

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ІХ ВСЕУКРАЇНСЬКА
НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

«БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС:
СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»

18-19 листопада 2010 року

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

Частина 1:

Київ
НТУУ «КПІ»
2010

ІНТЕРАКТИВНА ЛЕКЦІЯ, ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СПРІЙНЯТТЯ МАТЕРІАЛУ В.О. Піддубний, А.О. Піддубний.....	214
ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ХІМІКІВ-ТЕХНОЛОГІВ І.М. Астрелін, О.В. Сангінова.....	216
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ДІАГНОСТУВАННЯ РІВНЯ ЗНАЬ С.Г. Степаненко.....	218
КОМПЛЕКТ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ НТУУ «КПІ» І.В. Алексеева, В.О. Гайдей, О.О. Диховичний, Н.Р. Коновалова, Л.Б. Федорова.....	220
ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ІНДИВІДУАЛЬНОЮ ТРАЄКТОРІЄЮ О.М. Сікоза, О.Ю. Редьога.....	222
АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДВИЩЕННЯ РОЛІ КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ В НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ В АСПЕКТІ ВПРОВАДЖЕННЯ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ В.В. Ванін, Г.А. Вірченко, Г.П. Грязнова.....	225
ВИКОРИСТАННЯ ЗНАЬ З ІНЖЕНЕРНОЇ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ ПРИ СИСТЕМНІЙ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ В.П. Юрчук, В.М. Бакалова, М.Г. Макаренко.....	227
✓ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧКІВ У СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ ТОКСИКОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ О.В. Вельчинська, І.В. Ніженковська.....	230
✓ РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ ТОКСИКОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ І.В. Ніженковська, О.В. Вельчинська.....	232
✓ СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ТОКСИКОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У СВІТЛІ ПОЛОЖЕНЬ БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ О.В. Вельчинська.....	234
СТРУКТУРА КЛІНІЧНО ОРІЄНТОВАНОГО ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ З ОНКОЛОГІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНОГО НАПРЯМКУ ПІДГОТОВКИ У РАМКАХ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ І.М. Бондаренко, В.Ф. Завізон, В.С. Машталер, О.І. Асеев, К.О. Дмитренко.....	237
НАША КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА З КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В.Ф. Завізон, І.М. Бондаренко, В.С. Кислицина.....	238

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЯ ПРИ ЦИКЛОВОЙ СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ И.Н. Бондаренко, В.Ф. Завізон, В.Е. Машталер, А.И. Асеев, В.С. Кислицина.....	241
ОСОБЛИВОСТІ РЕОРГАНІЗАЦІЇ КУРСУ БІОХІМІЇ ЗА ПРИНЦИПАМИ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ В МЕДИЧНОМУ ВУЗІ Т.О. Журавель, О.М. Бакурова, Ю.Д. Турсунова, О.П. Шатова, Б.Г. Борзенко.....	243
ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ТА У СВІТЛІ ПОЛОЖЕНЬ БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ В.Ф. Москаленко, І.В. Ніженковська, О.В. Вельчинська, А.С. Ягупова.....	245
✓ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАРМАЦЕВТА В НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ В УМОВАХ БОЛОНСЬКОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ В.Ф. Москаленко, І.В. Ніженковська, О.В. Вельчинська, А.С. Ягупова.....	246
ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» О.А. Голубовська, А.В. Шкурба, Н.В. Митус, О.В. Вінницька, Л.А. Климанська, О.О. Подолок, К.І. Чепілко, О.В. Безродна.....	248
ВІПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Г.М. Трегубова.....	249
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТІ ПІДГОТОВКИ В ДОСЛІДНИЦЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ А.В. Підгорний, Т.М. Назарова.....	252
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ХІМІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «ЕКОЛОГІЯ, ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЗБАЛАНСОВАНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ» О.В. Кофанова, Т.М. Назарова.....	254
ЗМІСТ, ФОРМИ Й МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ МОДУЛЬНОГО НАВЧАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ О.І. Андрусь, Є.Г. Скловська.....	256
МОДУЛЬНИЙ ПРИНЦИП СИНТЕЗУ ЗНАЬ В ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУВАННІ ЗА НАПРЯМОМ «ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» С.П. Шевчук, В.М. Сліденко, І.С. Рябенко.....	259
СТОСОВНО ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ Н.О. Балахонова.....	260
ЕТИЧНИЙ КОДЕКС УНІВЕРСИТЕТУ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОНТРАКТ МІЖ ВИКЛАДАЧАМИ, СТУДЕНТАМИ ТА АДМІНІСТРАЦІЄЮ О.В. Витославська.....	263

ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ТА У СВІТЛІ ПОЛОЖЕНЬ БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ

В.Ф. Москаленко, І.В. Ніженковська,
О.В. Вельчинська, А.С. Ягупова

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Фармацевтична хімія займається вивченням багатьох проблем сучасної медицини та фармації, які сьогодні і в майбутньому будуть необхідні для фахівців, які працюють в галузі створення і контролю якості лікарських засобів. Серед таких проблем: зв'язок між хімічною структурою лікарського засобу та його фармакологічною дією, питання контролю якості лікарських засобів в процесі їх виробництва та реалізації, належні види виробничої, лабораторної, аптечної практик (GMP, GLP, GPP), валідація технологічних процесів, лабораторних методик.

Кафедра біоорганічної, біологічної та фармацевтичної хімії Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця готує фахівців, які працюють в галузі створення та контролю якості лікарських, парфумерно-косметичних засобів та лікарських препаратів. Центральне місце теоретичної та практичної підготовки майбутніх провізорів займає фармацевтичний аналіз, без володіння яким не може бути сучасного фахівця фармацевтичного напрямку.

Підготовка з контролю якості лікарських засобів на теперішній час проходить в умовах реформування багатьох областей охорони здоров'я України, першочерговими завданнями якого є створення державної системи забезпечення якості лікарських засобів (гармонізація з положеннями GMP, GLP, GCP, GPP), а також належного контролю за відповідність нормам та вимогам належної виробничої практики. Найбільш актуальним при засвоєнні курсу фармацевтичної хімії залишається вивчення принципів ЄС в практиці державного регулювання фармацевтичного сектору, які сприяють підвищенню конкурентоздатності та якості лікарських засобів. На даному етапі формуються знання студентів про базові директиви ЄС щодо виробництва, досліджень, ліцензування та контролю якості лікарських засобів. Це – фундаментальні директиви ЄС (65/65/ЄЕС, 75/319/ЄЕС, 75/318/ЄЕС) та директиви з конкретних питань (91/356/ЄЕС – щодо належної виробничої практики, GMP; 92/25/ЄЕС – щодо оптової реалізації лікарських засобів; 92/26/ЄЕС – щодо виділення категорій рецептурних та безрецептурних лікарських засобів тощо).

Кафедра біоорганічної, біологічної та фармацевтичної хімії, починаючи з третього курсу, навчає студентів методологічним підходам, щодо проведення фармакопейного та фармацевтичного аналізу. При цьому значна увага приділяється засвоєнню як теоретичного курсу, так і поліпшенню надання практичних навичок. Під час проведення практичних занять студенти отримують для аналізу лікарські

засоби, як відомі студентам, так і невідомі сполуки та проводять їх ідентифікаційний аналіз. Тобто на кожному практичному занятті виконується учбово-дослідницька робота. Найважливішою є проблема забезпечення студентів навчально-методичною літературою. Співробітниками кафедри біоорганічної, біологічної та фармацевтичної хімії проводиться значна робота з переробки блоків навчально-методичної інформації відповідно до сучасних вимог. У цьому напрямку важливим моментом є створення власних навчально-методичних посібників, які включають теоретичний матеріал з синтезу та аналізу лікарських та парфумерно-косметичних засобів згідно вимог сучасної аналітичної нормативної документації.

Для перевірки теоретичної підготовки студентів до практичних занять методичні розробки внесено питання для самостійної роботи, тестові та ситуативні завдання, розрахункові задачі. На кожному практичному занятті проводиться тестовий контроль, а в кінці семестру – підсумковий тестовий контроль теоретичних знань та практичних навичок студентів. Крім того створено та постійно доповнюється база тестових завдань для проведення ліцензійного іспиту у системі "КРОК", як у письмовому так і комп'ютерному варіантах для проведення передекзаменаційного контролю якості знань студентів.

Одним з важливих напрямків методичної роботи кафедри біоорганічної, біологічної та фармацевтичної хімії є використання рейтингової системи оцінки знань студентів, яка враховує систематичну навчальну діяльність студента пов'язану зі здобуттям теоретичних знань, вмінь, практичних навичок. Критерії рейтингової оцінки, як і використання тестів, дозволяють запобігти суб'єктивізму оцінювання знань студентів.

Всі впроваджені на кафедрі новітні засоби навчання показали свої переваги в одній з важливіших задач навчального процесу: підвищення якості підготовки майбутніх провізорів і оцінювання готовності майбутнього фахівця професійної діяльності.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАРМАЦЕВТА В НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ УМОВАХ БОЛОНСЬКОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

**В.Ф. Москаленко, І.В. Ніженковська,
О.В. Вельчинська, А.С. Ягуло**

Національний медичний університет імені О.О.Богомольця

У зв'язку із становленням фармацевтичного ринку та бурхливим розвитком вітчизняної фармацевтичної індустрії, наявністю суперечностей між професійними вимогами, які висуваються до фармацевта і сучасними умовами р