомічними термінами, які найчастіше використовуються;
* здатність визначати і класифікувати органи травної системи, описувати їх основні функції;
* здатність визначати загальні закономірності будови органів травної системи, їх послідовне розташування за топографічним принципом;
* здатність визначати особливості будови ротової порожнини, її частин;
* здатність визначати функції та анатомічні особливості будови язика, зубів, спинних залоз ротової порожнини;
* здатність визначати і демонструвати глотку, її частини та сполучення;
* здатність визначати частини стравоходу і демонструвати частини за топографічним принципом;
* здатність визначати функції шлунку, анатомічні особливості будови шлунка, назвати його частини, поверхні, кривини;
* здатність називати та демонструвати частини тонкої і товстої кишки і їх функції;
* визначати і демонструвати великі травні залози: печінку та підшлункову залозу та їх анатомічні особливості будови;
* здатність визначати і класифікувати органи дихальної системи, описати їх основні функції. Класифікувати органи дихальної системи по відношенню до середостіння.
* здатність визначати анатомічні особливості будови органів дихання та демонструвати їх послідовне розташування за топографічним принципом;
* здатність визначати і класифікувати органи сечової системи та описувати їх основні функції.
* здатність визначати анатомічні особливості будови органів сечової системи та демонструвати їх послідовне розташування за топографічним принципом;
* здатність визначати і класифікувати чоловічі статеві органи за принципом анатомічної будови та за функцією;
* здатність описати та демонструвати на препаратах внутрішні чоловічі статеві органи;
* здатність описати та демонструвати на препаратах зовнішні чоловічі статеві органи;
* здатність визначати і класифікувати жіночі статеві органи за принципом анатомічної будови та за функцією;
* здатність описати та демонструвати на препаратах внутрішні жіночі статеві органи;
* здатність описати та демонструвати на препаратах зовнішні жіночі статеві органи;

**Мета:** знання анатомо-фізіологічних особливостей будови органів травної системи, дихальної системи, сечової системи та органів чоловічої та жіночої статевих систем передбачає набуття кожним студентом знань з анатомії у світі природничо-наукових уявлень про будову і функції організму людини в цілому, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук медицини та у практичній діяльності лікаря.

**Обладнання** **лекції:**

Мультимедійний проектор, екран

**Завдання лекції:** сформувати знання та вміння оцінювати, аналізувати та інтерпретувати особливості будови і функції травної, дихальної, сечової та статевих систем людини під впливом соціальних факторів та умов праці, їх вплив на пренатальний та постнатальний розвиток людини, фізико-хімічні процеси, що мають місце в організмі, зіставляти фундаментальні знання з принципами медицини та розробляти компоненти і процеси клінічних досліджень, виходячи з цих принципів.

**План лекції:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва етапу | Зміст етапу | Основна мета етапу | Тривалість, хв. |
| 1. Підготовчий етап
 | 3-5 хв |
| Організація лекції | Перевірка присутності студентів, готовності до лекції | Мотивація слухачів до навчання | 3-5 хв |
| Постановка учбових цілей | Оголошення теми лекції, визначення її актуальностіПостановка задач теми та визначення логічного взаємозв’язку з іншими темами та з практичною діяльністю.Озвучення змісту лекції, порядку її проведення та оцінки результатів практичної роботи | Стимуляція інтересів позитивних мотивів слухачів до навчання | 5-10 хв |
| 1. Основний етап

(+ перерва) | 60 хв |
|  | Викладення вмісту лекціїДемонстрація відеофільмуДискусія, відповідь на запитання | Сприяння здобуванню наукових знань, навичок і вмінь на їхній основі формування наукового світогляду. |  |
| 3.Заключний етап |  |
| ВисновкиДомашнє завдання | Робота з додатковою літературою з теми | Спонукання студентів до навчальної самостійної діяльності щодо оволодіння професійними знаннями, навичками і вміннями, до пошуку нових знань, до професійної діяльності. | 5-10 хв |

**Рекомендована література.**

**Інформаційні ресурси: Інформаційні ресурси**

[**www.anatom.in.ua**](http://www.anatom.in.ua)

[**http://nmu.ua/zagalni-vidomosti/kafedri/kafedra-anatomyy-cheloveka/informatsiya-dlya-studentiv-6/**](http://nmu.ua/zagalni-vidomosti/kafedri/kafedra-anatomyy-cheloveka/informatsiya-dlya-studentiv-6/)

**Питання для самопідготовки студента до лекції.**

1. Класифікація внутрішніх органів. Загальний план будови трубчастих органів.
2. Загальні закономірності будови паренхіматозних органів.
3. Ротова порожнина: частини, будова.
4. Глотка: частини, будова.
5. Стравохід: топографія, частини, будова.
6. Шлунок: топографія, будова.
7. Тонка кишка: топографія, відділи, будова.
8. Товста кишка: топографія, відділи, будова.
9. Печінка: топографія, будова.
10. Підшлункова залоза: топографія, будова.
11. Класифікація органів дихальної системи та їх послідовне розташування за топографічним принципом.
12. Ніс: частини. Носова порожнина: частини, будова.
13. Приносові пазухи: сполучення, функції.
14. Гортань: будова.
15. Трахея і бронхи: будова.
16. Легені: частки, сегменти, часточки, легеневі ацинуси, будова.
17. Плевра. Середостіння: класифікація.
18. Нирки: будова.
19. Сечовід: частини, будова стінки.
20. Сечовий міхур: частини, будова.
21. Чоловічі статеві органи: класифікація.
22. Будова чоловічих статевих органів.
23. Органи жіночої статевої системи: топографічна класифікація.
24. Будова органів жіночої статевої системи.

**Питання для підготовки до підсумкового контролю (іспиту), які розкриває лекційний матеріал**

* 1. Вступ до спланхнології. Класифікація внутрішніх органів.
	2. Загальні закономірності будови трубчастих органів.
	3. Загальні закономірності будови паренхіматозних органів.
	4. Анатомія органів травної системи.
	5. Анатомія органів дихальної системи.
	6. Анатомія органів сечової системи.
	7. Анатомія органів чоловічої статевої системи.
	8. Анатомія органів жіночої статевої системи.

**Рекомендована література.**

**Інформаційні ресурси: Інформаційні ресурси**

[**www.anatom.in.ua**](http://www.anatom.in.ua)

[**http://nmu.ua/zagalni-vidomosti/kafedri/kafedra-anatomyy-cheloveka/informatsiya-dlya-studentiv-6/**](http://nmu.ua/zagalni-vidomosti/kafedri/kafedra-anatomyy-cheloveka/informatsiya-dlya-studentiv-6/)

**1.** Анатомія людини: **підручник** у 3 томах / А.С. Головацький, В.Г.Черкасов, М.Р.Сапін, А.І.Парахін, О.І.Ковальчук – Вид. 6-тє, доопрацьоване – Вінниця: Нова книга, 2019. – 1200 с.: іл.

**2.** Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю.Й., Ковальчук О.І.Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) Вінниця: Нова Книга, 2010. – 392 с. **(навчальний посібник)**

**3.** Черкасов В.Г., Хмара Т.В., Макар Б.Г., Проняев Д.В. Анатомія людини. Чернівці: Мед.університет. 2012. – 462 с. **(підручник)**

**4.** Анатомія людини. В.Г.Черкасов, С.Ю. Кравчук. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 640с. **(навчально-методичний посібник)**

**5.** Анатомія людини / [Ковешніков В.Г., Бобрик І.І., Головацький А.С.та ін.]; за ред. В.Г.Ковешнікова. – Луганськ: Віртуальна реальність, 2005. – Т.1. – 3 28 с. **(підручник).**

**6**. Sobotta. Атлас анатомії людини. У двох томах. Переробка та редакція українськoго видання: В. Г. Черкасов., пер. О. І. Ковальчука. - Київ: Український медичний вісник, 2009 **(атлас)**

**7.** Свиридов О.І. Анатомія людини. – Київ: Вища школа, 2000. - 399с.

**8.** Тестові завдання «Крок-1» - анатомія людини /Видання 4-е, доопрацьоване / За редакцією В.Г.Черкасова, І.В.Дзевульської І.В., О.І.Ковальчука. Навчальний посібник.

**9.** Контроль за самостійною підготовкою до практичних занять. Модуль 2 – Спланхнологія. Центральна нервова система. Органи чуття». [для студ. вищ. медичних (фармацевтичних) навч. закл. ІV рівня акредитації] / За редакцією В.Г.Черкасова, І.В.Дзевульської І.В., О.І.Ковальчука. **(навчально - методичний посібник).**

**10.** Неттер Ф. Атлас анатомії людини / Френк Неттер [пер. з англ. А.А. Цегельський]. – Львів: Наутілус, 2004 – 529 с. **(атлас).**

**11.** Фредерік Мартіні Анатомічний атлас людини: Пер. з 8-го англ. вид [наук.ред.пер. В.Г.Черкасов], ВСВ «Медицина», 2011. – 128 с. (**атлас**).

Методична розробка складена доцентом кафедри описової та клінічної анатомії Примаченко В.І.