



Міністерство охорони здоров'я України
ДЗ «Луганський державний медичний університет»
кафедра технології ліків, організації та економіки фармації

**«ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ
ФАРМАЦІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДАХ: ЗДОБУТКИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ МАЙБУТЬОГО»**

**Матеріали навчально-
методичної конференції
(м. Луганськ, 10 листопада 2011 року)**



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЗ «Луганський державний медичний університет»
Кафедра технології ліків, організації та економіки фармації

**ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: ЗДОБУТКИ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ МАЙБУТНЬОГО**

**Матеріали навчально-методичної конференції
(м. Луганськ, 10 листопада 2011 рік)**

Луганськ
ДЗ «Луганський державний медичний університет»
2011

ЗМІСТ

ВСТУП	3
Акімова З.И. Об організації учебного процесса на кафедре фармацевтической химии и фармакогнозии по кредитно – модульной системе.....	4
Барна О.М., Соколова Л.В., Козир Г.Р., Павх О.І. Практика – як важливий аспект підготовки висококваліфікованих фармацевтичних кадрів.....	5
Башура О.Г., Половко Н.П. Особливості організації і проходження практики студентами спеціальності «Технологія парфумерно-косметичних засобів».....	6
Белей Н.М., Васенда М.М. Проблеми забезпечення якості навчання студентів фармацевтичних факультетів при вивченні технології лікарських засобів.....	7
Білоус С.Б., Калинюк Т.Г., Гудзь Н.І. Створення лікарських засобів з нанорозмірними діючими речовинами як міждисциплінарний процес.....	8
Блавацька О.Б. Модернізація викладання ОЕФ у контексті інноваційних тенденцій управління фармацевтичною галуззю.....	9
Бойко А.І., Парновський Б.Л. Системний підхід до програмного та навчально-методичного забезпечення післядипломної підготовки спеціалістів з фармацевтичної інформатики.....	11
Бутко Л.А., Бутко А.Ю. Перспективи впровадження засад Болонського процесу на кафедрі організації та економіки фармації.....	13
Вельчинська О.В. Особливості вивчення “лікарських” отрут при викладанні спеціальної фармацевтичної дисципліни–токсикологічної хімії.....	14
Витрищак С.В., Бондаренко В.В., Савина Е.Л., Гайдаш І.А., Курчанова В.С. Совершенствование учебного процесса подготовки медицинских и фармацевтических специалистов по гигиене и экологии.....	16
Волох Д.С., Бутко Л.А. Актуальні питання підготовки провізорів на післядипломному етапі.....	17
Волох Д.С., Гала Л.О. Підготовка майбутніх провізорів до просвітницької роботи серед населення.....	18
Галій Л.В., Серопян Т.М., Должнікова О.М. Дослідження тенденцій і пріоритетів у професійному навчанні персоналу фармацевтичних закладів	20
Горілик А.В., Громовик Б.П. Створення дистанційного курсу «Економічний аналіз діяльності аптечних закладів» у віртуальному навчальному середовищі eFRONT.....	22
Грищенко І.І. Реалізація цілей вищої освіти на кафедрі управління та економіки фармації ДонНМУ ім. М. Горького.....	23
Грищенко С.В., Грищенко І.І., Жаркова С.О. Етика і деонтологія в фармації за кредитно-модульною системою.....	25
Грошовий Т.А., Тригубчак О.В., Демчук М.Б., Калущка О.Б. Досвід викладання управління та економіки фармації згідно Болонського процесу..	26

Квітчата Г.І., Пімінов О.Ф., Шульга Л.І., Якушенко В.А., Шевченко В.О., Лукієнко О.В. Підвищення рівня професійної підготовки фахівців, які надають медичну допомогу у сфері забезпечення населення України лікарськими препаратами.....	56
Книш Є.Г., Ткаченко Н.О., Демченко В.О., Бушуєва І.В., Червоненко Н.М., Зарічна Т.П., Алксєєва І.М. Забезпечення якості навчання провізорів-косметологів з менеджменту та маркетингу у фармації.....	57
Коритнюк Р.С., Давтян Л.Л., Власенко І.О., Дроздова А.О., Оліфірова Т.Ф., Коритнюк О.Я., Руденко В.В. Дистанційне навчання - сьогодення і перспективи в майбутньому	59
Кричківська А.М., Стасевич М.В., Губицька І.І., Червцова В.Г., Журахівська Л.Р., Новіков В.П. Інноваційні технології та альтернативні методи у фармацевтичній освіті.....	60
Лелека М.В., Підгірний В.В., Коріневська Г.М., Грошовий Т.А. Досвід та перспективи викладання дисциплін організаційно-економічного напрямку для англійських студентів.....	62
Литвиненко О.В., Синча Н.И., Дондик Н.Я., Гетало О.В., Шапоренко Л.В. Использование информационных технологий в учебном процессе кафедры управления и экономики фармации ЗДМУ.....	63
Марценюк В.П., Стаханська О.О. Системно-аналітичне обґрунтування впровадження інноваційних методик у фармацевтичній освіті.....	64
Мнушко З.М., Пестун І.В., Тіманюк І.В. Зарубіжний досвід підготовки фахівців фармації за напрямом менеджменту і маркетингу.....	65
Науменко Н.А., Образенко М.С., Унгурян Л.М. Проблемы оценки качества знаний в условиях кредитно-модульной системы организации учебного процесса.....	66
Немченко А.С., Назаркіна В.М. Аналіз викладання організаційно-економічних дисциплін в Україні та за кордоном.....	67
Ніженковська І.В., Афанасенко О.В. Курсова робота з фармацевтичної хімії в умовах кредитно-модульної системи як один із етапів вивчення дисципліни.....	69
Ніженковська І.В., Вельчинська О.В. Сучасні підходи до викладання токсикологічної хімії.....	70
Ніженковська І.В., Вельчинська О.В., Ягупова А.С. Відображення сучасного стану фармацевтичного виробництва України при викладанні фармацевтичних дисциплін.....	72
Ніженковська І.В., Глушаченко О.О., Головченко О.І. Індивідуальна робота студентів як складова самостійної роботи в умовах Болонського процесу.....	73
Ніженковська І.В., Глушаченко О.О., Головченко О.І. Проблеми забезпечення якості навчання на фармацевтичному факультеті (заочна форма навчання).....	75
Орлова О.А., Тернинко І.І., Бурцева О.В. Підходи до проведення польової практики в рамках вивчення дисципліни «Фармакогнозія».....	76

**ВІДОБРАЖЕННЯ СУЧАСНОГО СТАНУ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО
ВИРОБНИЦТВА УКРАЇНИ ПРИ ВИКЛАДАННІ
ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

І.В. Ніженковська, О.В. Вельчинська, А.С. Ягупова
*Кафедра біоорганічної, біологічної та фармацевтичної хімії
Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця*

Фармацевтична промисловість вносить суттєвий вклад до економіки кожної держави. Вона відноситься до одного із найбільш високотехнологічних секторів промисловості. Ефективні та якісні лікарські засоби забезпечують добробут та здоров'я населення країни. Тому, дуже важлива державна підтримка фармацевтичної галузі у її розвитку та процесі удосконалення. Фармацевтичний сектор України знаходиться на етапі становлення, тому основні принципи законодавства країн ЄС в області ліцензування та контролю за лікарськими засобами дуже важливі для України. Для української фармацевтичної промисловості залишаються актуальними питання щодо переходу у систему роботи відповідно до вимог стандартів фармацевтичної галузі: GMP, GLP, GCP; гармонізації монографій Європейської Фармакопеї та Державної Фармакопеї України.

Злободенність цієї проблеми та її пріоритетність призвели до появи серед фармацевтичних дисциплін, які вивчають студенти, курсу "Стандартизація лікарських засобів". Він починається з ознайомлення із Постановою Кабінету Міністрів України від 19.03.97 р. № 244 „Про поетапне впровадження в Україні вимог директив ЄС, санітарних, екологічних, ветеринарних, фітосанітарних норм, міжнародних та європейських стандартів”, а також відповідних нормативних актів щодо практичної реалізації цієї Постанови.

Найбільш актуальним при засвоєнні курсу "Стандартизація лікарських засобів" залишається вивчення принципів ЄС в практиці державного регулювання фармацевтичного сектору, які сприяють підвищенню конкурентноздатності та якості лікарських засобів. На даному етапі формуються знання студентів про базові директиви ЄС, які стосуються виробництва, досліджень, ліцензування та контролю якості лікарських засобів. Це – фундаментальні директиви ЄС (65/65/ЄЕС, 75/319/ЄЕС, 75/318/ЄЕС) та директиви з конкретних питань (91/356/ЄЕС – щодо належної виробничої практики, GMP; 92/25/ЄЕС – щодо оптової реалізації лікарських засобів; 92/26/ЄЕС – щодо виділення категорій рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інші). При вивченні курсу "Стандартизація лікарських засобів" обов'язково приділяють увагу ознайомленню зі структурою та змістом

ключових документів на лікарські засоби – Аналітично-Нормативна Документація (АНД) та Summary of Product Characteristics (SPC), з правилами Належної виробничої практики (GMP), яка створена для збереження медичної промисловості, зупинки анархії у виробництві лікарських засобів, формування законодавства стосовно розробки лікарських засобів та їх впровадження. Вивчаються правові норми, що пов'язані із виробництвом медикаментів з гарантованою якістю та системою їх сертифікації в умовах ринку. Необхідно роз'яснювати студентам, що стратегія і тактика основних положень документів GMP однакова, але виробник ліків повинен працювати згідно з тими положеннями, які ратифіковано та обов'язкові для конкретного ринку. Для України найбільш важливими є правила GMP ЄС та ВООЗ, оскільки їх впровадження дає можливість реалізації української продукції в ЄС та країнах, які входять до Системи сертифікації якості лікарських засобів для міжнародної торгівлі.

Курс “Стандартизація лікарських засобів” є необхідною складовою у комплексі фармацевтичних дисциплін, які забезпечують високий рівень професійної підготовки сучасного провізора в умовах удосконалення фармацевтичної галузі України.

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК СКЛADOVA САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

*І.В. Ніженковська, О.О. Глушаченко, О.І. Головченко
Кафедра біоорганічної, біологічної та фармацевтичної хімії
Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця*

Запровадження КМСОНП в систему підготовки провізорів потребує перебудови системи викладання, а саме перенесення акценту на самостійну роботу студентів, де головним завданням викладача «навчити навчатися». Самостійна робота студента стає основною (пріоритетною) формою навчального процесу, що відповідає сучасним формам і методам навчання Болонської освітньої системи.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента (підготовка до аудиторних занять, виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; робота над окремими темами навчальних дисциплін, підготовка до всіх видів контрольних випробувань, робота в студентських наукових гуртках тощо) регламентується навчальними планами (типовим і робочим). Порівняльний аналіз навчальних планів різних років свідчить про зростання кількості годин, відведених на самостійну роботу. Так