

**Міністерство охорони здоров'я України**  
**Національний медичний університет**  
**ім. О.О. Богомольця**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до практичних (семінарських) занять**  
**для студентів**

**Навчальна дисципліна** Іноземна мова(за професійним спрямуванням)

**Напрямок підготовки** Стоматологія

**Спеціальність** 221 «Стоматологія»

**Кафедра** Мовної підготовки

**Затверджено** на засіданні кафедри від 31 серпня 2022р., протокол № 1.  
**Розглянуто та затверджено:** ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін  
від « 31 » серпня 2022року, протокол № 1.

**Тема заняття:** Dental fillings. The Infinitive vs The Gerund.

**Компетентності:**

**Лексична компетентність** включає знання та навички вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та наукового пошуку в галузі стоматології.

**Фонетична компетентність** включає знання та навички вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою чи науково-пошукової роботи з англійськими джерелами за фахом в галузі стоматології.

**Граматична компетентність** включає знання та навички вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом в галузі стоматології.

**Соціальна компетентність** включає знання, уміння та навички спілкування англійською мовою за фахом з окремими особами, групами науковців, організаціями, навички роботи в команді з іноземними колегами та міжнародними організаціями, повага до культурних та соціальних особливостей спілкування та організації професійної діяльності зарубіжних

англомовних колег-стоматологів.

**Мета:**

- вивчити і систематизування знань з основних ЛО з теми;
- розвивати навички пошуку ключових слів з теми;
- сформувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- розвивати уміння та навички монологічного та діалогічного говоріння з теми «Dental fillings»;
- оволодіти навичками складання анотацій;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- навичками пошуку необхідної інформації;
- розвинути уміння аналізувати та порівнювати інформацію по темі з різних джерел;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики «Dental fillings», що обумовлена професійними потребами.

**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, Wi-fi роутер, дошка маркерна, дошка для крейди, електронні навчально-методичні комплекси.

**План та організаційна структура заняття.**

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап:		<b>Відмінний</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	20хв
а) організаційний момент			5хв
а) фонетичне тренування	(впр.1ст. 123)	<b>Добрий</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	5хв
б) введення нових ЛО та загальних положень з теми		<b>Задовільний</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	10хв
Основний етап:			80хв.

а) вправи на контроль рівня засвоєння лексичного матеріалу	(впр.7 ст.127)	<b>Незадовільний</b> ( з можливістю повторного складання)	15хв.
б) ознайомлення з матеріалом тематичного тексту «Dental fillings»	(впр.1 ст.131)		15хв.
в) складання плану та анотацій до тексту «Dental fillings»			20хв.
в) складання діалогів та активізація діалогічного мовлення	(впр.1 ст.130)		15хв.
г) дискусія по темі	(впр.2 ст.131)		15хв.
д) закріплення граматичного матеріалу з теми The Infinitive vs The Gerund	(впр.2 ст.129, впр.3 ст.130)		20хв.
Заключний етап: а) контроль сформованого рівня знань: обговорення та			

контрольні питання з теми б)оцінювання роботи студентів на занятті			
--	--	--	--

### **Рекомендована література (основна):**

1. English for Dentists - Англійська мова для студентів-стоматологів : посібник / Л.К.Москаленко, О.В.Дунаєвська, В.С.Кушнір; за ред. доц. Л.Я. Аврахова. К.: Книга-плюс, 2018. – С.129-132.
2. Аврахова Л.Я. English for medical students – Англійська мова для студентів медиків: підручник / Л.Я. Аврахової, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. доц. Л.Я. Аврахової. – 3-є вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 448 с.
3. Operative Dentistry. Endodontics : in 2 vol. : textbook. Vol. 1 / М. Yu. Antonenko, L. F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. ; ed. by A.V. Borysenko. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2016. - 384р.
4. Ортодонтія. Зубо-щелепні аномалії та деформації - Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations : підручник / П.С. Фліс, Г.П.Леоненко, В.В. Філоненко, Н.М. Дорошенко ; за ред. проф. П.С. Фліса. - К. : ВСВ «Медицина», 2015. - 176с.
5. Nelson T.M. Pediatric Dental Sedation : Challenges and Opportunities / Т.М. Nelson // Dovepress. - 2015. - 106р.
6. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2014. —143р.

### **Рекомендована література (допоміжна):**

7. Ісаєва О.С., Кучумова Н.В., Шумило МЛЮ. Англійська мова для студентів-стоматологів: Підручник Львів, 2018. - 421 с.
8. Українсько-англійський базовий словник студента медика / Г.О.Золотухін, Н.П. Литвиненко, Н.В.Місник та ін. – К.: Здоров'я, 2001. – 264с.

9. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. - Cambridge University Press, 2016.
10. Gretchen Bloom. The language of medicine in English (textbook).
11. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2004. – 242 с.
12. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference...- Cambridge University Press, 2011.
13. Dictionary of Medicine. – Peter Collin Publishing, 200, Finland.
14. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2002. – 2688 с., 820 іл.
15. Великий англо-український словник. 112000 слів. Упорядник Зубков М.Г., - Харків: Фоліо, 2003. – 790 с.

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. What are the advantages and disadvantages of
  - composite fillings,
  - porcelain fillings,
  - amalgam fillings?
2. Which of the fillings are the most durable?
3. Which types of filling are thought to be safe?

Методична розробка складена старшими викладачами кафедри мовної підготовки: Кушнір В.С., Старченко М.В.

**Міністерство охорони здоров'я України**  
**Національний медичний університет**  
**ім. О.О. Богомольця**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до практичних (семінарських) занять**  
**для студентів**

<b>Навчальна дисципліна</b>	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u>
<b>Напрямок підготовки</b>	<u>Стоматологія</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>221 «Стоматологія»</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Мовної підготовки</u>

**Затверджено** на засіданні кафедри від 31 серпня 2022р., протокол № 1.

**Розглянуто та затверджено:** ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін від « 31 » серпня 2022р., протокол № 1.

**Тема заняття:** Periodontal diseases. Conditional sentences (Type 0).

**Компетентності:**

**Лексична компетентність** включає знання та навички вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та наукового пошуку в галузі стоматології.

**Фонетична компетентність** включає знання та навички вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою чи науково-пошукової роботи з англійськими джерелами за фахом в галузі стоматології.

**Граматична компетентність** включає знання та навички вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом в галузі стоматології.

**Соціальна компетентність** включає знання, уміння та навички спілкування англійською мовою за фахом з окремими особами, групами науковців, організаціями, навички роботи в команді з іноземними колегами та міжнародними організаціями, повага до культурних та соціальних особливостей спілкування та організації професійної діяльності зарубіжних

англомовних колег-стоматологів.

### Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики «Periodontal diseases», що обумовлена професійними потребами.

**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, Wi-fi роутер, дошка маркерна, дошка для крейди, електронні навчально-методичні комплекси.

### План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап:		<b>Відмінний</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	20хв.
а) організаційний момент			5хв.
а) фонетичне тренування	(впр. 1 ст.158)		5хв.
б) введення нових ЛО та загальних положень з теми	(впр.4 ст.160)	<b>Добрий</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	10хв.
Основний етап:			80хв.
а) вправи на контроль рівня засвоєння лексичного матеріалу	(впр. 6 ст. 161)	<b>Задовільний</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	15хв.
б) ознайомлення з матеріалом	(впр. 3 ст. 159)	<b>Незадовільний</b> ( з можливістю повторного складання)	15хв.

тематичного тексту «Periodontal diseases» в) вправа на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «Periodontal diseases» г) дискусія по темі «Periodontal diseases» г) введення і нового граматичного матеріалу Conditional sentences (Type 0)	(впр. 5,7 ст.161)		15хв.  15хв.  20хв.
Заключний етап: а) контроль сформованого рівня знань: обговорення та контрольні питання по темі «Periodontal diseases» б) оцінювання роботи студентів на занятті	(впр.13 ст.165)		20хв.

### **Рекомендована література (основна):**

1. English for Dentists – Англійська мова для стоматологів: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, О. В. Голік, Л. К. Москаленко, Кушнір В.С. та ін.; за ред. Л. Я. Аврахової. – К.: Книга-плюс, 2020 – С.158 -167.
2. Аврахова Л.Я. English for medical students – Англійська мова для студентів медиків: підручник / Л.Я. Аврахової, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. доц. Л.Я. Аврахової. – 3-є вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 448 с.
3. Operative Dentistry. Endodontics : in 2 vol. : textbook. Vol. 1 / М. Yu. Antonenko,



L. F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. ; ed. by A.V. Borysenko. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2016. - 384p.

4. Ортодонція. Зубо-щелепні аномалії та деформації - Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations : підручник / П.С. Фліс, Г.П.Леоненко, В.В. Філоненко, Н.М. Дорошенко ; за ред. проф. П.С. Фліса. - К. : ВСВ «Медицина», 2015. - 176с.

5. Nelson T.M. Pediatric Dental Sedation : Challenges and Opportunities / T.M. Nelson // Dovepress. - 2015. - 106p.

6. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2014. —143p.

### **Рекомендована література (допоміжна):**

7. Українсько-англійський базовий словник студента медика / Г.О.Золотухін, Н.П. Литвиненко, Н.В.Місник та ін. – К.: Здоров'я, 2001. – 264с.

8. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. - Cambridge University Press, 2016.

9. Gretchen Bloom. The language of medicine in English (textbook)

10. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2004. – 242 с.

11. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference- Cambridge University Press, 2011.

12. Dictionary of Medicine. – Peter Collin Publishing, 200, Finland.

13. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2002. – 2688 с., 820 іл.

14. Великий англо-український словник. 112000 слів. Упорядник Зубков М.Г., - Харків: Фоліо, 2003. – 790 с.

### **Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. What is periodontal disease characterized by?
2. What factors increase the risk of developing gum diseases?
3. What forms of periodontal diseases may be diagnosed? What is the difference between them?
4. What symptoms are observed in gum diseases? What does the severity of them depend on?

5. How should a periodontist determine the stage of periodontitis?
6. What is the primary goal of gum diseases treatment?
7. What procedures are performed if periodontitis isn't severe?
8. How can a dental specialist manage with advanced periodontitis?
9. What is the outlook for patients suffering from periodontal diseases?

Методична розробка складена старшими викладачами кафедри мовної підготовки: Кушнір В.С., Старченко М.В.

Міністерство охорони здоров'я України  
Національний медичний університет  
ім. О.О. Богомольця

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до практичних (семінарських) занять**  
**для студентів**

<b>Навчальна дисципліна</b>	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u>
<b>Напрямок підготовки</b>	<u>Стоматологія</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>221 «Стоматологія»</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Мовної підготовки</u>

**Затверджено** на засіданні кафедри від 31 серпня 2022р., протокол № 1.

**Розглянуто та затверджено:** ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін від « 31 » серпня 2022року, протокол № 1.

**Тема заняття:** Root canal treatment. Reported speech

**Компетентності:**

**Лексична компетентність** включає знання та навички вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та наукового пошуку в галузі стоматології.

**Фонетична компетентність** включає знання та навички вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою чи науково-пошукової роботи з англійськими джерелами за фахом в галузі стоматології.

**Граматична компетентність** включає знання та навички вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом в галузі стоматології.

**Соціальна компетентність** включає знання, уміння та навички спілкування англійською мовою за фахом з окремими особами, групами науковців, організаціями, навички роботи в команді з іноземними колегами та

міжнародними організаціями, повага до культурних та соціальних особливостей спілкування та організації професійної діяльності зарубіжних англомовних колег-стоматологів.

**Мета:**

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- формувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики «Root canal treatment», що обумовлена професійними потребами.

**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, Wi-fi роутер, дошка маркерна, дошка для крейди, електронні навчально-методичні комплекси.

**План та організаційна структура заняття**

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап:		<b>Відмінний</b>	20хв.
а) організаційний момент		(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	5хв.
а) фонетичне тренування	(впр. 1ст.135)	<b>Добрий</b>	5хв.
б) введення нових ЛО та загальних положень з теми	(впр.2 ст.136)	(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	10хв.
		<b>Задовільний</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	
		<b>Незадовільний</b> ( з можливістю повторного складання)	

<p>Основний етап:</p> <p>а) вправи на контроль рівня засвоєння лексичного матеріалу</p> <p>б) ознайомлення з матеріалом тематичного тексту «Root canal treatment»</p> <p>в) вправа на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «Root canal treatment»</p> <p>г) дискусія по темі «Root canal treatment»</p> <p>г) введення нового граматичного матеріалу Reported speech</p>	<p>(впр. 4,5 ст. 137)</p> <p>(впр 3 ст. 136)</p> <p>(впр 6,7 ст.138)</p> <p>(впр. 1,2 ст. 142)</p>		<p>80хв. 10хв.</p> <p>15хв.</p> <p>15хв.</p> <p>20хв.</p> <p>20хв.</p>
<p>Заключний етап:</p> <p>а) контроль сформованого рівня знань: обговорення та контрольні питання по темі «Root canal treatment»</p> <p>б) оцінювання роботи студентів на занятті</p>	<p>(впр.11 ст.140)</p>		<p>20хв.</p>

### **Рекомендована література (основна):**

1. English for Dentists – Англійська мова для стоматологів: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, О. В. Голік, Л. К. Москаленко, Кушнір В.С. та ін.; за ред. Л. Я. Аврахової. – К.: Книга-плюс, 2020 – С.135 -143.
2. Аврахова Л.Я. English for medical students – Англійська мова для студентів медиків: підручник / Л.Я. Аврахової, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. доц. Л.Я. Аврахової. – 3-є вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 448 с.
3. Operative Dentistry. Endodontics : in 2 vol. : textbook. Vol. 1 / M. Yu. Antonenko, L. F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. ; ed. by A.V. Borysenko. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2016. - 384p.
4. Ортодонтія. Зубо-щелепні аномалії та деформації - Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations: підручник / П.С. Фліс, Г.П.Леоненко, В.В. Філоненко, Н.М. Дорошенко ; за ред. проф. П.С. Фліса. - К. : ВСВ «Медицина», 2015. - 176с.
5. Nelson T.M. Pediatric Dental Sedation : Challenges and Opportunities / Т.М. Nelson // Dovepress. - 2015. - 106p.
6. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2014. —143p.

### **Рекомендована література (допоміжна):**

7. Українсько-англійський базовий словник студента медика / Г.О.Золотухін, Н.П. Литвиненко, Н.В.Місник та ін. – К.: Здоров'я, 2001. – 264с.
8. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. - Cambridge University Press, 2016.
9. Gretchen Bloom. The language of medicine in English (textbook)
10. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2004. – 242 с.
11. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference- Cambridge University Press, 2011.
12. Dictionary of Medicine. – Peter Collin Publishing, 200, Finland.
13. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутилус”, 2002. – 2688 с., 820 іл.
14. Великий англо-український словник. 112000 слів. Упорядник Зубков М.Г., - Харків: Фоліо, 2003. – 790 с.

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. When is a root canal procedure indicated?
2. When should a root canal treatment be applied?
3. Who performs a root canal treatment?
4. What difficulties may a root canal treatment present to a dentist?
5. How to organize a root canal treatment?
6. What are the implicated risks of a root canal treatment?

Методична розробка складена старшими викладачами кафедри мовної підготовки: Кушнір В.С., Старченко М.В.

**Міністерство охорони здоров'я України**  
**Національний медичний університет**  
**ім. О.О. Богомольця**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до практичних (семінарських) занять**  
**для студентів**

<b>Навчальна дисципліна</b>	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u>
<b>Напрямок підготовки</b>	<u>Стоматологія</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>221 «Стоматологія»</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Мовної підготовки</u>

**Затверджено** на засіданні кафедри від 31 серпня 2022р., протокол № 1.

**Розглянуто та затверджено:** ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін від « 31 » серпня 2022р., протокол № 1.

**Тема заняття:** Tooth extraction. Statements in reported speech.

**Компетентності:**

**Лексична компетентність** включає знання та навички вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та наукового пошуку в галузі стоматології.

**Фонетична компетентність** включає знання та навички вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою чи науково-пошукової роботи з англійськими джерелами за фахом в галузі стоматології.

**Граматична компетентність** включає знання та навички вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом в галузі стоматології.

**Соціальна компетентність** включає знання, уміння та навички спілкування англійською мовою за фахом з окремими особами, групами науковців, організаціями, навички роботи в команді з іноземними колегами та міжнародними організаціями, повага до культурних та соціальних особливостей спілкування та організації професійної діяльності зарубіжних англійськомовних колег-стоматологів.

**Мета:**

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;



- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики «Tooth extraction», що обумовлена професійними потребами.

**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, Wi-fi роутер, дошка маркерна, дошка для крейди, електронні навчально-методичні комплекси.

### План та організаційна структура заняття

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап:		<b>Відмінний</b>	20хв.
а) організаційний момент		(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	5хв.
а) фонетичне тренування	(впр. 1 ст.147)	<b>Добрий</b>	5хв.
б) введення нових ЛО та загальних положень з теми	(впр.4 ст.149)	(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	10хв.
Основний етап:		<b>Задовільний</b>	80хв.
а) вправи на контроль рівня засвоєння лексичного матеріалу	(впр. 5 ст.149)	(непогано, але зі значною кількістю недоліків)	15хв.
б) ознайомлення з матеріалом тематичного тексту «Tooth extraction»	(впр. 3 ст. 148)	<b>Незадовільний</b>	15хв.
в) вправа на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «Tooth extraction»	(впр. 6 ст.69)	( з можливістю повторного складання)	10хв.
г) дискусія по темі «Tooth extraction»			20хв.
г) введення нового граматичного	(впр. 1,2 ст.154)		20хв.

матеріалу Statements in reported speech			
Заключний етап: а) контроль сформованого рівня знань: обговорення та контрольні питання по темі «Tooth extraction» б) оцінювання роботи студентів на занятті	(впр.11 ст.152		20хв.

### **Рекомендована література (основна):**

1. English for Dentists – Англійська мова для стоматологів: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, О. В. Голік, Л. К. Москаленко, Кушнір В.С. та ін.; за ред. Л. Я. Аврахової. – К.: Книга-плюс, 2020. – С.147-154.
2. English for medical students – Англійська мова для студентів медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. доц. Л.Я. Аврахової. – 3-е вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 448 с.
3. Operative Dentistry. Endodontics : in 2 vol. : textbook. Vol. 1 / M. Yu. Antonenko, L. F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. ; ed. by A.V. Borysenko. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2016. - 384p.
4. Ортодонція. Зубо-щелепні аномалії та деформації - Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations : підручник / П.С. Фліс, Г.П.Леоненко, В.В. Філоненко, Н.М. Дорошенко ; за ред. проф. П.С. Фліса. - К. : ВСВ «Медицина», 2015. - 176с.
5. Nelson T.M. Pediatric Dental Sedation : Challenges and Opportunities / T.M. Nelson // Dovepress. - 2015. - 106p.
6. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2014. —143p.

### **Рекомендована література (допоміжна):**

7. Ісаєва О.С., Кучумова Н.В., Шумило МЛО. Англійська мова для студентів-стоматологів: Підручник Львів, 2018. - 421 с.

8. Українсько-англійський базовий словник студента медика / Г.О.Золотухін, Н.П. Литвиненко, Н.В.Місник та ін. – К.: Здоров'я, 2001. – 264с.
9. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. - Cambridge University Press, 2016.
10. Gretchen Bloom. The language of medicine in English (textbook).
11. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2004. – 242 с.
12. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference...- Cambridge University Press, 2011.
13. Dictionary of Medicine. – Peter Collin Publishing, 200, Finland.
14. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2002. – 2688 с., 820 іл.
15. Великий англо-український словник. 112000 слів. Упорядник Зубков М.Г., - Харків: Фоліо, 2003. – 790 с.

#### **Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. When is a tooth extraction required?
2. What are the indications for removing of a tooth?
3. What are the types of tooth extraction?
4. When is a surgical extraction of a tooth indicated?
5. What are the contraindications for a tooth extraction?
6. How many stages does the process of a tooth extraction involve?
7. What recommendations are given after a tooth extraction?

Методична розробка складена старшими викладачами кафедри мовної підготовки: Кушнір В.С., Старченко М.В.

**Міністерство охорони здоров'я України**  
**Національний медичний університет**  
**ім. О.О. Богомольця**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до практичних (семінарських) занять**  
**для студентів**

<b>Навчальна дисципліна</b>	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u>
<b>Напрямок підготовки</b>	<u>Стоматологія</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>221 «Стоматологія»</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Мовної підготовки</u>

**Затверджено** на засіданні кафедри від 31 серпня 2022р., протокол № 1.  
**Розглянуто та затверджено:** ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін від « 31 »серпня 2022р., протокол № 1.

**Тема заняття:** Tooth extraction. Questions in reported speech

**Компетентності:**

**Лексична компетентність** включає знання та навички вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та наукового пошуку в галузі стоматології.

**Фонетична компетентність** включає знання та навички вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою чи науково-пошукової роботи з англійськими джерелами за фахом в галузі стоматології.

**Граматична компетентність** включає знання та навички вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом в галузі стоматології.

**Соціальна компетентність** включає знання, вміння та навички спілкування англійською мовою за фахом з окремими особами, групами науковців, організаціями, навички роботи в команді з іноземними колегами та міжнародними організаціями, повага до культурних та соціальних особливостей спілкування та організації професійної діяльності зарубіжних англійськомовних колег-стоматологів.

**Мета:**

- сформувати необхідну комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- розвивати вміння та навички монологічного та діалогічного говоріння з теми «Tooth extraction»;

- оволодіти навичками складання анотацій;
  - формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми «Tooth extraction»;
  - розвинути уміння аналізувати та порівнювати інформацію по темі з різних джерел;
  - сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики «Tooth extraction», що обумовлена професійними потребами;
- Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, Wi-fi роутер, дошка маркерна, дошка для крейди, електронні навчально-методичні комплекси.

### План та організаційна структура заняття

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: а) організаційний момент б) активізація та повторення нових ЛО з теми	(впр.8 ст.151)	<b>Відмінний</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	20хв.
		<b>Добрий</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	10хв.
		<b>Задовільний</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	10хв.
Основний етап: а) вправи на формування монологічного та діалогічного мовлення б) складання плану та анотацій до тексту «Tooth extraction» в) дискусія по темі на закріплення матеріалу г) закріплення граматичного матеріалу з теми Questions in reported speech	(впр. 7, 9 ст.150)	<b>Незадовільний</b> ( з можливістю повторного складання)	75хв. 15хв.
			20хв.
			20хв.
	(впр.3,4 ст. 154)		20хв.

<p>Заключний етап: а) контроль сформованого рівня знань: обговорення та контрольні питання по темі «Tooth extraction» б) оцінювання роботи студентів на занятті</p>	<p>(впр.10, 11 ст.152)</p>		<p>25хв.</p>
---	----------------------------	--	--------------

### **Рекомендована література (основна):**

1. English for Dentists - Англійська мова для студентів-стоматологів : посібник / Л.К.Москаленко, О.В.Дунаєвська, В.С.Кушнір; за ред. доц. Л.Я. Аврахова. К.: Книга-плюс, 2018. – С.147-154.
2. Аврахова Л.Я. English for medical students – Англійська мова для студентів медиків: підручник / Л.Я. Аврахової, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. доц. Л.Я. Аврахової. – 3-е вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 448 с.
3. Operative Dentistry. Endodontics : in 2 vol. : textbook. Vol. 1 / M. Yu. Antonenko, L. F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. ; ed. by A.V. Borysenko. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2016. - 384p.
4. Ортодонтія. Зубо-щелепні аномалії та деформації - Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations : підручник / П.С. Фліс, Г.П.Леоненко, В.В. Філоненко, Н.М. Дорошенко ; за ред. проф. П.С. Фліса. - К. : ВСВ «Медицина», 2015. - 176с.
5. Nelson T.M. Pediatric Dental Sedation : Challenges and Opportunities / T.M. Nelson // Dovepress. - 2015. - 106p.
6. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2014. —143p.

### **Рекомендована література (допоміжна):**

7. Ісаєва О.С., Кучумова Н.В., Шумило МЛЮ. Англійська мова для студентів-стоматологів: Підручник Львів, 2018. - 421 с.
8. Українсько-англійський базовий словник студента медика / Г.О.Золотухін, Н.П. Литвиненко, Н.В.Місник та ін. – К.: Здоров'я, 2001. – 264с.
9. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. - Cambridge University Press, 2016.
10. Gretchen Bloom. The language of medicine in English (textbook).
11. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2004. – 242 с.

12. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference...- Cambridge University Press, 2011.

13. Dictionary of Medicine. – Peter Collin Publishing, 200, Finland.

14. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2002. – 2688 с., 820 іл.

15. Великий англо-український словник. 112000 слів. Упорядник Зубков М.Г., - Харків: Фоліо, 2003. – 790 с.

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. When is a tooth extraction required?
2. What are the indications for removing of a tooth?
3. What are the types of tooth extraction?
4. When is a surgical extraction of a tooth indicated?
5. What are the contraindications for a tooth extraction?
6. How many stages does the process of a tooth extraction involve?
7. What recommendations are given after a tooth extraction?

Методична розробка складена старшими викладачами кафедри мовної підготовки: Кушнір В.С., Старченко М.В.

**Міністерство охорони здоров'я України**  
**Національний медичний університет**  
**ім. О.О. Богомольця**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до практичних (семінарських) занять**  
**для студентів**

**Навчальна дисципліна** Іноземна мова(за професійним спрямуванням)

**Напрямок підготовки** Стоматологія

**Спеціальність** 221 «Стоматологія»

**Кафедра** Мовної підготовки

**Затверджено** на засіданні кафедри від 31 серпня 2022р., протокол № 1.

**Розглянуто та затверджено:** ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін від « 31 » серпня 2022р., протокол № 1.

**Тема заняття:** Aggressive periodontitis. Conditional sentences (Type 0 vs I)

**Компетентності:**

**Лексична компетентність** включає знання та навички вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та наукового пошуку в галузі стоматології.

**Фонетична компетентність** включає знання та навички вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою чи науково-пошукової роботи з англійськими джерелами за фахом в галузі стоматології.

**Граматична компетентність** включає знання та навички вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом в галузі стоматології.

**Соціальна компетентність** включає знання, уміння та навички спілкування англійською мовою за фахом з окремими особами, групами науковців, організаціями, навички роботи в команді з іноземними колегами та



міжнародними організаціями, повага до культурних та соціальних особливостей спілкування та організації професійної діяльності зарубіжних англомовних колег-стоматологів.

**Мета:**

- вивчити і систематизування знань з основних ЛО з теми;
- розвивати навички пошуку ключових слів з теми;
- сформувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- розвивати уміння та навички монологічного та діалогічного говоріння з теми «Aggressive periodontitis»;
- оволодіти навичками складання анотацій;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- навичками пошуку необхідної інформації;
- розвинути уміння аналізувати та порівнювати інформацію по темі з різних джерел;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики «Aggressive periodontitis», що обумовлена професійними потребами.

**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, Wi-fi роутер, дошка маркерна, дошка для крейди, електронні навчально-методичні комплекси.

**План та організаційна структура заняття.**

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: а) організаційний момент	(впр.1ст. 158)	<b>Відмінний</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	20хв 5хв
а) фонетичне тренування			5хв
б) введення нових ЛО та загальних положень з теми		<b>Добрий</b> (в загальному вірне виконання з певною	10хв

<p>Основний етап:</p> <p>а) вправи на контроль рівня засвоєння лексичного матеріалу</p> <p>б) ознайомлення з матеріалом тематичного тексту «Aggressive periodontitis»</p> <p>в) складання плану та анотацій до тексту «Aggressive periodontitis»</p> <p>г) складання діалогів та активізація діалогічного мовлення</p> <p>д) дискусія по темі</p> <p>е) закріплення граматичного матеріалу з теми Conditional sentences (Type 0 vs I)</p>	<p>(впр.6,7 ст. 161)</p> <p>(впр.2 ст.171)</p> <p>(впр.8 ст.162)</p> <p>(впр.4, 5 ст.167)</p>	<p>кількістю суттєвих помилок)</p> <p><b>Задовільний</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)</p> <p><b>Незадовільний</b> ( з можливістю повторного складання)</p>	<p>80хв. 15хв.</p> <p>15хв.</p> <p>20хв.</p> <p>15хв.</p> <p>20хв.</p>
<p>Заключний етап:</p> <p>а) контроль сформованого рівня знань: обговорення та контрольні питання з теми</p> <p>б) оцінювання роботи студентів на занятті</p>	<p>(впр.2 ст.171)</p>		<p>20хв.</p>

### **Рекомендована література (основна):**

1. English for Dentists - Англійська мова для студентів-стоматологів : посібник / Л.К.Москаленко, О.В.Дунаєвська, В.С.Кушнір; за ред. доц. Л.Я. Аврахова. К.: Книга-плюс, 2018. – С.171.
2. Аврахова Л.Я. English for medical students – Англійська мова для студентів медиків: підручник / Л.Я. Аврахової, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. доц. Л.Я. Аврахової. – 3-є вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 448 с.
3. Operative Dentistry. Endodontics : in 2 vol. : textbook. Vol. 1 / M. Yu. Antonenko, L. F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. ; ed. by A.V. Borysenko. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2016. - 384p.
4. Ортодонтія. Зубо-щелепні аномалії та деформації - Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations : підручник / П.С. Фліс, Г.П.Леоненко, В.В. Філоненко, Н.М. Дорошенко ; за ред. проф. П.С. Фліса. - К. : ВСВ «Медицина», 2015. - 176с.
5. Nelson T.M. Pediatric Dental Sedation : Challenges and Opportunities / T.M. Nelson // Dovepress. - 2015. - 106p.
6. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2014. —143p.

### **Рекомендована література (допоміжна):**

7. Ісаєва О.С., Кучумова Н.В., Шумило МЛО. Англійська мова для студентів-стоматологів: Підручник Львів, 2018. - 421 с.
8. Українсько-англійський базовий словник студента медика / Г.О.Золотухін, Н.П. Литвиненко, Н.В.Місник та ін. – К.: Здоров'я, 2001. – 264с.
9. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. - Cambridge University Press, 2016.
10. Gretchen Bloom. The language of medicine in English (textbook).
11. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2004. – 242 с.
12. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference...- Cambridge University Press, 2011.
13. Dictionary of Medicine. – Peter Collin Publishing, 200, Finland.

14. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2002. – 2688 с., 820 іл.

15. Великий англо-український словник. 112000 слів. Упорядник Зубков М.Г., - Харків: Фоліо, 2003. – 790 с.

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. What three primary characteristics does the aggressive periodontitis possess?
2. What categories is it divided into?
3. What individuals does aggressive periodontitis mostly affect?
4. What is juvenile periodontitis characterized by?
5. What does the management of aggressive periodontitis include?

Методична розробка складена старшими викладачами кафедри мовної підготовки: Кушнір В.С., Старченко М.В.

Міністерство охорони здоров'я України  
Національний медичний університет  
ім. О.О. Богомольця

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до практичних (семінарських) занять**  
**для студентів**

<b>Навчальна дисципліна</b>	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u>
<b>Напрямок підготовки</b>	<u>Стоматологія</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>221 «Стоматологія»</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Мовної підготовки</u>

Затверджено на засіданні кафедри від 31 серпня 2022р., протокол № 1.  
Розглянуто та затверджено: ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін  
від « 31 » серпня 2022р., протокол № 1.

**Тема заняття:** Dental prosthetics. Conditional sentences (Type II)

**Компетентності:**

**Лексична компетентність** включає знання та навички вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та наукового пошуку в галузі стоматології.

**Фонетична компетентність** включає знання та навички вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою чи науково-пошукової роботи з англомовними джерелами за фахом в галузі стоматології.

**Граматична компетентність** включає знання та навички вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом в галузі стоматології.

**Соціальна компетентність** включає знання, уміння та навички спілкування англійською мовою за фахом з окремими особами, групами науковців, організаціями, навички роботи в команді з іноземними колегами та

міжнародними організаціями, повага до культурних та соціальних особливостей спілкування та організації професійної діяльності зарубіжних англомовних колег-стоматологів.

**Мета:**

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- формувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики «Dental prosthetics», що обумовлена професійними потребами.

**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, Wi-fi роутер, дошка маркерна, дошка для крейди, електронні навчально-методичні комплекси.

**План та організаційна структура заняття**

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап:		<b>Відмінний</b>	20хв.
а) організаційний момент		(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	5хв.
а) фонетичне тренування	(впр. 1ст.173)	<b>Добрий</b>	5хв.
б) введення нових ЛО та загальних положень з теми	(впр.6 ст.177)	(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	10хв.
		<b>Задовільний</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	
		<b>Незадовільний</b> ( з можливістю повторного складання)	

<p>Основний етап:</p> <p>а) вправи на контроль рівня засвоєння лексичного матеріалу</p> <p>б) ознайомлення з матеріалом тематичного тексту «Dental prosthetics»</p> <p>в) вправа на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «Root canal treatment»</p> <p>г) дискусія по темі «Root canal treatment»</p> <p>г) введення нового граматичного матеріалу Conditional sentences (Type II)</p>	<p>(впр. 4 ст. 137)</p> <p>(впр 3 ст. 174)</p> <p>(впр 5 ст.176)</p> <p>(впр. 1,2 ст. 180)</p>		<p>80хв. 10хв.</p> <p>15хв.</p> <p>15хв.</p> <p>20хв.</p> <p>20хв.</p>
<p>Заключний етап:</p> <p>а) контроль сформованого рівня знань: обговорення та контрольні питання по темі «Dental prosthetics»</p> <p>б) оцінювання роботи студентів на занятті</p>	<p>(впр.11 ст.140)</p>		<p>20хв.</p>

### **Рекомендована література (основна):**

1. English for Dentists – Англійська мова для стоматологів: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, О. В. Голік, Л. К. Москаленко, Кушнір В.С. та ін.; за ред. Л. Я. Аврахової. – К.: Книга-плюс, 2020 – С.173-181.
2. Аврахова Л.Я. English for medical students – Англійська мова для студентів медиків: підручник / Л.Я. Аврахової, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. доц. Л.Я. Аврахової. – 3-є вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 448 с.
3. Operative Dentistry. Endodontics : in 2 vol. : textbook. Vol. 1 / M. Yu. Antonenko, L. F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. ; ed. by A.V. Borysenko. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2016. - 384p.
4. Ортодонтія. Зубо-щелепні аномалії та деформації - Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations : підручник / П.С. Фліс, Г.П.Леоненко, В.В. Філоненко, Н.М. Дорошенко ; за ред. проф. П.С. Фліса. - К. : ВСВ «Медицина», 2015. - 176с.
5. Nelson T.M. Pediatric Dental Sedation : Challenges and Opportunities / T.M. Nelson // Dovepress. - 2015. - 106p.
6. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2014. —143p.

### **Рекомендована література (допоміжна):**

7. Українсько-англійський базовий словник студента медика / Г.О.Золотухін, Н.П. Литвиненко, Н.В.Місник та ін. – К.: Здоров'я, 2001. – 264с.
8. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. - Cambridge University Press, 2016.
9. Gretchen Bloom. The language of medicine in English (textbook)
10. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2004. – 242 с.
11. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference- Cambridge University Press, 2011.
12. Dictionary of Medicine. – Peter Collin Publishing, 200, Finland.
13. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутилус”, 2002. – 2688 с., 820 іл.
14. Великий англо-український словник. 112000 слів. Упорядник Зубков М.Г., - Харків: Фоліо, 2003. – 790 с.



**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. What is prosthodontics? What does it comprise?
2. What can tooth loss result in?
3. What is a dental prosthetic appliance?
4. What is the difference between removable and fixed prosthesis?
5. What factors determine the choice of proper dental prosthetic appliance?

Методична розробка складена старшими викладачами кафедри мовної підготовки: Кушнір В.С., Старченко М.В.

**Міністерство охорони здоров'я України**  
**Національний медичний університет**  
**ім. О.О. Богомольця**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до практичних (семінарських) занять**  
**для студентів**

<b>Навчальна дисципліна</b>	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u>
<b>Напрямок підготовки</b>	<u>Стоматологія</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>221 «Стоматологія»</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Мовної підготовки</u>

**Затверджено** на засіданні кафедри від 31 серпня 2022р., протокол № 1.

**Розглянуто та затверджено:** ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін від « 31 » серпня 2022р., протокол № 1.

**Тема заняття:** Dental prosthetics. Conditional sentences (Type I vs II)

**Компетентності:**

**Лексична компетентність** включає знання та навички вживання професійно-орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та наукового пошуку в галузі стоматології.

**Фонетична компетентність** включає знання та навички вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою чи науково-пошукової роботи з англомовними джерелами за фахом в галузі стоматології.

**Граматична компетентність** включає знання та навички вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом у галузі стоматології.

**Соціальна компетентність** включає знання, уміння та навички спілкування англійською мовою за фахом з окремими особами, групами науковців, організаціями, навички роботі в команді з іноземними колегами та міжнародними організаціями, повага до культурних та соціальних

особливостей спілкування та організації професійної діяльності зарубіжних англомовних колег-стоматологів.

**Мета:**

-сформувати необхідну комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;

-розвивати уміння та навички монологічного та діалогічного говоріння з теми «Dental prosthetics»;

-оволодіти навичками складання анотацій;

- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми «Dental prosthetics»;

-розвинути уміння аналізувати та порівнювати інформацію по темі з різних джерел;

-сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики «Dental prosthetics», що обумовлена професійними потребами;

**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, Wi-fi роутер, дошка маркерна, дошка для крейди, електронні навчально-методичні комплекси.

**План та організаційна структура заняття.**

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: а) організаційний момент	(впр.6 ст.177)	<b>Відмінний</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	20хв. 10хв.
б) активізація та повторення нових ЛО з теми		<b>Добрий</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	10хв.
Основний етап: а) розвиток діалогічного мовлення, складанням діалогів з теми	(впр.10 ст.179)	<b>Задовільний</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків) <b>Незадовільний</b> ( з можливістю повторного складання)	80хв. 20хв.

б) складання плану та анотацій до тексту «Dental prosthetics»			20хв.
в) дискусія по темі на закріплення матеріалу	(впр.11 ст.179)		20хв.
г) закріплення граматичного матеріалу з теми Conditional sentences (Type I vs II)	(впр.3,4,5 ст. 181)		20хв.
Заклучний етап: а) контроль сформованого рівня знань: обговорення та контрольні питання по темі «Dental prosthetics» б) оцінювання роботи студентів на занятті	(впр.12,13 ст.179)		20хв.

### Рекомендована література (основна):

1. English for Dentists – Англійська мова для стоматологів: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, О. В. Голік, Л. К. Москаленко, Кушнір В.С. та ін.; за ред. Л. Я. Аврахової. – К.: Книга-плюс, 2020 – С.173-182
2. English for medical students – Англійська мова для студентів медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. доц. Л.Я. Аврахової. – 3-е вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 448 с.
3. Operative Dentistry. Endodontics : in 2 vol. : textbook. Vol. 1 / М. Yu. Antonenko,

L. F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. ; ed. by A.V. Borysenko. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2016. - 384p.

4. Ортодонтія. Зубо-щелепні аномалії та деформації - Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations : підручник / П.С. Фліс, Г.П.Леоненко, В.В. Філоненко, Н.М. Дорошенко ; за ред. проф. П.С. Фліса. - К. : ВСВ «Медицина», 2015. - 176с.

5. Nelson T.M. Pediatric Dental Sedation : Challenges and Opportunities / Т.М. Nelson // Dovepress. - 2015. - 106p.

6. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2014. —143p.

### **Рекомендована література (допоміжна):**

7. Українсько-англійський базовий словник студента медика / Г.О.Золотухін, Н.П. Литвиненко, Н.В.Місник та ін. – К.: Здоров'я, 2001. – 264с.

8. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. - Cambridge University Press, 2016.

9. Gretchen Bloom. The language of medicine in English (textbook)

10. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2004. – 242 с.

11. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference- Cambridge University Press, 2011.

12. Dictionary of Medicine. – Peter Collin Publishing, 200, Finland.

13. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2002. – 2688 с., 820 іл.

14. Великий англо-український словник. 112000 слів. Упорядник Зубков М.Г., - Харків: Фоліо, 2003. – 790 с.

### **Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

6. When are complete or partial dentures indicated?
7. What is the difference between a crown and a bridge?
8. Why are implants considered to be the best tooth replacement solution?
9. What are onlays and inlays used for?
10. What are the key points of dental prostheses protection and care?

Методична розробка складена старшими викладачами кафедри мовної підготовки: Кушнір В.С., Старченко М.В.

**Міністерство охорони здоров'я України**  
**Національний медичний університет**  
**ім. О.О. Богомольця**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до практичних (семінарських) занять**  
**для студентів**

<b>Навчальна дисципліна</b>	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u>
<b>Напрямок підготовки</b>	<u>Стоматологія</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>221 «Стоматологія»</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Мовної підготовки</u>

**Затверджено** на засіданні кафедри від 31 серпня 2022р., протокол № 1.  
**Розглянуто та затверджено:** ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін  
від « 31 » серпня 2022р., протокол № 1.

**Тема заняття:** Periodontal diseases. Conditional sentences (Type I)

**Компетентності:**

**Лексична компетентність** включає знання та навички вживання професійно-орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та наукового пошуку в галузі стоматології.

**Фонетична компетентність** включає знання та навички вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою чи науково-пошукової роботи з англійськими джерелами за фахом в галузі стоматології.

**Граматична компетентність** включає знання та навички вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом у галузі стоматології.

**Соціальна компетентність** включає знання, уміння та навички спілкування англійською мовою за фахом з окремими особами, групами науковців, організаціями, навички роботи в команді з іноземними колегами та міжнародними організаціями, повага до культурних та соціальних особливостей спілкування та організації професійної діяльності зарубіжних

англомовних колег-стоматологів.

**Мета:**

- сформувати необхідну комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- розвивати уміння та навички монологічного та діалогічного говоріння з теми «Periodontal diseases»;
- оволодіти навичками складання анотацій;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми «Periodontal diseases»;
- розвинути уміння аналізувати та порівнювати інформацію по темі з різних джерел;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики «Periodontal diseases», що обумовлена професійними потребами;

**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, Wi-fi роутер, дошка маркерна, дошка для крейди, електронні навчально-методичні комплекси.

**План та організаційна структура заняття.**

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: а) організаційний момент		<b>Відмінний</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	20хв. 10хв.
б) активізація та повторення нових ЛО з теми	(впр.8 ст.162, впр.11 ст.164)	<b>Добрий</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	10хв.
Основний етап: а) розвиток діалогічного мовлення, складанням діалогів з теми	(впр.9 ст.163)	<b>Задовільний</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків) <b>Незадовільний</b> ( з можливістю повторного складання)	80хв. 20хв.

б) складання плану та анотацій до тексту «Periodontal diseases»			20хв.
в) дискусія по темі на закріплення матеріалу	(впр.12, 13 ст.164)		20хв.
г) закріплення граматичного матеріалу з теми Conditional sentences (Type I)	(впр.3,4,5 ст. 167)		20хв.
Заключний етап: а) контроль сформованого рівня знань: обговорення та контрольні питання по темі «Periodontal diseases» б) оцінювання роботи студентів на занятті	(впр.1,2 ст.168, впр.14 ст.165)		20хв.

### Рекомендована література (основна):

1. English for Dentists – Англійська мова для стоматологів: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, О. В. Голік, Л. К. Москаленко, Кушнір В.С. та ін.; за ред. Л. Я. Аврахової. – К.: Книга-плюс, 2020 – с.158-168.
2. English for medical students – Англійська мова для студентів медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. доц. Л.Я. Аврахової. – 3-е вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 448 с.
3. Operative Dentistry. Endodontics : in 2 vol. : textbook. Vol. 1 / М. Yu. Antonenko,



L. F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. ; ed. by A.V. Borysenko. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2016. - 384p.

4. Ортодонтія. Зубо-щелепні аномалії та деформації - Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations : підручник / П.С. Фліс, Г.П.Леоненко, В.В. Філоненко, Н.М. Дорошенко ; за ред. проф. П.С. Фліса. - К. : ВСВ «Медицина», 2015. - 176с.

5. Nelson T.M. Pediatric Dental Sedation : Challenges and Opportunities / Т.М. Nelson // Dovepress. - 2015. - 106p.

6. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2014. —143p.

### **Рекомендована література (допоміжна):**

7. Українсько-англійський базовий словник студента медика / Г.О.Золотухін, Н.П. Литвиненко, Н.В.Місник та ін. – К.: Здоров'я, 2001. – 264с.

8. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. - Cambridge University Press, 2016.

9. Gretchen Bloom. The language of medicine in English (textbook)

10. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2004. – 242 с.

11. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference- Cambridge University Press, 2011.

12. Dictionary of Medicine. – Peter Collin Publishing, 200, Finland.

13. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2002. – 2688 с., 820 іл.

14. Великий англо-український словник. 112000 слів. Упорядник Зубков М.Г., - Харків: Фоліо, 2003. – 790 с.

### **Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. What is periodontal disease characterized by?
2. What factors increase the risk of developing gum diseases?
3. What forms of periodontal diseases may be diagnosed? What is the difference between them?
4. What symptoms are observed in gum diseases? What does the severity of them depend on?
5. How should a periodontist determine the stage of periodontitis?

6. What is the primary goal of gum diseases treatment?
7. What procedures are performed if periodontitis isn't severe?
8. How can a dental specialist manage with advanced periodontitis?
9. What is the outlook for patients suffering from periodontal diseases?

Методична розробка складена старшими викладачами кафедри мовної підготовки: Кушнір В.С., Старченко М.В.

Міністерство охорони здоров'я України  
Національний медичний університет  
ім. О.О. Богомольця

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
до практичних (семінарських) занять  
для студентів

Навчальна дисципліна	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u>
Напрямок підготовки	<u>Стоматологія</u>
Спеціальність	<u>221 «Стоматологія»</u>
Кафедра	<u>Мовної підготовки</u>

**Затверджено** на засіданні кафедри від 31 серпня 2022р., протокол № 1.

**Розглянуто та затверджено:** ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін від « 31 » серпня 2022року, протокол № 1.

**Тема заняття:** Preparation and filling of the cavity. The infinitive.

**Компетентності:**

**Лексична компетентність** включає знання та навички вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та наукового пошуку в галузі стоматології.

**Фонетична компетентність** включає знання та навички вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою чи науково-пошукової роботи з англійськими джерелами за фахом в галузі стоматології.

**Граматична компетентність** включає знання та навички вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом в галузі стоматології.

**Соціальна компетентність** включає знання, уміння та навички спілкування англійською мовою за фахом з окремими особами, групами науковців, організаціями, навички роботи в команді з іноземними колегами та міжнародними організаціями, повага до культурних та соціальних особливостей

спілкування та організації професійної діяльності зарубіжних англомовних колег-стоматологів.

**Мета:**

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- розвивати навички пошуку ключових слів з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела,
- розвивати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики «Preparation and filling of the cavity», що обумовлена професійними потребами.

**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, Wi-fi роутер, дошка маркерна, дошка для крейди, електронні навчально-методичні комплекси.

**План та організаційна структура заняття.**

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: а) організаційний момент		<b>Відмінний</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	20хв. 5хв.
а) фонетичне тренування	(впр.1 ст. 123)	<b>Добрий</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	5хв.
б) введення нових ЛО та загальних положень з теми	(впр.1 ст.123)	<b>Добрий</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	10хв.
Основний етап: а) вправи на контроль рівня засвоєння лексичного матеріалу	(впр.5 ст. 126, впр.7 ст.127)	<b>Задовільний</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків) <b>Незадовільний</b>	80хв. 15хв.

<p>б) ознайомлення з матеріалом тематичного тексту: «Preparation and filling of the cavity»</p>	<p>(впр.3 ст. 124)</p>	<p>( з можливістю повторного складання)</p>	<p>15хв.</p>
<p>в) вправа на закріплення матеріалу, викладеного в тексті</p>	<p>(впр.4 ст.125, впр.10 ст.128)</p>		<p>15хв.</p>
<p>г) дискусія по темі «Preparation and filling of the cavity»</p>	<p>(впр.1,2 ст.130)</p>		<p>15хв.</p>
<p>д) введення і закріплення нового граматичного матеріалу по темі The infinitive</p>	<p>(впр.1, 2 ст. 116)</p>		<p>20хв.</p>
<p>Заключний етап: а) контроль сформованого рівня знань: обговорення та контрольні питання по темі «Preparation and filling of the cavity»</p>	<p>(впр11 стр.128)</p>		<p>20хв.</p>

б)оцінювання роботи студентів на занятті			
--	--	--	--

**Рекомендована література (основна):**

1. English for Dentists – Англійська мова для стоматологів: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, О. В. Голік, Л. К. Москаленко, Кушнір В.С. та ін.; за ред. Л. Я. Аврахової. – К.: Книга-плюс, 2020 – с.123-130
2. English for medical students – Англійська мова для студентів медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. доц. Л.Я. Аврахової. – 3-е вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 448 с.
3. Operative Dentistry. Endodontics : in 2 vol. : textbook. Vol. 1 / М. Yu. Antonenko, L. F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. ; ed. by A.V. Borysenko. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2016. - 384p.
4. Ортодонтія. Зубо-щелепні аномалії та деформації - Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations: підручник/ П.С. Фліс, Г.П.Леоненко, В.В. Філоненко, Н.М. Дорошенко; за ред. проф. П.С. Фліса. - К. : ВСВ «Медицина», 2015. - 176с.
5. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2016. —143p.

**Рекомендована література (допоміжна):**

6. Українсько-англійський базовий словник студента медика / Г.О.Золотухін, Н.П. Литвиненко, Н.В.Місник та ін. – К.: Здоров'я, 2001. – 264с.
7. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. - Cambridge University Press, 2016.
8. Gretchen Bloom. The language of medicine in English (textbook)
9. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2004. – 242 с.
10. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference- Cambridge University Press, 2011.
11. Dictionary of Medicine. – Peter Collin Publishing, 200, Finland.
12. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2002. – 2688 с., 820 іл.

13. Великий англо-український словник. 112000 слів. Упорядник Зубков М.Г., - Харків: Фоліо, 2003. – 790 с.

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. What is cavity preparation? What is a dental filling?
2. What are the causes of tooth sensitivity?
3. How does a dentist determine the best filling?
4. What happens during filling treatment?
5. What are the clinical signs of abscess? How to manage it?
6. What are the steps of filling a cavity?
7. What are the types of filling material?
8. What type of filling requires two visits?
9. What is the difference between a permanent and a temporary filling?
10. In what way can a filling be useful?

Методична розробка складена старшими викладачами кафедри мовної підготовки: Кушнір В.С., Старченко М.В.

Міністерство охорони здоров'я України  
Національний медичний університет  
ім. О.О. Богомольця

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
до практичних (семінарських) занять  
для студентів

<b>Навчальна дисципліна</b>	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u>
<b>Напрямок підготовки</b>	<u>Стоматологія</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>221 «Стоматологія»</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Мовної підготовки</u>

Затверджено на засіданні кафедри від 31 серпня 2022р., протокол № 1.

Розглянуто та затверджено: ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін  
від « 31 » серпня 2022року, протокол № 1.

**Тема заняття №2:** Preparation and filling of the cavity. The –ing form

**Компетентності:**

**Лексична компетентність** включає знання та навички вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та наукового пошуку в галузі стоматології.

**Фонетична компетентність** включає знання та навички вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою чи науково-пошукової роботи з англійськими джерелами за фахом в галузі стоматології.

**Граматична компетентність** включає знання та навички вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом в галузі стоматології.

**Соціальна компетентність** включає знання, уміння та навички спілкування англійською мовою за фахом з окремими особами, групами науковців, організаціями, навички роботи в команді з іноземними колегами та міжнародними організаціями, повага до культурних та соціальних особливостей спілкування та організації професійної діяльності зарубіжних



АНГЛОМОВНИХ КОЛЕГ-СТОМАТОЛОГІВ.

**Мета:**

- сформувати необхідну комунікативну спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- розвивати уміння та навички монологічного та діалогічного говоріння з теми «Preparation and filling of the cavity»;
- оволодіти навичками складання анотацій;
- формуванню уміння та навички висловлювати основну думку з теми «Preparation and filling of the cavity»;
- розвинути уміння аналізувати та порівнювати інформацію по темі з різних джерел;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики «Preparation and filling of the cavity», що обумовлена професійними потребами;

**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, Wi-fi роутер, дошка маркерна, дошка для крейди, електронні навчально-методичні комплекси.

**План та організаційна структура заняття.**

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: а) організаційний момент б) активізація та повторення нових ЛО з теми	(впр.6,7 ст.126)	<b>Відмінний</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) <b>Добрий</b> (в загальному вірне виконання)	20хв 10хв 10хв
Основний етап: а) вправи на формування монологічного та діалогічного мовлення	(впр.8,9 ст.127)	з певною кількістю суттєвих помилок) <b>Задовільний</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	75хв. 20хв.

б) складання анотацій до тексту «Preparation and filling of the cavity» в) дискусія по темі на закріплення матеріалу, г) закріплення нового граматичного матеріалу по темі The –ing form	(впр.10 ст.128)  (впр.1, 2 ст.129)	<b>Незадовільний</b> ( з можливістю повторного складання)	20хв.  15хв.  20хв.
Заключний етап: а) контроль сформованого рівня знань: обговорення та контрольні питання по темі «Preparation and filling of the cavity» б) оцінювання роботи студентів на занятті	(впр.11 стр.128)		

**Рекомендована література (основна):**

1. English for Dentists – Англійська мова для стоматологів: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, О. В. Голік, Л. К. Москаленко, Кушнір В.С. та ін.; за ред. Л. Я. Аврахової. – К.: Книга-плюс, 2020.- С.122-130.
2. Аврахова Л.Я. English for medical students – Англійська мова для студентів медиків: підручник / Л.Я. Аврахової, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. доц. Л.Я. Аврахової. – 3-е вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 448 с.
3. Operative Dentistry. Endodontics : in 2 vol. : textbook. Vol. 1 / M. Yu. Antonenko, L. F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. ; ed. by A.V. Borysenko. - Kyiv : AUS Medicine

Publishing, 2016. - 384p.

4. Ортодонція. Зубо-щелепні аномалії та деформації- Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations: підручник / П.С. Фліс, Г.П.Леоненко, В.В. Філоненко, Н.М. Дорошенко; за ред. проф. П.С. Фліса. - К. : ВСВ «Медицина», 2015. - 176с.

5. Nelson T.M. Pediatric Dental Sedation: Challenges and Opportunities / Т.М. Nelson // Dovepress. - 2015. - 106p.

6. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2014. —143p.

### **Рекомендована література (допоміжна):**

7. Українсько-англійський базовий словник студента медика / Г.О.Золотухін, Н.П. Литвиненко, Н.В.Місник та ін. – К.: Здоров'я, 2001. – 264с.

8. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. - Cambridge University Press, 2016.

9. Gretchen Bloom. The language of medicine in English (textbook).

10. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2004. – 242 с.

11. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference...- Cambridge University Press, 2011.

12. Dictionary of Medicine. – Peter Collin Publishing, 200, Finland.

13. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутилус”, 2002. – 2688 с., 820 іл.

14. Великий англо-український словник. 112000 слів. Упорядник Зубков М.Г., - Харків: Фоліо, 2003. – 790 с.

### **Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. What is cavity preparation? What is a dental filling?

2. What are the causes of tooth sensitivity?

3. How does a dentist determine the best filling?

4. What happens during filling treatment?

5. What are the clinical signs of abscess? How to manage it?

6. What are the steps of filling a cavity?

7. What are the types of filling material?

8. What type of filling requires two visits?
9. What is the difference between a permanent and a temporary filling?
10. In what way can a filling be useful?

Методична розробка складена старшими викладачами кафедри мовної підготовки: Кушнір В.С., Старченко М.В.

**Міністерство охорони здоров'я України**  
**Національний медичний університет**  
**ім. О.О. Богомольця**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до практичних (семінарських) занять**  
**для студентів**

<b>Навчальна дисципліна</b>	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u>
<b>Напрямок підготовки</b>	<u>Стоматологія</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>221 «Стоматологія»</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Мовної підготовки</u>

**Затверджено** на засіданні кафедри від 31 серпня 2022р., протокол № 1.  
**Розглянуто та затверджено:** ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін  
від « 31 » серпня 2022року, протокол № 1.

**Тема заняття:** Root canal treatment. Reported speech

**Компетентності:**

**Лексична компетентність** включає знання та навички вживання професійно-орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та наукового пошуку в галузі стоматології.

**Фонетична компетентність** включає знання та навички вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою чи науково-пошукової роботи з англійськими джерелами за фахом в галузі стоматології.

**Граматична компетентність** включає знання та навички вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом у галузі стоматології.

**Соціальна компетентність** включає знання, уміння та навички спілкування англійською мовою за фахом з окремими особами, групами науковців, організаціями, навички роботи в команді з іноземними колегами та міжнародними організаціями, повага до культурних та соціальних особливостей спілкування та організації професійної діяльності зарубіжних

англомовних колег-стоматологів.

**Мета:**

- сформувати необхідну комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- розвивати уміння та навички монологічного та діалогічного говоріння з теми «Root canal treatment»;
- оволодіти навичками складання анотацій;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми «Root canal treatment»;
- розвинути уміння аналізувати та порівнювати інформацію по темі з різних джерел;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики «Root canal treatment», що обумовлена професійними потребами;

**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, Wi-fi роутер, дошка маркерна, дошка для крейди, електронні навчально-методичні комплекси.

**План та організаційна структура заняття.**

<b>Назва етапу</b>	<b>Опис етапу</b>	<b>Рівні засвоєння</b>	<b>Час</b>
Підготовчий етап: а) організаційний момент б) активізація та повторення нових ЛО з теми	(впр.8 ст.139)	<b>Відмінний</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) <b>Добрий</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	20хв. 10хв. 10хв.
Основний етап: а) розвиток діалогічного мовлення, складанням діалогів з теми	(впр.9 ст.139)	<b>Задовільний</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків) <b>Незадовільний</b> ( з можливістю повторного складання)	80хв. 20хв.

б) складання плану та анотацій до тексту «Root canal treatment»			20хв.
в) дискусія по темі на закріплення матеріалу	(впр.10 ст.139)		20хв.
г) закріплення граматичного матеріалу з теми Reported speech	(впр.3,4 ст. 142)		20хв.
Заключний етап: а) контроль сформованого рівня знань: обговорення та контрольні питання по темі «Root canal treatment» б) оцінювання роботи студентів на занятті	(впр.11,12 ст.140)		20хв.

### Рекомендована література (основна):

1. English for Dentists – Англійська мова для стоматологів: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, О. В. Голік, Л. К. Москаленко, Кушнір В.С. та ін.; за ред. Л. Я. Аврахової. – К.: Книга-плюс, 2020 – с.135-143
2. English for medical students – Англійська мова для студентів медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. доц. Л.Я. Аврахової. – 3-е вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 448 с.
3. Operative Dentistry. Endodontics : in 2 vol. : textbook. Vol. 1 / М. Yu. Antonenko, L. F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. ; ed. by A.V. Borysenko. - Kyiv : AUS Medicine

Publishing, 2016. - 384p.

4. Ортодонтія. Зубо-щелепні аномалії та деформації - Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations : підручник / П.С. Фліс, Г.П.Леоненко, В.В. Філоненко, Н.М. Дорошенко ; за ред. проф. П.С. Фліса. - К. : ВСВ «Медицина», 2015. - 176с.

5. Nelson T.M. Pediatric Dental Sedation : Challenges and Opportunities / Т.М. Nelson // Dovepress. - 2015. - 106p.

6. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2014. —143p.

### **Рекомендована література (допоміжна):**

7. Українсько-англійський базовий словник студента медика / Г.О.Золотухін, Н.П. Литвиненко, Н.В.Місник та ін. – К.: Здоров'я, 2001. – 264с.

8. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. - Cambridge University Press, 2016.

9. Gretchen Bloom. The language of medicine in English (textbook)

10. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2004. – 242 с.

11. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference- Cambridge University Press, 2011.

12. Dictionary of Medicine. – Peter Collin Publishing, 200, Finland.

13. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2002. – 2688 с., 820 іл.

14. Великий англо-український словник. 112000 слів. Упорядник Зубков М.Г., - Харків: Фоліо, 2003. – 790 с.

### **Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. When is a root canal procedure indicated?

2. When should a root canal treatment be applied?

3. Who performs a root canal treatment?

4. What difficulties may a root canal treatment present to a dentist?

5. How to organize a root canal treatment?

6. What are the implicated risks of a root canal treatment?

Методична розробка складена старшими викладачами кафедри мовної підготовки, Кушнір В.С., Старченко М.В.



**Міністерство охорони здоров'я України**  
**Національний медичний університет**  
**ім. О.О. Богомольця**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до практичних (семінарських) занять**  
**для студентів**

**Навчальна дисципліна** Іноземна мова(за професійним спрямуванням)

**Напрямок підготовки** Стоматологія

**Спеціальність** 221 «Стоматологія»

**Кафедра** Мовної підготовки

**Затверджено** на засіданні кафедри від 31 серпня 2022р., протокол № 1.

**Розглянуто та затверджено:** ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін від « 31 » серпня 2022р., протокол № 1.

**Тема заняття:** Types of dentures. Grammar revision

**Компетентності:**

**Лексична компетентність** включає знання та навички вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та наукового пошуку в галузі стоматології.

**Фонетична компетентність** включає знання та навички вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою чи науково-пошукової роботи з англійськими джерелами за фахом в галузі стоматології.

**Граматична компетентність** включає знання та навички вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом в галузі стоматології.

**Соціальна компетентність** включає знання, уміння та навички спілкування англійською мовою за фахом з окремими особами, групами науковців, організаціями, навички роботи в команді з іноземними колегами та

міжнародними організаціями, повага до культурних та соціальних особливостей спілкування та організації професійної діяльності зарубіжних англомовних колег-стоматологів.

**Мета:**

- вивчити і систематизування знань з основних ЛО з теми;
- розвивати навички пошуку ключових слів з теми;
- сформувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- розвивати уміння та навички монологічного та діалогічного говоріння з теми «Types of dentures»;
- оволодіти навичками складання анотацій;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- навичками пошуку необхідної інформації;
- розвинути уміння аналізувати та порівнювати інформацію по темі з різних джерел;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики «Types of dentures», що обумовлена професійними потребами.

**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, Wi-fi роутер, дошка маркерна, дошка для крейди, електронні навчально-методичні комплекси.

**План та організаційна структура заняття.**

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап:			20хв
а) організаційний момент		<b>Відмінний</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	5хв
а) фонетичне тренування	(впр.1ст. 173)		5хв
б) введення нових ЛО та загальних положень з теми	(впр.6 ст. 177)	<b>Добрий</b> (в загальному вірне виконання з певною	10хв

<p>Основний етап:</p> <p>а) вправи на контроль рівня засвоєння лексичного матеріалу</p> <p>б) ознайомлення з матеріалом тематичного тексту «Types of dentures»</p> <p>в) складання плану та анотацій до тексту «Types of dentures»</p> <p>в) складання діалогів та активізація діалогічного мовлення</p> <p>г) дискусія по темі</p> <p>д) закріплення граматичного Grammar revision</p>	<p>(впр.8 ст. 178)</p> <p>(впр.7 ст.177)</p> <p>(впр.9 ст.178)</p> <p>(впр.4, 5 ст.167)</p>	<p>кількістю суттєвих помилок)</p> <p><b>Задовільний</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)</p> <p><b>Незадовільний</b> ( з можливістю повторного складання)</p>	<p>80хв. 15хв.</p> <p>15хв.</p> <p>20хв.</p> <p>15хв.</p> <p>15хв. 20хв.</p>
<p>Заключний етап:</p> <p>а) контроль сформованого рівня знань: обговорення та контрольні питання з теми</p> <p>б) оцінювання роботи студентів на занятті</p>	<p>(впр.11 ст.179, впр. 1 ст.182)</p>		<p>20хв.</p>

### **Рекомендована література (основна):**

1. English for Dentists - Англійська мова для студентів-стоматологів : посібник / Л.К.Москаленко, О.В.Дунаєвська, В.С.Кушнір; за ред. доц. Л.Я. Аврахова. К.: Книга-плюс, 2018. – С.173-182.
2. Аврахова Л.Я. English for medical students – Англійська мова для студентів медиків: підручник / Л.Я. Аврахової, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. доц. Л.Я. Аврахової. – 3-є вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 448 с.
3. Operative Dentistry. Endodontics : in 2 vol. : textbook. Vol. 1 / M. Yu. Antonenko, L. F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. ; ed. by A.V. Borysenko. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2016. - 384p.
4. Ортодонтія. Зубо-щелепні аномалії та деформації - Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations : підручник / П.С. Фліс, Г.П.Леоненко, В.В. Філоненко, Н.М. Дорошенко ; за ред. проф. П.С. Фліса. - К. : ВСВ «Медицина», 2015. - 176с.
5. Nelson T.M. Pediatric Dental Sedation : Challenges and Opportunities / T.M. Nelson // Dovepress. - 2015. - 106p.
6. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2014. —143p.

### **Рекомендована література (допоміжна):**

7. Ісаєва О.С., Кучумова Н.В., Шумило МЛО. Англійська мова для студентів-стоматологів: Підручник Львів, 2018. - 421 с.
8. Українсько-англійський базовий словник студента медика / Г.О.Золотухін, Н.П. Литвиненко, Н.В.Місник та ін. – К.: Здоров'я, 2001. – 264с.
9. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. - Cambridge University Press, 2016.
10. Gretchen Bloom. The language of medicine in English (textbook).
11. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2004. – 242 с.
12. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference...- Cambridge University Press, 2011.
13. Dictionary of Medicine. – Peter Collin Publishing, 200, Finland.
14. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2002. – 2688 с., 820 іл.

15. Великий англо-український словник. 112000 слів. Упорядник Зубков М.Г., - Харків: Фоліо, 2003. – 790 с.

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. What is prosthodontics? What does it comprise?
2. What can tooth loss result in?
3. What is a dental prosthetic appliance?
4. What is the difference between removable and fixed prosthesis?
5. What factors determine the choice of proper dental prosthetic appliance?
6. When are complete or partial dentures indicated?
7. What is the difference between a crown and a bridge?
8. Why are implants considered to be the best tooth replacement solution?
9. What are onlays and inlays used for?
10. What are the key points of dental prostheses protection and care?

Методична розробка складена старшими викладачами кафедри мовної підготовки: Кушнір В.С., Старченко М.В.