



Міністерство охорони здоров'я України
ДЗ «Луганський державний медичний університет»
кафедра технології ліків, організації та економіки фармації

**«ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ
ФАРМАЦІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДАХ: ЗДОБУТКИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ МАЙБУТЬОГО»**

**Матеріали навчально-
методичної конференції
(м. Луганськ, 10 листопада 2011 року)**



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЗ «Луганський державний медичний університет»
Кафедра технології ліків, організації та економіки фармації

**ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: ЗДОБУТКИ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ МАЙБУТНЬОГО**

**Матеріали навчально-методичної конференції
(м. Луганськ, 10 листопада 2011 рік)**

Луганськ
ДЗ «Луганський державний медичний університет»
2011

ЗМІСТ

ВСТУП	3
Акімова З.И. Об організації учебного процесу на кафедрі фармацевтичної хімії і фармакогнозії по кредитно – модульній системі.....	4
Барна О.М., Соколова Л.В., Козир Г.Р., Павх О.І. Практика – як важливий аспект підготовки висококваліфікованих фармацевтичних кадрів.....	5
Башура О.Г., Половко Н.П. Особливості організації і проходження практики студентами спеціальності «Технологія парфумерно-косметичних засобів».....	6
Белей Н.М., Васенда М.М. Проблеми забезпечення якості навчання студентів фармацевтичних факультетів при вивченні технології лікарських засобів.....	7
Білоус С.Б., Калинюк Т.Г., Гудзь Н.І. Створення лікарських засобів з нанорозмірними діючими речовинами як міждисциплінарний процес.....	8
Блавацька О.Б. Модернізація викладання ОЕФ у контексті інноваційних тенденцій управління фармацевтичною галуззю.....	9
Бойко А.І., Парновський Б.Л. Системний підхід до програмного та навчально-методичного забезпечення післядипломної підготовки спеціалістів з фармацевтичної інформатики.....	11
Бутко Л.А., Бутко А.Ю. Перспективи впровадження засад Болонського процесу на кафедрі організації та економіки фармації.....	13
Вельчинська О.В. Особливості вивчення “лікарських” отрут при викладанні спеціальної фармацевтичної дисципліни–токсикологічної хімії.....	14
Витрищак С.В., Бондаренко В.В., Савина Е.Л., Гайдаш І.А., Курчанова В.С. Совершенствование учебного процесу підготовки медичинських і фармацевтичних спеціалістів по гігієні і екології.....	16
Волох Д.С., Бутко Л.А. Актуальні питання підготовки провізорів на післядипломному етапі.....	17
Волох Д.С., Гала Л.О. Підготовка майбутніх провізорів до просвітницької роботи серед населення.....	18
Галій Л.В., Серопян Т.М., Должнікова О.М. Дослідження тенденцій і пріоритетів у професійному навчанні персоналу фармацевтичних закладів	20
Горілик А.В., Громовик Б.П. Створення дистанційного курсу «Економічний аналіз діяльності аптечних закладів» у віртуальному навчальному середовищі eFRONT.....	22
Грищенко І.І. Реалізація цілей вищої освіти на кафедрі управління та економіки фармації ДонНМУ ім. М. Горького.....	23
Грищенко С.В., Грищенко І.І., Жаркова С.О. Етика і деонтологія в фармації за кредитно-модульною системою.....	25
Грошовий Т.А., Тригубчак О.В., Демчук М.Б., Калущка О.Б. Досвід викладання управління та економіки фармації згідно Болонського процесу..	26

Квітчата Г.І., Пімінов О.Ф., Шульга Л.І., Якушенко В.А., Шевченко В.О., Лукієнко О.В. Підвищення рівня професійної підготовки фахівців, які надають медичну допомогу у сфері забезпечення населення України лікарськими препаратами.....	56
Книш Є.Г., Ткаченко Н.О., Демченко В.О., Бушуєва І.В., Червоненко Н.М., Зарічна Т.П., Алксєєва І.М. Забезпечення якості навчання провізорів-косметологів з менеджменту та маркетингу у фармації.....	57
Коритнюк Р.С., Давтян Л.Л., Власенко І.О., Дроздова А.О., Оліфірова Т.Ф., Коритнюк О.Я., Руденко В.В. Дистанційне навчання - сьогодення і перспективи в майбутньому	59
Кричківська А.М., Стасевич М.В., Губицька І.І., Червцова В.Г., Журахівська Л.Р., Новіков В.П. Інноваційні технології та альтернативні методи у фармацевтичній освіті.....	60
Лелека М.В., Підгірний В.В., Коріневська Г.М., Грошовий Т.А. Досвід та перспективи викладання дисциплін організаційно-економічного напрямку для англійських студентів.....	62
Литвиненко О.В., Синча Н.И., Дондик Н.Я., Гетало О.В., Шапоренко Л.В. Использование информационных технологий в учебном процессе кафедры управления и экономики фармации ЗДМУ.....	63
Марценюк В.П., Стаханська О.О. Системно-аналітичне обґрунтування впровадження інноваційних методик у фармацевтичній освіті.....	64
Мнушко З.М., Пестун І.В., Тіманюк І.В. Зарубіжний досвід підготовки фахівців фармації за напрямом менеджменту і маркетингу.....	65
Науменко Н.А., Образенко М.С., Унгурян Л.М. Проблемы оценки качества знаний в условиях кредитно-модульной системы организации учебного процесса.....	66
Немченко А.С., Назаркіна В.М. Аналіз викладання організаційно-економічних дисциплін в Україні та за кордоном.....	67
Ніженковська І.В., Афанасенко О.В. Курсова робота з фармацевтичної хімії в умовах кредитно-модульної системи як один із етапів вивчення дисципліни.....	69
Ніженковська І.В., Вельчинська О.В. Сучасні підходи до викладання токсикологічної хімії.....	70
Ніженковська І.В., Вельчинська О.В., Ягупова А.С. Відображення сучасного стану фармацевтичного виробництва України при викладанні фармацевтичних дисциплін.....	72
Ніженковська І.В., Глушаченко О.О., Головченко О.І. Індивідуальна робота студентів як складова самостійної роботи в умовах Болонського процесу.....	73
Ніженковська І.В., Глушаченко О.О., Головченко О.І. Проблеми забезпечення якості навчання на фармацевтичному факультеті (заочна форма навчання).....	75
Орлова О.А., Тернинко І.І., Бурцева О.В. Підходи до проведення польової практики в рамках вивчення дисципліни «Фармакогнозія».....	76

ки «мозкового штурму» на практичних заняттях з організації та економіки фармації, вирішення ситуативних задач і дискусії на заняттях з етики та деонтології у фармації, захист тематичних рефератів з історії медицини та фармації, історії косметології, тощо.

Регламент проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня практичної та теоретичної підготовки студента визначені колективом кафедри на засіданні кафедри та затверджені цикловою методичною комісією з фармацевтичних дисциплін.

Основою формування самостійної науково-дослідної діяльності є активна участь студентів в роботі студентського наукового гуртка, який охоплює студентів 3-5 курсів і проводиться щомісячно.

Учбово-дослідницька робота на кафедрі формує навички роботи студентів в бібліотеках, сучасних комп'ютерних інформаційних мережах, створює стійку позитивну мотивацію, спрямовану на розширення професійної підготовки.

Висновок. Таким чином, постійний пошук нових форм викладання дисциплін та удосконалення існуючих можуть бути запорукою якісних змін підготовки майбутніх провізорів відповідно до вимог кредитно-трансферної системи організації навчання.

Зміна підходів до викладання фармацевтичних дисциплін сприятиме підвищенню активності студентів, мотивації до навчання та ефективності навчального процесу.

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ “ЛІКАРСЬКИХ” ОТРУТ ПРИ ВИКЛАДАННІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ – ТОКСИКОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ

О.В. Вельчинська

*Кафедра біоорганічної, біологічної та фармацевтичної хімії
Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця*

Сьогодні серед хвороб все частіше починають зустрічатися захворювання, які кваліфікують як “лікарська хвороба”. При правильному призначенні, обґрунтованих дозуваннях, обліку індивідуальної чутливості хворого лікарський препарат – це терапевтичний засіб. При передозуванні лікарський засіб стає отрутою. Хвороби від ліків зустрічаються нерідко особливо в наш час, який називають “віком хімічних ліків”.

Вивчення сучасних “лікарських” отрут в курсі “Токсикологічна хімія” проводиться комплексно за наступною схемою:

- хімічна будова та фізико-хімічні показники “лікарської” отрути;

- хімічні властивості “лікарської” отрути;
- метод ізолювання із біологічного матеріалу, якісне виявлення та кількісне визначення фізико-хімічними методами “лікарської” отрути;
- застосування в медицині;
- токсикологічне значення, симптоми отруєння і перша медична допомога при отруєнні “лікарською” отрутою;
- фармакокінетика і фармакодинаміка, метаболізм “лікарської” отрути в організмі живої людини або трупному матеріалі.

Саме такий комплексний підхід до вивчення кожної “лікарської” отрути дає можливість всебічно охопити проблему та забезпечити якісне засвоєння наукового матеріалу.

Актуальним залишається введення додаткового матеріалу: історія відкриття та створення “лікарської” отрути, приклади отруєння відомих людей “лікарськими” отрутами, результати сучасних досліджень вітчизняних та зарубіжних вчених щодо вивчення невідомих сторін поведінки “лікарської” отрути в організмі людини, впровадження нових хімічних та токсикологічних методів у практику хіміко-токсикологічного аналізу.

Так, останнім часом аспірин часто стає причиною як навмислих, так і випадкових отруєнь (кількість їх в США сягає до 18 000 на рік). Всім відомі препарати — похідні саліцилової кислоти у разі хронічного отруєння викликають неспецифічні симптоми – галюцинації, метаболічний ацидоз, дегідратацію, набряк легенів або мозку, що призводить до смерті. Смерть настає від серцевої та дихальної недостатності, від ураження центральної нервової системи. Алан Доун – засновник сучасної клінічної токсикології – розробив у 1960 році номограму, в якій надано різні концентрації саліцилатів в різні терміни після прийому одноразової великої дози. Ця номограма дозволяє виявити ступінь тяжкості інтоксикації саліцилатами та швидко здійснити першу медичну допомогу потерпілому:

Ступінь тяжкості	Концентрація саліцилату у сироватці крові
Середня	500 мг/л
Тяжка	750 мг/л
Потенційно смертельна	1000 мг/л (можливі судоми)

Таким чином, комплексний системний підхід до вивчення кожної “лікарської” отрути обумовлений перш за все злободенністю самої проблеми та пріоритетністю насущних питань впливу лікарських засобів на організм людини.