

АДАПТАЦІЙНІ
МОЖЛИВОСТІ
ДІТЕЙ ТА МОЛОДИ
МАТЕРІАЛИ

ХІІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ,

13–14 вересня 2018 року

м. Одеса

40

УДК 796611.7-053.67(063)
А28

Головний редактор
Босенко Анатолій, доктор педагогічних наук, кандидат біологічних наук, приват-професор

Редакційна колегія:
Афтімчук Ольга доктор педагогічних наук, доцент (Молдова)
Гаркуша Сергій доктор педагогічних наук, професор (Україна)
Дегтяренко Тетяна доктор медичних наук, професор (Україна)
Долінський Борис доктор педагогічних наук, професор (Україна)
Пріймаков Олександр доктор біологічних наук, професор (Польща)
Севдалев Сергій кандидат педагогічних наук, доцент (Білорусь)
Топчів Марія кандидат біологічних наук, викладач (Україна)
Фліпцова Катерина кандидат біологічних наук, старший викладач (Україна)

Рекомендовано до друку вченою радою ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № 11 від 27.06.2018 року)

Адаптаційні можливості дітей та молоді: матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 13-14 вересня 2018 року, Ч. 2) / гол. ред. А. І. Босенко. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2018. 302 с.

У збірнику матеріалів конференції представлені роботи широкого кола фахівців з сучасних проблем фізичного виховання і спорту. В статтях розкриваються медико-біологічні, фізіолого-гігієнічні, психолого-педагогічні та валологічні основи розширення адаптаційних можливостей дітей та молоді, зміцнення їх здоров'я.

УДК: 796611.7-053.67(063)

© Босенко А. І., 2018
© ДЗ «Північний західний національний університет імені В. Д. Ушинського», 2018
© Кафедра фізики і теоретичної механіки, 2018

Адаптаційні можливості дітей та молоді: матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Акуленко Є. С., Пінчук Ю. С., Полетай В. М. Порушення опорно-рухового апарату у дітей різного віку..... | 8 |
| Андріанов Т. В., Пономаренко В. О. Здоровий спосіб життя – теорія та практика реалізації від початку до результату..... | 10 |
| Афтімчук О. Е. Акселогічний підхід в професійному фізкультурному освітанні..... | 13 |
| Балим О. А., Балим В. Г. Особливості фізичного розвитку та рухової діяльності учнів із вадами розумового розвитку в навчально-реабілітаційному центрі..... | 17 |
| Біртраум Д. І., Педосенко М. В. Психологічна характеристика передстартових станів фехтувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки..... | 20 |
| Білокур Д. О., Калесник Ю. І., Соболь Є. В., Шейко В. І. Адаптаційні реакції клітинної ланки системного імунітету до різних факторів середовища..... | 24 |
| Богдановська Н. В., Маліков М. В., Гостинцев В. М., Іванська О. В. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку з особливими потребами..... | 28 |
| Борщенко В. В. Проблеми професійного здоров'я учителів фізичної культури..... | 30 |
| Босенко А. І., Бойчук Ю. Д., Кізірян А. Г., Краціова В. В. Нетрадиційні засоби розвитку та оцінки адаптаційних можливостей учнів на уроках фізичного виховання..... | 33 |
| Вітько С. М., Каленіченко О. В., Назаренко С. Ю. Спосіб реабілітації хребетного стовпа у водному середовищі..... | 37 |
| Воскобойнікова Г. Л., Довжук В. В., Довжук Н. Ш., Киновалова Л. В., Рудик А. В. Менеджмент науково-педагогічної, науково-дослідної та оздоровчої корпоративної діяльності на засадах соціального й освітнього партнерства..... | 40 |
| Врублевський Е. П., Мисюра А. А., Коджєбаши В. Ф. Образ життя студентів гомельського державного університету імені Франциска Скорини по результатам анкетного опроса..... | 42 |
| Глазирін І. Д., Глазиріна В. М., Архипенко В. О. Теми статтєвого дозрівання, як основа диференційованого фізичного виховання учнівської та студентської молоді жіночої статі..... | 46 |
| Горожанкина О. Ю. Структурні компоненти музично-рухової активності дошкільників у процесі занять хореографією..... | 49 |
| Грицьова М. В., Мороз А. В. Шляхи збереження здоров'я населення в об'єднаних територіальних громадах..... | 52 |
| Долієв С. В., Дестяренко Т. В., Медведенко О. В. Значення медико-педагогічного контролю для професійної діяльності вчителя фізичної культури..... | 56 |

| | |
|--|--|
| <i>Осташова І. В., Шехотиліна Н. Ф., Туряник А. В.</i> Організація занять з фізичного виховання в спеціальних медичних групах..... | |
| <i>Насокая Л. А., Гуржова Н. В., Кочкарова Я. Д.</i> Использование метода кярлинфотোগрафін в експресс-оцінці компенсаторних реакцій адаптації..... | |
| <i>Родіонов В. А.</i> Биофизическая модель сотворення родителами дітей своїх..... | |
| <i>Романюк А. П., Романюк В. П.</i> Особливості сприйняття та обробки інформації на розміщення об'єкта в просторі у спортсменів різних видів спорту..... | |
| <i>Савчук І. Р., Ушко П. О., Бродович О. І., Машиков Р. І., Машикова О. О.</i> Фізична активність – як комплексний засіб зміцнення здоров'я студентів..... | |
| <i>Самокіш І. І., Філіцова К. А., Клименко О. В.</i> Ступінь взаємозв'язку показників функціональних можливостей та фізичного розвитку студентів закладів вищої освіти в процесі навчання..... | |
| <i>Ситник О. А., Осадчий А., Стенченко М.</i> Фізична терапія хворих на ожиріння і цукровий діабет II типу..... | |
| <i>Столярова Д. О., Ласка С. С., Спринь О. Б.</i> Дослідження фізичного розвитку в учнів, які займаються фітнесом..... | |
| <i>Телих О. А.</i> Формування соціальних компетентностей учнів на уроках фізичної культури як умова успішної самореалізації особистості в соціумі через проєкт «fair play – чесна гра»..... | |
| <i>Тодорова В. Г.</i> Концептуальні аспекти хореографічної підготовки в техніко-естетичних видах спорту..... | |
| <i>Тошк О. В., Давиленко О. С., Ворочай Т. А., Терзі П. П.</i> Оздоровча фізична культура в структурі уроку в учнів старших класів..... | |
| <i>Топчий М. С., Босенко О. С., Черняк А. В., Сідна Л. А.</i> Оцінка загального функціонального стану центральної нервової системи студентів молодших курсів факультету фізичного виховання..... | |
| <i>Федоранч В. М.</i> Феноменологія здоров'язбережувального мислення вчителя фізичної культури: компетентнісний аспект..... | |
| <i>Харченко Л. Б., Кадощникова І. В., Малиніська А. М., Пелиса О. І., Шкробанець І. Д., Лазоричиниць В. В.</i> Виявлення контрастної чутливості ока в ранньому виявленні аномалій рефракції у дітей та підлітків..... | |
| <i>Цисюра (Усманюк) Г. О.</i> Роль екологічних знань у формуванні здоров'язбережувальної компетентності молоді..... | |
| <i>Черенко В. А., Горьков В. А., Масло Н. М.</i> Использование тренировочных средств различной направленности в физическом воспитании студентов..... | |

| | |
|---|-----|
| <i>Чарнишуб А. А., Боднар А. І., Тітова Г. В., Дубачинський О. В., Славітик О. С.</i> Адаптаційні зміни в організмі коників в умовах силового фітнесу залежно від тривалості періодів м'язового напруження та відновлення..... | 241 |
| <i>Чуриченко О. Ю., Рожкова І. М., Редька О. Г.</i> Роль альфа-токоферолу в корекції морфофункціональних змін в наднирках за умов дії нервового шлему..... | 245 |
| <i>Шеванова В. І., Малоран М. О.</i> Статусородові особливості адаптації молоді – мігрантів з північно-східних територій..... | 248 |
| <i>Шибко Л. Л., Бульга В. В.</i> Оцінка фізического состояния лиц с наследственными нарушениями соединительной ткани с использованием автоматизированной информационной системы..... | 251 |
| <i>Шуцько В. В., Письменний О. М.</i> Адаптація школярів другого класу, які проживають в різних умовах екологічного виміру..... | 254 |
| <i>Yolovska O. M.</i> Formation of healthy safe and healthy forming competences in process of professional development of physical training teachers in the conditions of postgraduate pedagogical education..... | 257 |
| <i>Kozhedub M. S., Vrublevskiy E. P., Kravchuk A. M.</i> Gender-differentiated approach in the training of qualified athletes..... | 261 |
| <i>Seydolev S. V., Kozhedub M. S., Orlik N. A.</i> Physiological characteristics of highly qualified athletes in the dynamics of the ovarian menstrual cycle..... | 264 |
| <i>Przymakova O., Mazurak N.</i> Активність фізична jako czynnik chroniący przed występowaniem zachowań antyzdrowotnych u dzieci w wieku 13–15 lat..... | 267 |
| <i>Stepiński M., Florkiewicz B., Jedziński W., Zwierko T.</i> Monitoring power performance during the in-season in elite female soccer players..... | 272 |
| <i>Wiatrzykiewicz J., Eider J.</i> Styl życia trenerów i instruktorów pływania pracujących w rekreacyjnych szkołkach pływackich..... | 277 |
| <i>Наші автори.....</i> | 286 |

УДК: 378.613+615.1

Г. Л. Воскобойнікова, В. В. Довжук,
Н. Ш. Довжук, Л. В. Коновалова, А. В. Рудик
(Україна, м. Київ)

**МЕНЕДЖМЕНТ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ, НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ТА
ОЗДОРОВЧОЇ КОРПОРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ЗАСАДАХ СОЦІАЛЬНОГО І
ОСВІТНЬОГО ПАРТНЕРСТВА**

Визначено, що вдосконалена організація проходження виробничої практики застосування елементів дуальної освіти за умови освітньої мобільності на засадах соціального і освітнього партнерства сприятиме належній сучасній професійній підготовці студентів на етапі магістерської підготовки в системі університетської освіти. Проаналізовано передовий досвід соціального і освітнього партнерства та його значення для ефективного менеджменту науково-педагогічної, науково-дослідної та оздоровчої корпоративної діяльності, що є формулюючим фактором для соціального середовища сприяючого зміцненню професійного і соціального здоров'я населення.

Ключові слова: менеджмент, корпоративна діяльність, дуальна освіта, магістерська підготовка.

Стрімкий розвиток науково-технічного прогресу зумовлює інтеграцію впровадження галузевих інновацій та педагогічної інноватики, модернізацію форм і технологій освіти процесів в системі магістерської підготовки в умовах університетської освіти.

Організація магістерської підготовки у сучасних умовах створення навчальних платформ для віддаленого доступу, проведення інтерактивних лекцій в режимі онлайн, проблемних вебінарів, розробки електронних навчальних курсів з відео супроводу, практичних занять, інформаційних контентів відповідно рівня розвитку науки і техніки галузі та сучасного виробництва для забезпечення самостійної підготовки і професійного саморозвитку студентів.

Вдосконалена організація проходження виробничої практики із застосування елементів дуальної освіти за умови освітньої мобільності на засадах соціального і освітнього партнерства сприятиме належній сучасній професійній підготовці студентів на етапі магістерської підготовки в системі університетської освіти.

Передовий досвід соціального і освітнього партнерства для ефективного менеджменту науково-педагогічної, науково-дослідної та оздоровчої корпоративної діяльності формулюючим фактором для соціального середовища, сприяючого зміцненню професійного соціального здоров'я населення, професійній адаптації молодих фахівців у галузі освіти формулюючим фактором для ефективного менеджменту науково-педагогічної, науково-дослідної та оздоровчої корпоративної діяльності, що є формулюючим фактором для соціального середовища, сприяючого зміцненню професійного соціального здоров'я населення.

На засадах соціального і освітнього партнерства реалізуються соціальні і освітні проекти ПАТ «Фармако» і закладів вищої освіти. Соціальні проекти розвитку, комплексної програми розвитку здоров'я і спорту: спонсорство вищих закладів освіти, підтримка закладів охорони здоров'я, шкільна допомога категоріям хворих і людям літнього віку, проект «Здоровий спосіб життя»: приєднання Міжкорпоративної олімпіади для дітей співробітників «БіГ для здоров'я», змагання з кульової стрільби, співпраця з Українською футбольною

асоціації медиків; корпоративні спортивні команди – баскетбольна і футбольна; розвиток інфраструктури санаторно-курортних комплексів для сімейного відпочинку.

Проекти розвитку персоналу: «Школа молодого керівника»; «Школа розвитку менеджерів»; «Школа лідерства». Еко-проекти: перший проєкт міні-граєтв «Еко-школа» у партнерстві з міжнародною екологічною організацією "Let's do it Ukraine!"; «Зелений офіс».

На ПАТ «Фармако» засновано R&D комплекс – сучасний науково-дослідний комплекс, створений для випробування нових і вдосконалення технологій виробництва й трансферу технологій готових лікарських засобів. Лабораторії ПАТ «Фармако» оснащені сучасним обладнанням провідних світових виробників обладнання для наукових експериментально-оригінальних досліджень: Glatt, SBM, Urlinski, Belimed, De Ditrich, Gea, Sartorius, Malvern Instruments, підронний колайдер та ін. Розвиток науково-дослідної діяльності в системі освітньо-виробничої практики студентів вищих закладів освіти в умовах магістратури: Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, Національного фармацевтичного університету, Національного університету дизайну і технологій, Київського міжнародного університету, Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, Запорізького державного університету, Тернопільського державного медичного університету.

Освітні проекти ПАТ «Фармако»: «Школа молодого вченого», «Farmak_Lab», «Professional Lab». Участь R&D Фармако у міжнародних грантах ЄС: Horizon – 2020; Orbis; Valentin.

Напрямок подальшого розвитку: якість сучасна освіта, науки та інновації, міжнародне співробітництво та освітнє партнерство у профілактично-освітній діяльності та подоланні ризиків рецидивних хвороб і психологічних станів.

Г. Л. Воскобойнікова, В. В. Довжук, Н. Ш. Довжук, Л. В. Коновалова, А. В. Рудик

**МЕНЕДЖМЕНТ НАУЧНО-ПЕДАГОГІЧЕСЬКОЇ, НАУЧНО-
ДОСЛІДОВОЇ ТА ОЗДОРОВЧОЇ КОРПОРАТИВНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ НА ОСНОВЕ СОЦІАЛЬНОГО І ОСВІТНЬОГО
ПАРТНЕРСТВА**

Визначено, що удосконалена організація проходження виробничої практики застосування елементів дуальної освіти за умови освітньої мобільності на засадах соціального і освітнього партнерства сприятиме належній сучасній професійній підготовці студентів на етапі магістерської підготовки в системі університетської освіти. Проаналізовано передовий досвід соціального і освітнього партнерства та його значення для ефективного менеджменту науково-педагогічної, науково-дослідної та оздоровчої корпоративної діяльності, що є формулюючим фактором для соціального середовища, сприяючого зміцненню професійного соціального здоров'я населення.

Ключові слова: менеджмент, корпоративна діяльність, дуальна освіта, магістерська підготовка.



MANAGEMENT OF SCIENTIFIC-PEDAGOGICAL, SCIENTIFIC-RESEARCH AND HEALTH CORPORATE ACTIVITY ON THE BASIS OF SOCIAL AND EDUCATIONAL PARTNERSHIPS

It is determined that an improved organization of passing the industrial practice with use of elements of dual education under conditions of educational mobility on the basis of social and educational partnership will promote proper modern professional training of students at the stage of master's training in the system of university education. The advanced experience of social and educational partnership and its importance for effective management of scientific-pedagogical research and health corporate activity is analyzed, which is a forming factor for the social environment, which contributes to the strengthening of professional and social health of population human.

Key words: management, corporate activities, dual education, master's training

УДК: 796.015.68-057

Е. П. Врублевский, А. А. Миско
 (Республика Беларусь, г. Гомель)
В. Ф. Кодошевич (Украина, м. Одесса)

ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТНОГО ОПРОСА

В статье раскрыты результаты исследования образа жизни студентов различных факультетов по наличию у них семи здоровых привычек. На основании анкетного опроса составлен портрет образа жизни современного студента ГТУ им. Франциска Скорины.

Ключевые слова: студенты, здоровый образ жизни, здоровые привычки, здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни во многом зависит от ценностных ориентаций студентов, социального и нравственного опыта. Общественные нормы, ценности здорового образа жизни принимаются студентами как личностно значимые, но не всегда совпадают с ценностями, выработанными общественным сознанием [1].

Так, в процессе накопления личностно социального опыта возможна дисгармония когнитивных, психологических, социально-психологических, функциональных процессов. Подобная дисгармония может стать причиной формирования асоциальных качеств личности. Поэтому в вузе необходимо обеспечить сознательный выбор личностно общественно ценностей здорового образа жизни и формировать на их основе устойчивую индивидуальную систему ценностных ориентаций, способную обеспечить саморегуляцию личности, мотивацию ее поведения и деятельности [2].

Анализ научно-методической литературы показывает, что здоровый образ жизни для личности такую социокультурную среду, при которой возникает реальная возможность для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой ответственности, психологического комфорта и раскрывается более полно психофизиологический потенциал личности [3, 4].

С целью выявления практического применения принципов ЗОЖ среди студенческой молодежи г. Гомеля, на базе Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины было проведено анкетирование в рамках оздоровительно-образовательной программы «Здоровый образ жизни». В исследовании анализировалось наличие в образе жизни студентов различных семи здоровых привычек, значительно влияющих на продолжительность и качество жизни: регулярные физические упражнения (№ 1), регулярный плотный завтрак (№ 2), отсутствие перекусываний между основными приемами пищи (№ 3); 7-8 часовой сон (№ 4); не курит (№ 5); не употребляет алкоголь (№ 6); отсутствие избытка массы тела (№ 7) [5].

Все данные по привычкам образа жизни соответствует критерию достоверности различий ($p = 0,05$).

Распределение количества здоровых привычек, связанных с продолжительностью жизни и продолжительностью здоровой жизни, среди студентов различных факультетов показано в таблице 1.

Распределение количества здоровых привычек среди студентов различных факультетов

Таблица 1

| | Факультет | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------------------|---------------|-----------------|----------------|--------|---------|
| | Филологический | Все факультеты, кроме филологического | Биологический | Инженерных наук | Математический | Другие | Среднее |
| 7 | 5,1% | 1,2% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,2% | 2,0% |
| 6 | 30,8% | 9,9% | 3,3% | 12,5% | 9,1% | 11,2% | 13,9% |
| 5 | 38,5% | 30,2% | 23,3% | 31,3% | 27,3% | 32,6% | 31,8% |
| 4 | 23,1% | 34,6% | 30,0% | 37,5% | 36,4% | 34,8% | 32,3% |
| 3 | 2,6% | 17,9% | 20,0% | 18,8% | 18,2% | 16,9% | 14,9% |
| 2 | 0,0% | 4,9% | 20,0% | 0,0% | 0,0% | 2,2% | 4,0% |
| 1 | 0,0% | 1,2% | 3,3% | 0,0% | 9,1% | 0,0% | 1,0% |
| 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |