



OKTATÁSI ÉS SZAKMAI FEJLESZTÉSI
INTÉZET INSTITUTE OF EDUCATIONAL
AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Scientific and pedagogical Internship

**METHODS AND MEANS
FOR TEACHING FUTURE
PHARMACISTS: THEORY AND
PRACTICE OF EU COUNTRIES**

February 15–March 26, 2021
Hungary, Budapest 2021

OKTATÁSI ÉS SZAKMAI FEJLESZTÉSI INTÉZET
INSTITUTE OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL
DEVELOPMENT

Scientific and pedagogical internship

**METHODS AND MEANS
FOR TEACHING FUTURE
PHARMACISTS: THEORY AND
PRACTICE OF EU COUNTRIES**

February 15-March 26, 2021

Hungary,
Budapest
2021

«Methods and means for teaching future pharmacists: theory and practice of EU countries»: scientific and pedagogical internship, which was organized by Institute for Educational and Professional Development with the assistance of Association of International Educational and Scientific Cooperation for pharmacists schools, of Ukrainian universities on February 15-26 March 2021, in Budapest, Hungary.

HEAD OF ORGANISING COMMITTEE

Litvin István PhD, Oktatási és Szakmai Fejlesztési Intézet (Institute of Educational and Professional Development)

Publisher: Institute of Educational and Professional Development.
Official registration number: 01-01-0012772. 1065 Budapest, Hajós utca 17. 1/2.
Tel.: +36704136699. E-mail: iepdoffice@gmail.com



OKTATÁSI ÉS SZAKMAI FEJLESZTÉSI INTÉZET
Institute of Educational and Professional Development

CONTENTS

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Буткевич Т. А., Глущенко О. М.	4
АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА БРОМАТОЛОГІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ Криванич О. В.	8
ВАЖЛИВІСТЬ ВИВЧЕННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ЛОГІСТИКИ У ФОРМУВАННІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ МАГІСТРА ФАРМАЦІЇ Кудря В.В.	10
ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ АНАЛІТИЧНОГО МАРКЕТИНГУ В ПРОЦЕСІ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ Маганова Т.В.	13
АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ МАЙБУТНІМ МАГІСТРАМ ФАРМАЦІЇ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Ніженковська І. В., Ніженковський О. І, Онищук Л. В.	16
ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУРНО-МЕХАНІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК КРЕМУ ДЛЯ ЗОВНІШНЬОГО ЗАСТОСУВАННЯ З ПРАЗІКВАНТЕЛОМ Романіна Д.М.	20
MODERN TRENDS IN THE TREATMENT OF ACUTE UNCOMPLICATED PYELONEPHRITIS Sakhanda I. V.	23

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Буткевич Т. А.

*кандидат фармацевтичних наук,
асистент кафедри аптечної та промислової технології
ліків Національного медичного університету
імені О. О. Богомольця,
м. Київ, Україна*

Глущенко О. М.

*кандидат фармацевтичних наук, доцент,
доцент кафедри аптечної та промислової технології ліків
Національного медичного університету
імені О. О. Богомольця,
м. Київ, Україна*

В умовах сьогодення забезпечення належного рівня організації навчального процесу у закладах вищої освіти є одним із ключових аспектів надання можливості формування фахових компетенцій у студентів денної та заочної форм навчання. Відповідно до вимог Наказу Міністерства освіти і науки України № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», реалізація індивідуального процесу набуття теоретичних знань та практичних навичок в умовах віддаленої комунікації студента та викладача вимагає наявності особливої програми підготовки учасників та реалізаторів виробничого процесу [1]. Обов'язковими є наявність технічних засобів належної якості, які обладнані

відеокамерою та мікрофоном, із можливістю встановлення необхідного програмного забезпечення, що залежить від операційної системи приладу, а також доступу до якісного, стабільного інтернет-трафіку, оскільки учасники комунікації знаходяться у віддалених географічних зонах, навіть у різних країнах (робота зі студентами факультету підготовки іноземних громадян, а також частково студентами заочної форми навчання).

Навчальна дисципліна «Технологія ліків» є носієм знань та навичок складових фахових компетентностей підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація» [2] та входить до складу ліцензованих іспитів ЄДКІ, Етап 2 для спеціальності «Фармація» – Інтегрований тестовий іспит «Крок 2», ЄДКІ, Етап 2 для спеціальності «Фармація» (для студентів заочної форми навчання) – Інтегрований тестовий іспит «Крок 2» (іспит проводиться у статусі плотного), Крок 3. Фармація [3].

Кафедра аптечної та промислової технології ліків проводить реалізацію дистанційного навчального процесу із використанням сучасних інформаційних технологій. Платформи, що знайшли своє застосування під час підготовки здобувачів вищої освіти, є загальнодоступними (безкоштовними) та простими у використанні – Zoom, Google Meet, Google Class та Microsoft Teams. Вони допомагають організувати on-line зустріч як для демонстрації презентацій лекційного матеріалу, так і для проведення практичної роботи зі студентами. Розуміючи труднощі подачі науково обґрунтованого пояснення аспектів технологічного процесу виготовлення лікарських засобів без можливості безпосереднього виконання здобувачами вищої освіти практичного завдання, особливого значення набуло створення коротких відео курсів – докладне відео фільмування постадійного процесу виробництва твердих, рідких та м'яких лікарських форм, що обумовлюється тематикою практичного заняття відповідно до робочої програми з дисципліни [4].

Дистанційна освіта передбачає, насамперед, самоорганізацію студента, його бажання і готовність не тільки бути присутнім на занятті, брати участь у обговореннях та дискусіях, а й вміти раціонально розподілити час та увагу, що необхідно для

достатнього оволодіння фаховими компетенціями. Об'єктивний контроль рівня засвоєного матеріалу практично повністю покладено на здатність здобувачів вищої освіти у стислий термін (обмеження у часі) вирішувати ситуаційні та розрахункові задачі, давати відповіді на тестові завдання тощо. Спеціально розроблена платформа LIKAR_NMU об'єднує та дозволяє структурувати необхідний інформаційний та контрольний матеріал – календарно-тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та матеріали для самостійного вивчення, відео лекції, ситуаційні завдання та тести як для вхідного, так і для кінцевого контролю знань за поточною темою заняття, відео виробничого процесу за заданою тематикою, завдання для атестації здобувачів вищої освіти за курсом вивчення навчальної дисципліни тощо [5].

Висновки. Зважаючи на сучасну всебічну інформатизацію навчального процесу, науково-педагогічні працівники зобов'язані проводити роботу із опанування новітніх методик навчання, підвищувати професійний рівень, створювати індивідуалізовано направлені системи вивчення матеріалів, що дозволить студентам засвоїти на достатньому рівні практичні навички та теоретичний основи профільних дисциплін в умовах віддаленої комунікації.

Література:

1. Про затвердження Положення про дистанційне навчання. Наказ МОН України від 30.14.2013 р. № 466. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>. Назва з екрану.
2. Стандарт вищої освіти України. Підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Галузь знань 22 «Охорона здоров'я». Спеціальність 226 «Фармація. Промислова фармація». 2018. 30 с.
3. Медичні ліцензійні іспити. Центр тестування при Міністерстві охорони здоров'я України. Режим доступу: <https://www.testcenter.org.ua/uk/>. Назва з екрану.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія ліків» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Галузь знань 22 «Охорона здоров'я». Спеціальність 226 «Фармація. Промислова фармація». 2020. 39 с.

5. LIKAR_NMU. Режим доступу: <https://likar.nmuofficial.com/>. Назва з екрану.

