

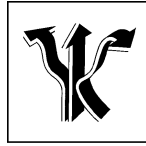
Проблеми модернізації України



НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

ВИПУСК 16

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

Випуск 16

Матеріали

*VIII Міжнародної науково-практичної конференції
“Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти
в умовах нової соціальної реальності”*

м. Київ, МАУП, 25 травня 2023 р.

Київ
2023

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ

Т. Ф. ЛЮБАРЕЦЬ

*д-р мед. наук, проф., кафедра загальної практики (сімейної медицини),
Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця, м. Київ*

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 222 “МЕДИЦИНА” У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Підготовка лікарів у закладах вищої освіти (ЗВО), зокрема у медичних університетах, потребує забезпечення високої якості освіти, яка зумовлена необхідністю забезпечення ринку праці конкурентоспроможними фахівцями [1; 2]. Професорсько-викладацький склад медичних університетів має безперечно інтегрувати останні досягнення в галузі профільних дисциплін з метою навчання студентів найбільш сучасним методам діагностики, лікування та профілактики захворювань. Особливо актуальним це завдання є для викладачів кафедр загальної практики (сімейної медицини), оскільки саме сімейний лікар як фахівець первинної ланки надання медичної допомоги повинен своєчасно і правильно орієнтуватись щодо обстеження пацієнта в амбулаторно-поліклінічних умовах і, за необхідності, своєчасно скерувати хворого до профільного спеціаліста чи спеціалізованого медичного закладу.

Підготовка майбутніх лікарів в Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця (НМУ), ґрунтується на існуючих нормативних документах: Законі України “Про вищу освіту” (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Законі України “Про Національну програму інформатизації” (№ 74/98-ВР від 01.08.2016 р.), Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні (схвалена Кабінетом міністрів України 15.05.2013 р. № 386-р), Указі Президента України від 24.02.2022 р. № 64/2022 “Про введення воєнного стану в Україні”, Листі МОН України “Про функціонування галузі освіти в умовах воєнного стану” від 01.03.2022 р. № 1/3315-22.

З урахуванням наявних протягом останнього часу умов викладання в ЗВО України, зумовлених воєнним станом, постала необхідність про ширше залучення міжнародного співробітництва з медичними університетами та організаціями, що має на меті ширше ознайомлення студентів та лікарів-ін-

тернів з сучасними досягненнями в галузі медичної науки. В 2022 р. керівництвом НМУ, зокрема, було започатковано елективну програму сумісно з Платформою британського Фонду порятунку в кризових ситуаціях (“Crisis Rescue Foundation”), відповідно до якої протягом 2022/2023 рр. фахівцями з Великої Британії було заплановано проведення циклу лекцій з різних галузей медицини (внутрішні хвороби, акушерство і гінекологія, хірургія, травматологія, офтальмологія, психіатрія, радіологія, охорона здоров'я та ряд інших дисциплін). Розклад лекцій було розміщено на сайті НМУ та навчальній платформі “Lіkar” [3; 4], професорсько-викладацький склад та студенти мали можливість бронювати дистанційне відвідування лекцій в зручний день, оскільки такі цикли повторювались. Надалі викладачі та студенти долучались до дистанційного ознайомлення з лекціями в режимі реального часу, мали можливість для інтерактивного спілкування з лекторами та отримання посилань на онлайн-ресурси з профільних дисциплін. Такий формат лекцій також надавав можливість удосконалити свої знання з англійської мови, що є на сьогодні абсолютно необхідним для фахівця в плані отримання знань, накопичених у світі, з подальшим їх застосуванням на практиці.

У 2023 р. керівництвом НМУ в рамках продовження міжнародного співробітництва було створено спільний проєкт з Варшавським медичним університетом “Time 2 MUW — дидактична досконалість як шанс розвитку для Варшавського медичного університету”. Цей Проєкт є продовженням програми, яка проводилась польською стороною “Знання, освіта, розвиток 2014–2020”, і була успішно виконана науковцями Варшавського медичного університету. У березні 2023 р. для участі у зазначеному Проєкті з оформленням відповідних “Заяв учасників Проєкту” було залучено викладачів НМУ, у тому числі — кафедри загальної практики (сімейної медицини), проведено перший цикл онлайн-лекцій впродовж 3 днів. Аудиторія з української сторони мала можливість ознайомитись з особливостями провадження освітнього процесу у Варшавському медичному університеті. Обидві сторони поділились набутим досвідом, обговорили найактуальніші проблеми, у тому числі — можливості проведення аудиторно-дистанційного навчання студентів з урахуванням воєнного стану в Україні, шляхи та засоби, за умов необхідності, інтегрування майбутніх фахівців медичної галузі для роботи в країнах Європи. Протягом 4 тижнів по завершенню Проєкта планується узагальнення інформації щодо участі викладачів НМУ у навчанні/тренінгах для оцінки отримання кваліфікації, набуття ними відповідних компетенцій та отримання сертифікатів.

Тож слід зазначити, що залучення ЗВО в галузі медицини, зокрема медичних університетів та міжнародних фондів, так як це має місце в НМУ, сприяє провадженню освітнього процесу відповідно до сучасних вимог і дозволяє забезпечити високоякісну підготовки майбутніх лікарів з урахуванням викликів сьогодення.

Джерела

1. Бойчук О. Сучасні психолого-педагогічні вимоги до викладача вищого медичного навчального закладу. *Освітологічний дискурс*. 2018. № 1–2 (20–21). С. 158–170.

2. Глобальні тенденції і проблеми розвитку освіти. <http://old2.niss.gov.ua/articles/1537>
3. nmuofficial.com
4. <https://likar.nmuofficial.com>

С. Ф. ЛЮБАРЕЦЬ

*д-р мед. наук, проф.,
НМУ імені О. О. Богомольця*

ОПТИМІЗАЦІЯ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ ЩОДО УСКЛАДНЕНЬ ПОРУШЕНЬ ФОРМУВАННЯ ЗУБІВ У ДІТЕЙ

Питання розробки та удосконалення заходів щодо покращення стану стоматологічного здоров'я у дітей з порушеннями формування зубів (ПФЗ), зокрема з системною гіпоплазією емалі (СГЕ) та молярно-різцевою гіпомінералізацією (МРГ), є актуальним, оскільки в Україні відзначається зростання кількості вказаних захворювань та їх ускладнень, зокрема карієсу та захворювань пародонта [1–4]. Результати проведених нами обстежень 2024 дітей з різних регіонів України засвідчили наявність суттєвих порушень показників стоматологічного та імунологічного статусу і мінерального обміну, які можуть бути одним із вагомих чинників щодо розвитку ускладнень у дітей з ПФЗ, та створили підґрунтя для розробки комплексів лікувально-профілактичних заходів (ЛПЗ) із включенням препаратів ремінералізуючої дії, які доцільно застосовувати відразу після виявлення зубів з вадами на етапі їх прорізування. Розроблено алгоритм ЛПЗ, який включає:

1) контроль з боку педіатра або лікарів відповідного профілю за станом загального здоров'я;

2) заходи щодо профілактики і лікування карієсу зубів, як самостійної патології, так і як ускладнення ПФЗ:

- корекція дієти, спрямованої на профілактику карієсу зубів;
- навчання правильному догляду за порожниною рота з призначенням для кожного випадку найбільш ефективних засобів та методів гігієни;
- ремінералізація твердих тканин зубів з використанням ремінералізуючого крему (РК) на водній основі, який містить казеїн фосфопептид аморфний кальцій фосфат (СРР – АСР) (Свідоцтво про державну реєстрацію № 10014/2010 від 03.12.2010 р.); глибоке фторування емалі зубів із застосуванням препарату, який містить фторсилікат магнію, фторсилікат міді, високодисперсний гідроксид кальцію та гідроксид міді (Свідоцтво про державну реєстрацію № 7105/2007 від 09.11.12 р.), як самостійно, так і в комплексі з РК;
- герметизація фісур.