

SCI-CONF.COM.UA

**SCIENCE IN THE MODERN
WORLD: INNOVATIONS
AND CHALLENGES**



**PROCEEDINGS OF I INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
SEPTEMBER 27-29, 2024**

**TORONTO
2024**

SCIENCE IN THE MODERN WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES

Proceedings of I International Scientific and Practical Conference

Toronto, Canada

27-29 September 2024

Toronto, Canada

2024

UDC 001.1

The 1st International scientific and practical conference “Science in the modern world: innovations and challenges” (September 27-29, 2024) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2024. 560 p.

ISBN 978-1-4879-3790-4

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science in the modern world: innovations and challenges. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-in-the-modern-world-innovations-and-challenges-27-29-09-2024-toronto-kanada-arhiv/>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: toronto@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua/>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 Perfect Publishing ®

©2024 Authors of the articles

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩУ ФАРМАЦЕВТИЧНУ ОСВІТУ**

Манченко Оксана Вікторівна,
асистентка кафедри хімії ліків
та лікарської токсикології
фармацевтичного факультету
Національного медичного університету
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна

Анотація. З'ясовано, що в умовах упровадження електронної системи охорони здоров'я в Україні актуалізується застосування цифрових технологій у вищій фармацевтичній освіті. Виокремлено нагальні проблеми використання цифрових технологій в освітньому процесі навчання майбутніх магістрів фармації.

Ключові слова: цифрові технології, цифровізація вищої фармацевтичної освіти.

Цифрова трансформація вищої фармацевтичної освіти спонукає до впровадження цифрових технологій у систему підготовки майбутніх фармацевтів у закладах вищої медичної/фармацевтичної освіти. У ситуації застосування електронної системи охорони здоров'я eHealth [1] актуалізується формування цифрової компетентності майбутніх магістрів фармації як невід'ємної складової їх професійної діяльності, що змінює підходи у доборі технологій навчання на користь цифрових.

Зазначимо, що цифровий напрям розвитку України підтримується державою та суспільством, про що свідчить ухвалення низки важливих нормативно-правових актів, зокрема Закону України «Про національну програму інформатизації» [2], розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.04.2023 № 372 «Про затвердження плану заходів на 2023 – 2024 роки з

реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» [3] тощо.

Реалізація державної політики з цифровізації вищої фармацевтичної освіти в сучасній Україні базована на розвитку цифрових технологій, що зумовлює необхідність подолання наявних обмежень в розвитку цифрової трансформації у вищій фармацевтичній освіті, формування у майбутніх магістрів фармації цифрових компетентностей ще на етапі набуття майбутньої професії. Так, використання цифрових технологій в освітньому процесі має підвищувати якість самостійної роботи студентів, стимулювати розвиток дослідницької діяльності викладачів і здобувачів вищої фармацевтичної освіти, створювати нову дидактичну та методичну базу діяльності закладів вищої освіти, що відповідає б вимогам процесу цифровізації, сприяти інтенсифікації освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні.

На нашу думку, найперспективнішими серед цифрових технологій, що можуть застосовуватися у вищій фармацевтичній освіті є такі як: 1) хмарні технології, які орієнтовані на інтеграцію різних інформаційних ресурсів у межах наукової галузі чи модуля навчальної дисципліни; 2) технологія обробки великих даних, яку використовують можливості штучного інтелекту для супроводу освітньої діяльності здобувачів вищої фармацевтичної освіти; 3) технології блокчейн, які уможливають автоматизацію та функціонування складових освітнього процесу у закладі освіти; 4) технології візуалізація навчання, до яких можна включити презентації, стрічки часу, відео ролики; 5) BYOD-технологія, що базована на використанні здобувачами вищої освіти власних гаджетів – смартфонів, планшетів, ноутбуків тощо; 6) технології гейміфікації, що передбачає застосування ігрових методик, симуляційного навчання; 7) технології VR- (англ.: virtual reality – штучна / віртуальна реальність), AR- (англ.: augmented reality – доповнена реальність), що базовані засновані на застосуванні віртуальних світів і симуляцій.

Актуальними проблемами упровадження цифрових технологій у вищій фармацевтичній освіті, на нашу думку, є такі як: 1) неналежна сформованість

єдиного освітнього інформаційного простору України та наукового супроводу процесів цифровізації галузі; 2) повільний темп розгортання елементів інфраструктури інформаційних ресурсів й сервісів у закладах освіти; 3) низький рівень цифрових компетентностей суб'єктів освітнього процесу; 4) недосконала нормативно-правова база із побудови цифрового суспільства, що гальмує упровадження цифрових технологій у освітній процес закладів вищої медичної /фармацевтичної освіти.

Наразі залишаються ще відкритими питання структуризації і відповідності конкретних цифрових знань, умінь і навичок певним рівням фахової кваліфікації, посадовим обов'язкам і виконуваним функціям працівників охорони здоров'я різних категорій. Ці питання доцільно розв'язувати з урахуванням міжнародного досвіду, а також викликів, зумовлених пандемією COVID-19, воєнним станом в Україні, результатів, отриманих українськими дослідниками при вивченні стану цифровізації охорони здоров'я та впровадження електронної системи охорони здоров'я eHealth в Україні.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Е-Здоров'я. Що таке електронна охорона здоров'я (eHealth)?. Офіційний вебсайт Міністерства охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/uk/news/ehealth>

2. Закон України «Про національну програму інформатизації». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2023, № 51, ст.127. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>

3. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.04.2023 № 372 «Про затвердження плану заходів на 2023 – 2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/372-2023-%D1%80#Text>