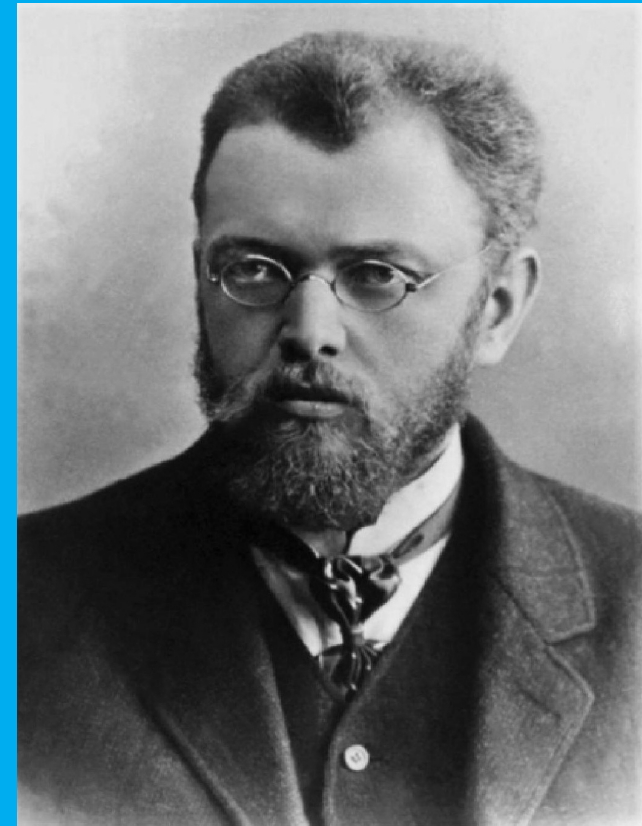


ФІЛОСОФІЯ РЕЛІГІЇ ТА МЕДИЦИНИ В ПОСТСЕКУЛЯРНУ ДОБУ



збірник матеріалів
VI Міжнародної науково-практичної конференції

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ
Кафедра філософії, біоетики та історії медицини
ВІДДІЛЕННЯ РЕЛІГІЗНАВСТВА ІНСТИТУТУ ФІЛОСОФІЇ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ НАН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ ТА МЕДИЧНОЇ ЕТИКИ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ КОМЕНСЬКОГО В БРАТИСЛАВІ (Словаччина)
ЦЕНТР РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ "HUMANUS" (Болгарія)
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Кафедра релігієзнавства



ФІЛОСОФІЯ РЕЛІГІЇ ТА МЕДИЦИНИ В ПОСТСЕКУЛЯРНУ ДОБУ

матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції,
присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького)

11 – 12 червня 2024 р.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ
Кафедра філософії, біоетики та історії медицини
ВІДДІЛЕННЯ РЕЛІГІЄЗНАВСТВА ІНСТИТУТУ ФІЛОСОФІЇ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ НАН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ ТА МЕДИЧНОЇ ЕТИКИ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ КОМЕНСЬКОГО В БРАТИСЛАВІ (Словаччина)
ЦЕНТР РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ "HUMANUS" (Болгарія)
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Кафедра релігієзнавства

ФІЛОСОФІЯ РЕЛІГІЇ ТА МЕДИЦИНИ В ПОСТСЕКУЛЯРНУ ДОБУ

матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції,
присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького)

11 – 12 червня 2024 р.

Київ – 2024

практик з органами влади, громадськими організаціями; по-третє, осмисленню й виявленню найбільш ефективних механізмів імплементації релігійної безпеки як у практиках міжнародного права, національному законодавстві, освітніх та культурних програмах, так і її впливу на збереження територіальної цілісності та життя людей; по- четверте, врахуванню європейського досвіду свободи релігій та можливості його імплементації в Україні.

Література:

1. “Рятуйте пригнобленого з руки гнобителя” (Єр. 22, 3). Послання Архисерейського Синоду УГКЦ в Україні щодо війни та справедливого миру в контексті нових ідеологій. – URL: <https://ugcc.ua/data/ryatuyte-rygnoblenogo-z-ruky-gnobytelya-er-22-3-poslannya-arhyereyskogo-synodu-ugkts-v-ukrayni-shchodo-viyny-ta-spravedlyvogo-myru-v-konteksti-novyh-ideologiy-4393/>
2. Бабій М. Ю. Свобода совісті та свобода релігії: теоретичний аспект // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. №2(2).2014. – С.10-14.
3. В Україні понад 500 релігійних споруд знищено або пошкоджено внаслідок російського вторгнення. – URL: https://risu.ua/v-ukrayini-ponad-500-religijnih-sporud-znishcheno-abo-poshodzheno-vnaslidok-rosijskogo-vtorgnennya_n142666
4. Релігійна свобода: на перехресті епох, країн і культур. Науковий щорічник. – Вип. 19. К.: Інтерсервіс, 2016. – С. 106-113.
5. Freedom of Religion or Belief and Security Policy Guidance, 2019. 71 p. – URL: <https://www.osce.org/files/f/documents/e/2/429389.pdf>
6. Russian offensive campaign Assessment, April 9, 2023. / G. Barros, K. Stepanenko, N. Mikkelsen, T. Bergeron, D. Mealie, W. Kiern, M. Belcher. – URL: <https://www.understandingwar.org/backgrounder/russian-offensive-campaign-assessment-april-9-2023>

Голобова К. О., Земсков С. В.,

НМУ імені О. О. Богомольця,

k.holobova@nmu.ua, s.zemskov@nmu.ua

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ

Академічна доброчесність є ключовим компонентом освітньої системи, що забезпечує високий рівень якості освіти, сприяє формуванню довіри до закладів вищої освіти та підтримує науковий прогрес.

Академічна доброчесність включає дотримання етичних норм, таких як чесність, об'єктивність, відповідальність та прозорість у навчанні та дослідженнях. Основні принципи академічної доброчесності охоплюють уникання плагіату, фабрикації та фальсифікації даних, належне цитування джерел та визнання внесків інших авторів.

З кожним роком в Національному медичному університеті збільшується кількість текстів, які проходять перевірку на академічний плагіат (Таблиця 1).

Можна з впевненістю говорити, що спостерігається позитивна тенденція в якості наукових робіт, що говорить в першу чергу про той факт, що все більше здобувачів освіти навчилися правильному цитуванню та посиланню як на наукові тести, так і посиланню на авторські ідеї. А також це свідчить про більш плідну співпрацю наукових керівників та здобувачів освіти та молодих науковців.

Таблиця 1

Узагальнена інформація про перевірку на академічний плагіат 2020 – 2023 рік



Хотілося б відмітити, що в дисертаційних роботах на здобуття ступеня доктора філософії найрідше за останній рік було виявлено академічний плагіат – 6,5%

Таблиця 2

№	Тип академічного тексту	2023 р.	
		Кількість	Із них з перевищенням допустимої кількості заповнень; %
1	Кандидатські дисертації, дисертації докторів філософії	61	4; 6,5%
2	Докторські дисертації	11	3; 27,2%
3	Статті, студентські наукові роботи	881	126; 14,3%
4	Видавнича діяльність (книги, підручники, монографії, керівництва тощо)	53	9; 16,9%
Всього		1006	142; 14,1%

Проте сучасні виклики, пов'язані з технологічним розвитком та змінами в суспільстві, створюють нові виклики принципам академічної доброчесності. В тому числі залишається до кінця не вирішеним питанням виявлення плагіату в текстах, написаних ШІ (штучним інтелектом).

Розробка та впровадження чітких політик та процедур, спрямованих на підтримку академічної доброчесності, є важливим завданням для закладів вищої освіти та наукових установ. Це включає створення комісій з біоетичної експертизи, а також розробку кодексів доброчесності та забезпечення механізмів для анонімного повідомлення про порушення.

Академічна доброчесність є основою якісної освіти та наукового прогресу. Враховуючи сучасні виклики, ЗВО повинні постійно вдосконалювати свої підходи до підтримки доброчесності, інтегруючи нові технології, враховуючи культурні особливості та забезпечуючи належну освіту і підготовку студентів, молодих науковців та викладачів.

Література:

1. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017 р.
2. “Положення про академічну доброчесність в НМУ імені О. О. Богомольця” від 25 червня 2020 р. протокол №12.
3. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. Моногр./ заг.ред.: Н. Г. Сорокіна, А. Є. Артюхов, І. О. Дегтярьова. – Дніпро, 2017 – 169 с.
4. Основи формування культури академічної доброчесності в бібліотеці: інформаційний огляд. – К., 2016. – 41 с.
5. Назаровець С. Відкритий доступ до наукових цитувань: практичний посібник / С. Назаровець, Т. Борисова. – Київ: ДНТБ України, 2019. – 33 с.

Матюшко Б. К.,

Український державний університет
імені Михайла Драгоманова,
bogdanphil@bigmir.net

МЕТОДИКИ ЛІКУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТРАВМ ДЖУДІТ ГЕРМАН ТА БЕССЕЛА ВАН ДЕР КОЛКА: СПРОБА ФІЛОСОФСЬКОГО ПОГЛЯДУ

“Навряд” чи є велика потреба наголошувати на важливості й актуальності такої царини медицини, як лікування психологічних травм. Це стосується як часів суспільних потрясінь, передусім, війн, так і мирного часу. Загальновідомим є також те, що в першому з щойно названих випадків увага широкого загалу до допомоги потерпілим від різноманітних форм психологічного насильства та потрясінь зростає і є повсякчасною, а в другому – зводиться майже нанівець. Але ж саме явище нікуди не зникає, навіть більше: у мирний час, хоч і в незрівнянно менших, порівняно з військовим, масштабом, уражає багатьох людей.

З цього погляду, особливе значення мають нещодавно перекладені українською мовою праці двох американських учених: Джудіт Герман, “Психологічна травма та шлях до видужання: наслідки насильства – від знуцань у