



УКРАЇНА

(19) **UA** (11) **13979** (13) **U**
(51) МПК (2006)
A61C 19/00
A61C 5/04МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
І НАУКИ УКРАЇНИДЕРЖАВНИЙ ДЕПАРТАМЕНТ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ**ОПИС**
ДО ДЕКЛАРАЦІЙНОГО ПАТЕНТУ
НА КОРИСНУ МОДЕЛЬвидається під
відповідальність
власника
патенту**(54) МОДЕЛЬ ЗУБА ДЛЯ ТРЕНУВАННЯ СТОМАТОЛОГІВ**

1

(21) u200511304
(22) 29.11.2005
(24) 17.04.2006
(46) 17.04.2006, Бюл. № 4, 2006 р.
(72) Хоменко Лариса Олександрівна, Біденко Наталя Василівна, Остапко Олена Іванівна, Шматко Володимир Іванович, Сороченко Григорій Валерійович, Сороченко Наталя Олександрівна
(73) Хоменко Лариса Олександрівна, Сороченко Григорій Валерійович
(57) 1. Модель зуба для тренування стоматологів, що містить природний зуб жорстко закріплений з

2

виступанням у корпусі, заповненому фіксуючою масою, яка **відрізняється** тим, що корпус виконано у вигляді шприца, при цьому фіксуюча маса або апікальна частина коренів зуба спирається на поршень.
2. Модель зуба за п. 1, яка **відрізняється** тим, що поперечні розміри корпусу шприца у його верхній частині в місці переходу виступаючої частини зуба до зануреної у корпус перевищують поперечний розмір корпусу шприца, утворюючи захисні крильця.

Корисна модель відноситься до стоматології і призначена для придбання й удосконалення навичок стоматологів при ендодонтичній обробці зубів. Різноманіття анатомії зубів, зокрема, їхніх кореневих каналів і прогресування стоматологічних технологій змушує лікарів-стоматологів, як початківців так і досвідчених, підвищувати свої навички на моделях. Найбільш високих результатів можна досягти при використанні для тренування моделей із природними зубами або їх макетами. На сьогоднішній день для навчання стоматологів використовують моделі для тренування стоматологів, у яких зуби (природні або штучні) закріплені з виступанням у корпусі за допомогою гіпсу, пластмаси або їхніх аналогів. Дані моделі не дають можливості правильно опанувати навички обробки й obturaції кореневих каналів зуба. Це зв'язано з тим, що такими моделями користуватися незручно, запобігти пошкодженню рук при користуванні ними складно, що й знижує ефективність навчання.

Відомо кілька рішень, що стосується створення ендодонтичних моделей для навчання стоматологів, наприклад модель зуба для тренування стоматологів [див. заявка Японії N 45456, кл. A61C19/00, опубл. 1990р], яка являє собою штучний зуб, що повторює натуральний, який закріплений у фіксаторі і жорстко контактує з ним по всьому периметру контакту, при цьому він виконаний із трьох шарів різної провідності, що імітують відповідно шари реальних зубів: емаль, дентин і пуль-

пу.

Найбільш близькою за технічною суттю до запропонованої корисної моделі є модель зуба для тренування стоматологів, [див. патент РФ № 2095032 МПК 6 A61C19/00, A61C5/04, опубл. 10.11.1997р], що містить природний зуб або його макет, закріплений з виступанням у корпусі, заповненому непрозорою фіксуючою масою, при цьому зуб встановлений у фіксуючій масі з зазором, а фіксуюча маса виконана з рентгеноконтрастного матеріалу.

Недоліком такої моделі є те, що вона не дає можливості захистити руки стоматолога від випадкового травмування. Крім цього, зуб встановлено в фіксуючій масі з зазором, а це може призвести до зміщення зуба під час виконання стоматологічних маніпуляцій. Зміщення ж зуба загрожує травмуванням стоматолога і не дає можливості точного проведення стоматологічних операцій із зубом.

В основу корисної моделі покладено завдання такого удосконалення моделі для тренування стоматологів, при якому за рахунок того, що корпус виконано у вигляді шприца, а фіксуюча маса спирається на поршень, досягається можливість зручного, без пошкодженнь рук стоматолога, використання такої моделі. Внаслідок цього з'являється можливість максимального набуття або удосконалення навичок по механічній та антисептичній обробці і пломбуванню кореневого каналу. А внаслідок того, що поперечні розміри корпусу шприца у

UA (19) **13979** (11) **U** (13)