

MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY

Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference

Kyiv, Ukraine

19-21 June 2023

Kyiv, Ukraine

2023

UDC 001.1

The 4th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (June 19-21, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 1281 p.

ISBN 978-966-8219-87-0

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phauistic composition of Ukraine // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-19-21-06-2023-kiyiv-ukrayina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: kyiv@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 Authors of the articles

13. *Mumdzhian A. K., Yanitska L. V., Osinska L. F.* 74
THE ROLE OF GENETIC MECHANISMS IN THE FORMATION AND RECOGNITION OF EMOTIONS
14. *Serheta I. V.* 77
MODERN APPROACHES TO COMPREHENSIVE ASSESSMENT OF THE LEVEL OF PSYCHOPHYSIOLOGICAL ADAPTATION OF STUDENTS
15. *Акентьєв С. О.* 80
РАННЯ ПЛАЗМОСОРБЦІЯ ПРИ ЛІКУВАННІ НИРКОВО-ПЕЧІНКОВОЇ НЕДОСТАТНОСТІ
16. *Барицький Д. С.* 84
ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ПОТЕНЦІЙНІ РИЗИКИ ВИКОРИСТАННЯ АЛЮМІНІЮ У ВАКЦИНАХ
17. *Гермак В. М., Соловей В. М.* 91
РОЗВИТОК У ГАЛУЗІ ЕКСТРАКОРПОРАЛЬНОГО ЗАПЛІДНЕННЯ: ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ
18. *Горманюк Т. І., Климович Д. С., Бобицька Т. В., Рудан І. В.* 94
КАРДІАЛЬНІ ПРОЯВИ ХВОРОБИ ЛАЙМА. ДІАГНОСТИКА ТА ЛІКУВАННЯ ЛАЙМ-БОРЕЛІОЗУ
19. *Дзевульська І. В., Маліков О. В., Ковальчук О. І.* 100
ЗВ'ЯЗОК АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ ІЗ СУМІЖНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ В МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ
20. *Коваль В. Ю., Ширяєва Л. Г., Ячменьова Е. С., Данько Ю. С., Димніч Л. Ю., Васянович Д. А., Ващенко В. В., Коновченко Д. Є., Єфаніна В. Є., Шаповал Р. О.* 104
ВПЛИВ НАВЧАННЯ АНАТОМІЇ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ НА РОЗВИТОК КОМПЕТЕНЦІЇ УЛЬТРАЗВУКУ
21. *Мартинов П. А., Соловей В. М.* 107
РАННЯ ДІАГНОСТИКА БЕЗПЛІДНОСТІ
22. *Мещерякова І. П., Синиця П. Т.* 110
КЛІНІЧНІ ОЗНАКИ ТА ДІАГНОСТИКА КОРОСТИ
23. *Монастирська Н. Я., Гнатюк М. С., Нестерук С. О., Татарчук Л. В.* 113
ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРНОЇ ПЕРЕБУДОВИ ВЕНОЗНИХ СУДИН ГЕМОМІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА ПЕРЕДМІХУРОВОЇ ЗАЛОЗИ ПРИ ТРИВАЛІЙ ЕТАНОЛОВІЙ ІНТОКСИКАЦІЇ
24. *Свірідов М. М., Кушак К. М.* 117
НАЙБІЛЬШ ОПТИМАЛЬНІ ЗАХОДИ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЕНДОТЕЛІАЛЬНО-ЕПІТЕЛІАЛНИХ ДИСТРОФІЙ РОГІВКИ (ДИСТРОФІЙ ФУКСА)
25. *Смірнова І. В., Кокарь О. О.* 120
ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ, ОРТОПЕДИЧНОЇ ТА ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

ЗВ'ЯЗОК АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ ІЗ СУМІЖНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ В МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ

Дзевульська І. В.,

Маліков О. В.,

Кафедра описової та клінічної анатомії
Національного медичного університету
імені О. О. Богомольця, м. Київ, Україна

Ковальчук О. І.

Кафедра описової та клінічної анатомії
Національного медичного університету імені
О. О. Богомольця, м. Київ, Україна

Кафедра анатомії та патологічної фізіології
Навчально-наукового центру
Інститут біології та медицини
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка

Зв'язок кафедри анатомії з кафедрами медико-біологічного циклу біологією, гістологією, фізіологією – традиційний. Короткі відомості про філогенез з курсу біології підкреслюють спільність будови органів і систем у тваринному світі, допомагають краще засвоїти їх будову та закономірності формування, пояснюють деякі аномалії, сприяють розумінню змін в органах та системах, які обумовлені прямоходінням людини, її трудовою діяльністю та впливом соціальних факторів довкілля. Також цілісність уявлення про будову органів та систем не повна, якщо студент не знайомий з їхньою мікроскопічною будовою.

Характерною особливістю сучасної анатомії є її функціональна спрямованість. Обговорюються методологічні аспекти співвідношення будови та функції. Будову органів та систем вивчають і розуміють у нерозривному зв'язку та взаємообумовленості з їхньою функцією. Це – пояснення, з функціональної точки зору, будови кісток та її суглобових поверхонь, розподілу м'язів на групи. Це пояснює методичний підхід до вивчення органів і

систем за напрямком функціонального процесу: шлунково-кишкового тракту за ходом їжі, органів дихання – за ходом повітря, сечових органів – за ходом виділення сечі, нервової системи – за ходом нервового імпульсу по провідним шляхам.

Для засвоєння анатомії потрібні знання з дисциплін фізико-хімічного циклу. Закони фізики допомагають зрозуміти, чому порожниста кістка є міцною, як і тіло в цілому тих же розмірів, чому метод розпилів замороженого тіла за Пироговим, об'єктивно характеризує форму і взаємного розташування органів, чому поперекові хребці в людини ширші й масивніші за шийні або верхні грудні, і якою є функція міжхребцевих дисків. Залучення законів фізики необхідно для пояснення яйцеподібної форми черепа, дугоподібного характеру передачі зусиль з хребта через таз до нижніх кінцівок, дугоподібної будови променевої та ліктьової кісток, напрямку кісткових балок губчастої речовини і т. ін. Також допомагає знання законів фізики при вивченні органів чуття, нервової системи.

Хімічні дані щодо властивостей органічних та неорганічних речовин пояснюють зміни механічних характеристик кісток у різні вікові періоди, різну проникність тканин для рентгенівських променів, процеси перетворення хрящових з'єднань на кісткові. Закони градієнтів концентрацій допомагають зрозуміти процеси всмоктування, секреції, екскреції, отже, і будови слизових оболонок, функціональних відділів залоз, нирок тощо.

Важко переоцінити мотиваційне значення зв'язків анатомії людини із клінічними дисциплінами. Доречні приклади з клініки при вирішенні завдань для підготовки до іспиту «Крок-1», що розкривають важливість знання матеріалу, що вивчається, для практичної діяльності лікаря, стимулюють студентів до самостійної роботи, поглиблюють пізнавальний процес. Залучення прикладів та понять з інших дисциплін для ілюстрації своїх категорій, анатомія людини була і залишається фундаментальною теоретичною дисципліною при підготовці спеціаліста медичного профілю. Викладач біології при ознайомленні студентів із будовою представників тваринного світу, простежує будову

окремих органів та систем від нижчих форм до людини; для біології людина важлива як кінцевий етап еволюції живого. При вивченні гістології та ембріології тканинні та клітинні структури не можуть бути зрозумілі, якщо не знати будову органу в цілому. Безсумнівна важливість анатомії людини і для клінічних дисциплін. Вільне володіння знаннями з анатомії людини дозволяє розшифрувати картину вкрай складних захворювань, розгледіти їх патогенетичні аспекти, врахувати вірні шляхи лікування. Лікар будь-якої спеціалізації завжди прагне зрозуміти патологічні схеми та їх просторову визначеність. Певна річ, про яке лікування конкретної хвороби може йти мова, коли немає впевненості у точній локалізації процесу, немає відповіді на питання, де розташовується вогнище хвороби. У будь-яких лікарських спеціалізаціях точність визначення місця ураження органа патологічним процесом виявляється різною через складнощі діагностики. Деколи це пов'язано з обмеженими можливостями діагностичних методів обстеження. Проте, важливо встановити, в якому органі та в якій саме ділянці локалізується патологічний процес. Саме тоді діагноз буде вірним і анатомічно точним, буде дотримано правильне співвідношення між окремим і загальним. Ця задача є, здебільшого, успішною. Проте гарантією успіху слугують, передусім, високі знання з анатомії людини.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Дзевульська І. В., Маліков О. В. Значення міждисциплінарної інтеграції при викладанні анатомії людини. *Актуальні дослідження медичних наукових досліджень в Україні та країнах ближнього зарубіжжя*. Київ, 2017. С. 10–13.
2. Дзевульська І. В., Маліков О. В. Кафедра анатомії людини в медичному університеті як першоджерело набуття невід'ємних якостей в професії лікаря. *Актуальні питання сучасної науки та освіти*. Львів, 2021. С. 22–24.
3. Дзевульська І. В., Маліков О. В. Клінічне направлення при викладанні дисципліни «Анатомія людини». *Medical education as a component of the education system in Ukraine and eu countries*. Cuiavian University, Wloclawek,

2019. Р. 36–39.

4. Дзевульська І. В., Маліков О. В. Описовий та клінічний підходи до вивчення анатомії людини. *Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук*. Київ, 2021. С.12–15.

5. Ковальчук О. І. Дзевульська І. В., Маліков О. В. Анатомічні критерії в діагностиці та лікуванні захворювань. *Забезпечення здоров'я нації та здоров'я особистості як пріоритетна функція держави*. Одеса, 2013. С. 104–107.

6. Ковальчук О. І. Дзевульська І. В., Маліков О. В. Клінічне направлення викладання анатомії людини. *Вітчизняна та світова медична в умовах сучасності*. Дніпропетровськ, 2013. С.15–18.

7. Ковальчук О. І. Дзевульська І. В., Маліков О. В. Методи та засоби формування професійно-орієнтованих знань при вивченні фундаментальної дисципліни «Анатомія людини» та їх застосування в процесі подальшого вивчення клінічних дисциплін в майбутній професійній діяльності лікарів. *Медична наука та практика XXI століття*. Київ, 2013. С.54–56.

8. Ковальчук О. І., Маліков О. В. Роль і місце ембріогенезу в курсі викладання анатомії людини. *Роль сучасної медицини у забезпеченні здоров'я суспільства*. Одеса, 2012. С.97–98.