

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю
в онлайн-режимі за допомогою
системи Microsoft Teams**

(Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2021

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 592 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

ного пристрою, що не вимагає наявності комп'ютерного класу, а також дає можливість кожному здобувачеві знаходитись у різних куточках міста, країни чи світу.

Висновки: інструменти Google легкі та зручні у застосуванні. Отже, існує багато інтерфейсів для зворотного зв'язку зі здобувачами освіти, та найголовніша перевага Google Форм серед усіх – це можливість користуватися сервісом безкоштовно і налаштовувати його за своїми уподобаннями.

Література

1. Create a survey using Google Forms. Docs editors Help. Google Inc. October 30, 2016.
2. More ways to build and share Google Forms. G Suite Updates. September 29, 2014. December 12, 2016.
3. Lardinois, Frederic (July 10, 2017). Google updates Forms with intelligent response validation, cross-domain uploads and more. TechCrunch. AOL. July 11, 2017.

ВПРОВАДЖЕННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ У ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС КАФЕДРИ ФАРМАКОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ

Зайченко Г. В., Горчакова Н. О., Савченко Н. В., Дорошенко А. І.

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Вступ. Сучасна освітня наука зазнає значних змін паралельно з трансформацією суспільства. З метою підвищення якості освітнього процесу впроваджуються інноваційні технології, які дозволяють вирішити проблему безперервного навчання у вузі, інтернатурі, подальшій професійній діяльності [1]. Важливу роль серед освітніх технологій останнім часом грають SMART технології, що допомагають студентам адаптувати отримані знання. Завдяки SMART технологіям поліпшується перехід студентів з друкованих підручників на SMART матеріали. Надалі професійна компетентність та оволодіння SMART технологіями визначають не лише результати навчання, але також допомагають освітній комунікації.

Основна частина. На кафедрі фармакології Національний медичний університет імені О. О. Богомольця викладачі відвідували курси,

на яких вивчали систему SMART технологій. Паралельно викладачі опанували роботу з інтерактивною дошкою, на якій могли продемонструвати підготовлену за правилами SMART технологій презентацію. Представлена презентація висвітлювала наочні фрагменти навчання – завдання по класифікації лікарських засобів, фармакологічним та побічним ефектам лікарських препаратів. Презентація була побудована таким чином, що після відповіді студента на дошці зникали невірні відповіді, а програма допомагала обирати вірні.

Висновки. Закінчивши курси викладачі навчилися включати на інтерактивній дошці різні віртуальні канали. Сьогодні зростає мотивація до використання SMART технологій, оскільки студенти можуть проводити самостійну безперервну самоосвітню роботу. Завдяки цим технологіям у студентів розвивається віртуальне взаємодіювання на лекціях, семінарах, практичних заняттях. Демонструючи схеми щодо механізмів дії лікарських засобів, викладач може активно перемішувати їх, питаючи вірну відповідь, допомагає засвоєнню матеріалу. Саме SMART технології роблять викладання предмету більш динамічним [2]. Завдяки інтерактивній дошці стає можливим підкріпляти певні тези щодо фармакології лікарських засобів фрагментами з відеофільмів. SMART технології дозволяють на занятті виділити ряд конкретних питань, підготувати фахівців – медиків з вищою освітою до подальшої самостійної безперервної самоосвіти. Озброївши студентів SMART технологіями, ми даємо їм можливість орієнтуватися в потоці інформації, що надходить у різних формах, стимулює до подальшої самоосвіти, виховує потребу в подальшому самовдосконалюванні та мотивуванні [3]. За допомогою SMART технологій розробляються нові шляхи до розумного заохочення студентів, їх мотивації, до вміння створювати професійно-технологічні програми і додатково заохочувати студентів застосовувати нові сучасні технології.

Література

1. Lin R. Y., Lu H. P. Why people use social networking sites. An empirical study integrating network externalities and motivation theory. *Computer 4s in human behavior*. 2011; 21, 3: 1152-1161.
2. Marikyan D., Alamanos E. Technological and forecasting and social change. 2019; 138: 139-154.
3. Saad A., Hass M., Magdy A. Smart home activities: a literature review. 2014; 42 issue^294-305/