

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних (семінарських) занять

для студентів

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок підготовки Медицина

Спеціальність 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра Мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Тема заняття: Respiratory system. Past Simple or Present perfect.

Компетентності:

Граматична компетентність включає знання та здатність вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Лексична компетентність включає знання та здатність вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та у науково-пошуковій роботі з англійськими джерелами за фахом.

Фонетична компетентність включає знання та здатність вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою.

Лінгвосоціокультурна компетентність включає знання, уміння та готовність до усного або письмового спілкування англійською мовою за фахом з колегами та пацієнтами; здатність до функціонування в умовах іншого лінгвосоціокультурного середовища.

Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за темою «Respiratory system.Past Simple.Present Perfect», що зумовлена професійними потребами.

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер, електронні навчально-методичні комплекси.

План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: 1) організаційний момент.		Відмінний (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) Добрий	10 хв. 10 хв.
Основний етап: 1) введення нових ЛО з теми «Respiratory system» (презентація нових ЛО,	впр.1 с. 6-7; впр. 2,3 с. 7-8	(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) Задовільний (непогано, але зі значною кількістю недоліків) Незадовільний	115 хв. 20 хв.

<p>словникова робота та фонетичне тренування); 2) ознайомлення з матеріалом тексту «Respiratory system» 3) вправи на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «Respiratory system»; 4) питання та обговорення теми «Respiratory system»; 5) дискусія за темою «Respiratory system». б) введення граматичної теми: Past Simple.Present Perfect</p>	<p>с. 9-10</p> <p>впр. 5-8 с. 11- 12</p> <p>впр. 9-10 с. 13</p> <p>впр. 1 с.13</p> <p>с.26-27 впр.1 с.28</p>	<p>(з можливістю повторного складання)</p>	<p>20 хв.</p> <p>20 хв.</p> <p>25 хв.</p> <p>20 хв.</p> <p>10хв.</p>
--	--	---	--

Заключний етап: 1) оцінювання роботи студентів на занятті; 2) повідомлення домашнього завдання.			10 хв. 5хв. 5хв.
--	--	--	---------------------------------------

Рекомендована література

Базова

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vynnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.
5. Elizabeth Martin. Concise Medical Dictionary / E. Martin Oxford University Press. – Print Publication Date: 2018. – 670 p.

Допоміжна

6. David-ElLEN Chabner. The language of Medicine / Chabner David-ElLEN. – 11th edition, 2018. – 540p.
7. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2019. –143p.
8. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2020. – 242 с.

9. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference - Cambridge University Press, 2019.
10. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2020. – 2688 с., 820 іл.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. What is respiratory system? Name its functions.
2. Describe the structure of the upper respiratory tract.
3. Describe the structure of the lower respiratory tract.
4. Describe the structure of the lungs.

Методичні рекомендації складені старшим викладачем кафедри мовної підготовки Кушнір В.С.

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних (семінарських) занять

для студентів

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок підготовки Медицина

Спеціальність 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра Мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Тема заняття: Diseases of the respiratory system. Bronchitis. Pneumonia. Past Simple. Present Perfect.

Компетентності:

Граматична компетентність включає знання та здатність вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Лексична компетентність включає знання та здатність вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та у науково-пошуковій роботі з англійськими джерелами за фахом.

Фонетична компетентність включає знання та здатність вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою.

Лінгвосоціокультурна компетентність включає знання, уміння та готовність до усного або письмового спілкування англійською мовою за фахом з колегами та пацієнтами; здатність до функціонування в умовах іншого лінгвосоціокультурного середовища.

Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за темою «Diseases of the respiratory system. Bronchitis. Pneumonia», що зумовлена професійними потребами.

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер, електронні навчально-методичні комплекси.

План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: 1) організаційний момент;			20 хв. 5 хв.
2) перевірка виконання домашнього завдання загальних положень з теми.			15 хв.

Заключний етап: 1) оцінювання роботи студентів на занятті; 2) повідомлення домашнього завдання.			10хв. 5хв. 5 хв.
--	--	--	-----------------------------------

Рекомендована література

Базова

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnitsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.
5. Elizabeth Martin. Concise Medical Dictionary / E. Martin Oxford University Press. – Print Publication Date: 2018. – 670 p.

Допоміжна

6. David-ElLEN Chabner. The language of Medicine / Chabner David-ElLEN. – 11th edition, 2018. – 540p.
7. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2019. –143p.
8. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2020. – 242 с.
9. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference - Cambridge University Press, 2019.
10. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2020. – 2688 с., 820 іл.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. What respiratory diseases do you know?
2. What is bronchitis? What causes bronchitis?
3. What is the difference between pneumonia and Covid-19 pneumonia?
4. What types of bronchitis do you know?
5. What are the symptoms of acute/chronic bronchitis, pneumonia?
6. Describe the treatment options for bronchitis.

Методичні рекомендації складені старшим викладачем кафедри мовної підготовки Кушнір В.С.

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних (семінарських) занять

для студентів

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок підготовки Медицина

Спеціальність 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра Мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Тема заняття: Cardiovascular system. Atherosclerosis. Present Perfect. Present Perfect Continuous.

Компетентності:

Граматична компетентність включає знання та здатність вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Лексична компетентність включає знання та здатність вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та у науково-пошуковій роботі з англійськими джерелами за фахом.

Фонетична компетентність включає знання та здатність вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою.

Лінгвосоціокультурна компетентність включає знання, уміння та готовність до усного або письмового спілкування англійською мовою за фахом з колегами та пацієнтами; здатність до функціонування в умовах іншого лінгвосоціокультурного середовища.

Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за темою «Cardiovascular system. Atherosclerosis. Present Perfect. Present Perfect Continuous», що зумовлена професійними потребами.

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер, електронні навчально-методичні комплекси.

План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: 1) організаційний момент;			15 хв. 2 хв.
2) перевірка виконання домашнього завдання загальних положень з теми.			13 хв.

<p>Основний етап:</p> <p>1) введення нових ЛО з теми «Cardiovascular system»; (презентація нових ЛО, словникова робота та фонетичне тренування);</p> <p>2) ознайомлення з матеріалом тексту «Cardiovascular system»;</p> <p>3) вправи на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «Cardiovascular system»;</p> <p>4) ознайомлення з матеріалом тексту «Atherosclerosis»;</p> <p>5) вправи на закріплення з теми «Atherosclerosis»;</p> <p>6) питання та обговорення теми «Cardiovascular system.Atherosclerosis»;</p> <p>7) введення та закріплення нового</p>	<p>впр. 1-3 с. 43-45</p> <p>с. 46-47</p> <p>впр. 5-8 с. 47-49</p> <p>с. 56-57</p> <p>впр.5-7 с. 57-59</p> <p>впр. 8-11 с. 59-61</p> <p>впр. 1-2 с.65</p>	<p>Відмінний (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)</p> <p>Добрий (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)</p> <p>Задовільний (непогано, але зі значною кількістю недоліків)</p> <p>Незадовільний (з можливістю повторного складання)</p>	<p>110 хв.</p> <p>15 хв.</p> <p>15 хв.</p> <p>15 хв.</p> <p>15 хв.</p> <p>20 хв.</p> <p>20 хв.</p> <p>10хв.</p>
--	--	---	--

граматичного матеріалу «Present Perfect. Present Perfect Continuous»			
Заключний етап: 1) оцінювання роботи студентів на занятті; 2) повідомлення домашнього завдання.			10 хв. 5хв 5 хв.

Рекомендована література

Базова

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vynnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.
5. Elizabeth Martin. Concise Medical Dictionary / E. Martin Oxford University Press. – Print Publication Date: 2018. – 670 p.

Допоміжна

6. David-Ellen Chabner. The language of Medicine / Chabner David-Ellen. – 11th edition, 2018. – 540p.

7. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2019. –143р.
8. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2020. – 242 с.
9. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference - Cambridge University Press, 2019.
10. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2020. – 2688 с., 820 іл.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. What are the functions and structure of cardiovascular system?
2. What is pulmonary circulation? What is the biggest artery in a body?
Describe its structure.
3. What are the biggest veins in a body? What do we call them? What are their functions?
4. What is atherosclerosis? What are the symptoms of it?
5. What are the complications and treatment of atherosclerosis?

Методичні рекомендації складені старшим викладачем кафедри мовної підготовки Кушнір В.С.

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних (семінарських) занять

для студентів

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок підготовки Медицина

Спеціальність 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра Мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Тема заняття: Ischaemic heart disease. Myocardial infarction. Present Perfect. Present Perfect Continuous.

Компетентності:

Граматична компетентність включає знання та здатність вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Лексична компетентність включає знання та здатність вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та у науково-пошуковій роботі з англійськими джерелами за фахом.

Фонетична компетентність включає знання та здатність вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою.

Лінгвосоціокультурна компетентність включає знання, уміння та готовність до усного або письмового спілкування англійською мовою за фахом з колегами та пацієнтами; здатність до функціонування в умовах іншого лінгвосоціокультурного середовища.

Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за темою «Ischaemic heart disease. Myocardial infarction. Present Perfect. Present Perfect Continuous», що зумовлена професійними потребами.

Обладнання: мультимедійний проєктор, комп'ютер, електронні навчально-методичні комплекси.

План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап:			15 хв.
1) організаційний момент;			2 хв.
2) перевірка виконання домашнього завдання			13 хв.

загальних положень з теми.			
<p>Основний етап:</p> <p>1) введення нових ЛО з теми «Ischaemic heart disease. Myocardial infarction» (презентація нових ЛО, словникова робота та фонетичне тренування);</p> <p>2) ознайомлення з матеріалом тексту «Myocardial infarction»;</p> <p>3) вправи на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «Myocardial infarction»;</p> <p>4) питання та обговорення теми «Ischaemic heart</p>	<p>впр.1-3 с. 67 - 69</p> <p>с. 69</p> <p>впр. 5-8 с.71-73</p> <p>впр. 12 с.74</p>	<p>Відмінний (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)</p> <p>Добрий (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)</p> <p>Задовільний (непогано, але зі значною кількістю недоліків)</p> <p>Незадовільний (з можливістю повторного складання)</p>	<p>110 хв.</p> <p>15 хв.</p> <p>20 хв.</p> <p>20 хв.</p> <p>20 хв.</p>

disease. Myocardial infarction»; 5) дискусія за темою «Ischaemic heart disease. Myocardial infarction»;	впр. 9-11 с.73-74		25 хв.
6) закріплення граматичного матеріалу Present Perfect. Present Perfect Continuous.	впр. 3 с.66		10 хв.
Заключний етап: 1) оцінювання роботи студентів на занятті; 2) повідомлення домашнього завдання.			10 хв. 5 хв. 5 хв.

Рекомендована література

Базова

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.

3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vynnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.
5. Elizabeth Martin. Concise Medical Dictionary / E. Martin Oxford University Press. – Print Publication Date: 2018. – 670 p.

Допоміжна

6. David-ElLEN Chabner. The language of Medicine / Chabner David-ElLEN. – 11th edition, 2018. – 540p.
7. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2019. –143p.
8. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2020. – 242 с.
9. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference - Cambridge University Press, 2019.
10. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2020. – 2688 с., 820 іл.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. Give the definition of the term “myocardial infarction”.
2. What can cause devascularization of the heart muscle?
3. Name typical and atypical symptoms of myocardial infarction.
4. What is the difference between angina attack and acute myocardial infarction according to the clinical pattern?
5. What are the ways to diagnose myocardial infarction?
6. What should be done when myocardial infarction has just happened?
7. What is the treatment for myocardial infarction?

Методичні рекомендації складені старшим викладачем кафедри мовної підготовки Кушнір В.С.

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних (семінарських) занять

для студентів

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок підготовки Медицина

Спеціальність 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра Мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Тема заняття: Digestive system. Simple and Continuous Tenses Passive.

Компетентності:

Граматична компетентність включає знання та здатність вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Лексична компетентність включає знання та здатність вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та у науково-пошуковій роботі з англійськими джерелами за фахом.

Фонетична компетентність включає знання та здатність вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою.

Лінгвосоціокультурна компетентність включає знання, уміння та готовність до усного або письмового спілкування англійською мовою за фахом з колегами та пацієнтами; здатність до функціонування в умовах іншого лінгвосоціокультурного середовища.

Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за темою «Digestive system. Simple and Continuous Tenses Passive», що зумовлена професійними потребами.

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер, електронні навчально-методичні комплекси.

План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап:			15 хв.
1) організаційний момент;			2 хв.
2) перевірка виконання домашнього завдання			13 хв.

загальних положень з теми.		Відмінний (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	
Основний етап: 1) введення нових ЛО з теми «Digestive system» (презентація нових ЛО, словникова робота та фонетичне тренування);	впр. 1-3 с. 82- 84	Добрий (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	110 хв. 20 хв.
2) ознайомлення з матеріалом тексту «Digestive system»;	с. 84-86	Задовільний (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	15 хв.
3) вправи на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «Digestive system»;	впр. 5-7 с.86- 87	Незадовільний (з можливістю повторного складання)	20 хв.
4) питання та обговорення теми «Digestive system»;	впр. 9 с.88		15 хв.
5) дискусія за темою «Digestive system»;	впр. 1 с.89		20 хв.

б) введення та закріплення нового граматичного матеріалу Simple and Continuous Tenses Passive.	впр. 1-3 с.102-103		20 хв.
Заключний етап: 1) оцінювання роботи студентів на занятті; 2) повідомлення домашнього завдання.			10 хв. 5хв. 5 хв.

Рекомендована література

Базова

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

5. Elizabeth Martin. Concise Medical Dictionary / E. Martin Oxford University Press. – Print Publication Date: 2018. – 670 p.

Допоміжна

6. David-ElLEN Chabner. The language of Medicine / Chabner David-ElLEN. – 11th edition, 2018. – 540p.
7. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2019. –143p.
8. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2020. – 242 с.
9. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference - Cambridge University Press, 2019.
10. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2020. – 2688 с., 820 іл.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. What are the functions of the alimentary system?
2. Describe the structure of the organs of the alimentary canal.
3. What accessory organs of the digestive system do you know?
4. What happens to food in the oral cavity?
5. What digestive processes take part in the stomach?
6. What occurs in small and large intestines?

Методичні рекомендації складені старшим викладачем кафедри мовної підготовки Кушнір В.С.

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних (семінарських) занять

для студентів

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок підготовки Медицина

Спеціальність 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра Мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Тема заняття: Gastritis. Simple and Continuous Tenses Passive.

Компетентності:

Граматична компетентність включає знання та здатність вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Лексична компетентність включає знання та здатність вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та у науково-пошуковій роботі з англійськими джерелами за фахом.

Фонетична компетентність включає знання та здатність вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою.

Лінгвосоціокультурна компетентність включає знання, уміння та готовність до усного або письмового спілкування англійською мовою за фахом з колегами та пацієнтами; здатність до функціонування в умовах іншого лінгвосоціокультурного середовища.

Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за темою «Gastritis. Simple and Continuous Tenses Passive», що зумовлена професійними потребами.

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер, електронні навчально-методичні комплекси.

План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: 1) організаційний момент;			15 хв. 2 хв.
2) перевірка виконання домашнього завдання			13 хв.

Заключний етап: 1) оцінювання роботи студентів на занятті; 2) повідомлення домашнього завдання.			10 хв.
			5хв.
			5 хв.

Рекомендована література

Базова

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vynnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.
5. Elizabeth Martin. Concise Medical Dictionary / E. Martin Oxford University Press. – Print Publication Date: 2018. – 670 p.

Допоміжна

6. David-ElLEN Chabner. The language of Medicine / Chabner David-ElLEN. – 11th edition, 2018. – 540p.
7. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2019. –143p.
8. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2020. – 242 с.

9. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference - Cambridge University Press, 2019.
10. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2020. – 2688 с., 820 іл.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. What does the term “gastritis” mean?
2. What types of gastritis do you know?
3. What happens to walls of the stomach in case of gastritis?
4. What are the symptoms of gastritis?
5. What are the ways of treatment?
6. What are the complications of gastritis?
7. How to prevent gastritis?

Методичні рекомендації складені старшим викладачем кафедри мовної підготовки Кушнір В.С.

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних (семінарських) занять

для студентів

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок підготовки Медицина

Спеціальність 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра Мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Тема заняття: Hepatitis. Simple and Continuous Tenses Passive.

Компетентності:

Граматична компетентність включає знання та здатність вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Лексична компетентність включає знання та здатність вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та у науково-пошуковій роботі з англійськими джерелами за фахом.

Фонетична компетентність включає знання та здатність вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою.

Лінгвосоціокультурна компетентність включає знання, уміння та готовність до усного або письмового спілкування англійською мовою за фахом з колегами та пацієнтами; здатність до функціонування в умовах іншого лінгвосоціокультурного середовища.

Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за темою «Hepatitis. Simple and Continuous Tenses Passive», що зумовлена професійними потребами.

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер, електронні навчально-методичні комплекси.

План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап:			15 хв.
1) організаційний момент;			2 хв.
2) перевірка виконання домашнього завдання			13 хв.

загальних положень з теми.		Відмінний (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	
Основний етап: 1) введення нових ЛО з теми «Нерatitis» (презентація нових ЛО, словникова робота та фонетичне тренування);	впр.1-3 с.126- 127	Добрий (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	110 хв. 20 хв.
2) ознайомлення з матеріалом тексту «Нерatitis»;	с. 128-130	Задовільний (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	15 хв.
3) вправи на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «Нерatitis»;	впр. 5-9 с.130-132	Незадовільний (з можливістю повторного складання)	20 хв.
4) питання та обговорення теми «Нерatitis»;	впр. 12 с.133		20 хв.
5) дискусія за темою «Нерatitis»;	впр. 10-11 с.133		20 хв.
6) закріплення граматичного матеріалу Simple	впр. 5 с.103		15 хв.

and Continuous Tenses Passive.			
Заключний етап: 1) оцінювання роботи студентів на занятті; 2) повідомлення домашнього завдання.			10хв. 5 хв. 5 хв.

Рекомендована література

Базова

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.
5. Elizabeth Martin. Concise Medical Dictionary / E. Martin Oxford University Press. – Print Publication Date: 2018. – 670 p.

Допоміжна

6. David-ElLEN Chabner. The language of Medicine / Chabner David-ElLEN. – 11th edition, 2018. – 540p.
7. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2019. –143p.

8. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2020. – 242 с.
9. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference - Cambridge University Press, 2019.
10. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2020. – 2688 с., 820 іл.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. What is hepatitis?
2. What types of hepatitis do you know?
3. What are their ways of transmission?
4. What is the difference between acute and chronic hepatitis?
5. How is it possible to diagnose hepatitis?
6. How to manage hepatitis?
7. What can happen if hepatitis is left untreated?

Методичні рекомендації складені старшим викладачем кафедри мовної підготовки Кушнір В.С.

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних (семінарських) занять

для студентів

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок підготовки Медицина

Спеціальність 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра Мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Тема заняття: Immune system. Allergy. Object and Subject Questions.

Компетентності:

Граматична компетентність включає знання та здатність вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Лексична компетентність включає знання та здатність вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та у науково-пошуковій роботі з англійськими джерелами за фахом.

Фонетична компетентність включає знання та здатність вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою.

Лінгвосоціокультурна компетентність включає знання, уміння та готовність до усного або письмового спілкування англійською мовою за фахом з колегами та пацієнтами; здатність до функціонування в умовах іншого лінгвосоціокультурного середовища.

Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за темою «Immune system. Allergy. Object and Subject Questions», що зумовлена професійними потребами.

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер, електронні навчально-методичні комплекси.

План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: 1)організаційний момент. 2)перевірка виконання домашнього завдання		Відмінний (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) Добрий (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) Задовільний	15 хв. 2 хв. 13 хв.

<p>Основний етап:</p> <p>1) введення нових ЛО з теми «Immune system.Allergy.» (презентація нових ЛО, словникова робота та фонетичне тренування);</p> <p>2) ознайомлення з матеріалом тексту «Immune system»;</p> <p>3) вправи на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «Immune system»;</p> <p>4) ознайомлення з матеріалом тексту «Allergy»;</p> <p>5) вправи на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «Allergy»;</p>	<p>впр.1-3 с. 185-187</p> <p>с. 187-190</p> <p>впр. 5-8 с.190-191</p> <p>с.209-211</p> <p>впр.5-8 с. 211-112</p> <p>впр. 9 с.192</p>	<p>(непогано, але зі значною кількістю недоліків)</p> <p>Незадовільний</p> <p>(з можливістю повторного складання)</p>	<p>110 хв.</p> <p>10 хв.</p> <p>15 хв.</p> <p>15 хв.</p> <p>15 хв.</p> <p>15 хв.</p> <p>15 хв.</p>
---	--	---	---

<p>б)питання та обговорення теми «Immune system. Allergy»;</p> <p>5) дискусія за темою «Immune system»;</p> <p>б) введення та закріплення нового граматичного матеріалу Object and Subject Questions.</p>	<p>впр.8 с.213</p> <p>впр.1 с.192; впр.3 с.213</p> <p>впр.1 с.217</p>		<p>15 хв.</p> <p>10 хв.</p>
<p>Заключний етап:</p> <p>1) оцінювання роботи студентів на занятті;</p> <p>2) повідомлення домашнього завдання.</p>			<p>10 хв.</p> <p>5 хв.</p> <p>5 хв.</p>

Рекомендована література

Базова

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.

3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vynnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.
5. Elizabeth Martin. Concise Medical Dictionary / E. Martin Oxford University Press. – Print Publication Date: 2018. – 670 p.

Допоміжна

6. David-ElLEN Chabner. The language of Medicine / Chabner David-ElLEN. – 11th edition, 2018. – 540p.
7. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2019. –143p.
8. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2020. – 242 с.
9. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference - Cambridge University Press, 2019.
10. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2020. – 2688 с., 820 іл.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. What is immune system? What are the functions of immune system?
2. What are central and peripheral organs of the immune system?
3. What defensive mechanisms of human body do you know?
4. What is immunity? What types of immunity do you know?
5. What is allergy? What can it be caused by?
6. What are the symptoms of allergic reactions in the respiratory tract, eyes and skin?
7. What is the treatment of allergy?

Методичні рекомендації складені старшим викладачем кафедри мовної підготовки Кушнір В.С.

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних (семінарських) занять

для студентів

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок підготовки Медицина

Спеціальність 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра Мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Тема заняття: AIDS. Indirect Questions.

Компетентності:

Граматична компетентність включає знання та здатність вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Лексична компетентність включає знання та здатність вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та у науково-пошуковій роботі з англійськими джерелами за фахом.

Фонетична компетентність включає знання та здатність вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою.

Лінгвосоціокультурна компетентність включає знання, уміння та готовність до усного або письмового спілкування англійською мовою за фахом з колегами та пацієнтами; здатність до функціонування в умовах іншого лінгвосоціокультурного середовища.

Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за темою «AIDS. Indirect Questions», що зумовлена професійними потребами.

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер, електронні навчально-методичні комплекси.

План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: 1)організаційний момент. 2)перевірка виконання домашнього завдання		Відмінний (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) Добрий (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) Задовільний	15 хв. 2 хв. 13 хв.

<p>Основний етап:</p> <p>1) введення нових ЛО з теми «AIDS» (презентація нових ЛО, словникова робота та фонетичне тренування);</p> <p>2) ознайомлення з матеріалом тексту «AIDS»;</p> <p>3) вправи на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «AIDS»;</p> <p>4) відповіді на питання з теми «AIDS»</p> <p>5) дискусія за темою «AIDS».</p> <p>6) введення та закріплення нового граматичного матеріалу Indirect Questions.</p>	<p>впр.1-3 с. 195-196</p> <p>с. 197-198</p> <p>впр. 5-9 с.199-201</p> <p>впр.10 с.202</p> <p>впр.1-2 с. 202</p> <p>впр. 2 с.206</p>	<p>(непогано, але зі значною кількістю недоліків)</p> <p>Незадовільний</p> <p>(з можливістю повторного складання)</p>	<p>110 хв.</p> <p>15 хв.</p> <p>15 хв.</p> <p>25 хв.</p> <p>15 хв.</p> <p>20 хв.</p> <p>20 хв.</p>
---	---	---	---

9. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference - Cambridge University Press, 2019.
10. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2020. – 2688 с., 820 іл.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. What is the main cause of AIDS?
2. Where is HIV primarily found?
3. How is HIV transmitted?
4. What are the symptoms of HIV infection?
5. What are opportunistic diseases and cancer associated with AIDS?
6. What is the role of antiretroviral therapy?
7. What are the key preventive measures for HIV?

Методичні рекомендації складені старшим викладачем кафедри мовної підготовки Кушнір В.С.

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних (семінарських) занять

для студентів

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок підготовки Медицина

Спеціальність 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра Мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Тема заняття: Endocrine system. Reported Speech.

Компетентності:

Граматична компетентність включає знання та здатність вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Лексична компетентність включає знання та здатність вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та у науково-пошуковій роботі з англійськими джерелами за фахом.

Фонетична компетентність включає знання та здатність вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою.

Лінгвосоціокультурна компетентність включає знання, уміння та готовність до усного або письмового спілкування англійською мовою за фахом з колегами та пацієнтами; здатність до функціонування в умовах іншого лінгвосоціокультурного середовища.

Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за темою «Endocrine system. Reported Speech», що зумовлена професійними потребами.

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер, електронні навчально-методичні комплекси.

План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: 1) організаційний момент;			15 хв. 2 хв.
2) перевірка виконання домашнього завдання			13 хв.

б) введення та закріплення нового граматичного матеріалу Reported Speech.	впр. 1-2 с. 248-249		15 хв.
Заключний етап: 1) оцінювання роботи студентів на занятті; 2) повідомлення домашнього завдання.			10 хв. 5 хв. 5хв.

Рекомендована література

Базова

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vynnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

5. Elizabeth Martin. Concise Medical Dictionary / E. Martin Oxford University Press. – Print Publication Date: 2018. – 670 p.

Допоміжна

6. David-ElLEN Chabner. The language of Medicine / Chabner David-ElLEN. – 11th edition, 2018. – 540p.
7. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2019. –143p.
8. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2020. – 242 с.
9. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference - Cambridge University Press, 2019.
10. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2020. – 2688 с., 820 іл.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. What is endocrine system?
2. What glands belong to the endocrine system?
3. What is a pituitary gland? Name its role in hormone regulation process.
4. What regulatory hormones do you know?

Методичні рекомендації складені старшим викладачем кафедри мовної підготовки Кушнір В.С.

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних (семінарських) занять

для студентів

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок підготовки Медицина

Спеціальність 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра Мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Тема заняття: Diabetes Mellitus. Reported Speech.

Компетентності:

Граматична компетентність включає знання та здатність вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Лексична компетентність включає знання та здатність вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та у науково-пошуковій роботі з англійськими джерелами за фахом.

Фонетична компетентність включає знання та здатність вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою.

Лінгвосоціокультурна компетентність включає знання, уміння та готовність до усного або письмового спілкування англійською мовою за фахом з колегами та пацієнтами; здатність до функціонування в умовах іншого лінгвосоціокультурного середовища.

Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за темою «Diabetes Mellitus. Reported Speech», що зумовлена професійними потребами.

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер, електронні навчально-методичні комплекси.

План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап:			15 хв.
1) організаційний момент;			2 хв.
2) перевірка виконання домашнього завдання			13 хв.

загальних положень з теми.			
Основний етап:			
1) актуалізація ЛО з теми «Diabetes Mellitus» (словникова робота, фонетичне тренування);	впр.1-3 с.251- 253		110 хв.
2) ознайомлення з текстом «Diabetes Mellitus»;	с.253-255		15 хв.
2) вправи на закріплення теми «Diabetes Mellitus»;	впр. 5-9 с.255-258		25 хв.
3) відповіді на питання з теми «Diabetes Mellitus»;	впр. 13 с.259		15 хв.
4) дискусія за темою «Diabetes Mellitus»;	впр. 10-12 с. 259		20 хв.
4) введення та закріплення нового граматичного	впр. 3-4 с.263		20 хв.
		Відмінний (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) Добрий (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) Задовільний (непогано, але зі значною кількістю недоліків) Незадовільний (з можливістю повторного складання)	

матеріалу Reported Speech.			
Заключний етап: 1) оцінювання роботи студентів на занятті; 2) повідомлення домашнього завдання.			10 хв.
			5 хв.
			5 хв.

Рекомендована література

Базова

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnitsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.
5. Elizabeth Martin. Concise Medical Dictionary / E. Martin Oxford University Press. – Print Publication Date: 2018. – 670 p.

Допоміжна

6. David-Ellen Chabner. The language of Medicine / Chabner David-Ellen. – 11th edition, 2018. – 540p.

7. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2019. –143р.
8. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2020. – 242 с.
9. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference - Cambridge University Press, 2019.
10. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2020. – 2688 с., 820 іл.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. What symptoms of Diabetes Mellitus (DM) do you know?
2. What is the difference between DM type I and DM type II ?
3. Outline treatment options for both types of diabetes.
4. What are the complications of DM?

Методичні рекомендації складені старшим викладачем кафедри мовної підготовки Кушнір В.С.

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних (семінарських) занять

для студентів

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок підготовки Медицина

Спеціальність 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра Мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Тема заняття: Nervous system. Conditional sentences.

Компетентності:

Граматична компетентність включає знання та здатність вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Лексична компетентність включає знання та здатність вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та у науково-пошуковій роботі з англійськими джерелами за фахом.

Фонетична компетентність включає знання та здатність вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою.

Лінгвосоціокультурна компетентність включає знання, уміння та готовність до усного або письмового спілкування англійською мовою за фахом з колегами та пацієнтами; здатність до функціонування в умовах іншого лінгвосоціокультурного середовища.

Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за темою «Nervous system. Conditional sentences», що зумовлена професійними потребами.

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер, електронні навчально-методичні комплекси.

План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап: 1) організаційний момент;			15 хв. 2 хв.
2) перевірка виконання домашнього завдання			13 хв.

загальних положень з теми.		Відмінний (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	
Основний етап: 1) введення нових ЛО з теми «Nervous system» (презентація нових ЛО, словникова робота та фонетичне тренування);	впр.1-3 с.264- 266	Добрий (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	110 хв. 15 хв.
2) ознайомлення з матеріалом тексту «Nervous system»;	с. 266-268	Задовільний (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	15 хв.
3) вправи на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «Nervous system»;	впр. 5-9 с.268-270	Незадовільний (з можливістю повторного складання)	20 хв.
4) питання та обговорення теми «Nervous system»;	впр. 10 с.271		20 хв.
5) дискусія за темою «Nervous»;	впр. 11 с.271		20 хв.
6) введення та закріплення нового	впр. 1-2 с.288		20 хв.

граматичного матеріалу Conditional sentences.			
Заключний етап: 1) оцінювання роботи студентів на занятті; 2) повідомлення домашнього завдання.			10 хв. 5 хв. 5 хв.

Рекомендована література

Базова

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

5. Elizabeth Martin. Concise Medical Dictionary / E. Martin Oxford University Press. – Print Publication Date: 2018. – 670 p.

Допоміжна

6. David-Allen Chabner. The language of Medicine / Chabner David-Allen. – 11th edition, 2018. – 540p.
7. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2019. –143p.
8. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2020. – 242 с.
9. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference - Cambridge University Press, 2019.
10. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2020. – 2688 с., 820 іл.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. What are the functions of the nervous system?
2. How is the nervous system classified?
3. What is the structure of a neuron?
4. What is the difference between the central nervous system and the peripheral one?

Методичні рекомендації складені старшим викладачем кафедри мовної підготовки Кушнір В.С.

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних (семінарських) занять

для студентів

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок підготовки Медицина

Спеціальність 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра Мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Тема заняття: Brain stroke. Conditional sentences.

Компетентності:

Граматична компетентність включає знання та здатність вживання основних граматичних структур англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування англійською мовою за фахом спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Лексична компетентність включає знання та здатність вживання професійно орієнтованого лексичного матеріалу, який використовується у типових ситуаціях професійної діяльності та у науково-пошуковій роботі з англійськими джерелами за фахом.

Фонетична компетентність включає знання та здатність вживання фонетичних одиниць англійської мови, інтонації та наголосу в рамках професійного спілкування англійською мовою.

Лінгвосоціокультурна компетентність включає знання, уміння та готовність до усного або письмового спілкування англійською мовою за фахом з колегами та пацієнтами; здатність до функціонування в умовах іншого лінгвосоціокультурного середовища.

Мета:

- вивчити і систематизувати знання основних ЛО з теми;
- оволодіти навичками пошуку ключових слів;
- формувати уміння та навички висловлювати основну думку з теми;
- формувати необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формувати навички пошуку необхідної інформації;
- сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за темою «Brain stroke», що зумовлена професійними потребами.

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер, електронні навчально-методичні комплекси.

План та організаційна структура заняття.

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
Підготовчий етап:			15 хв.
1) організаційний момент;			2 хв.
2) перевірка виконання домашнього завдання			13 хв.

загальних положень з теми.		Відмінний (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	
Основний етап: 1) введення нових ЛО з теми «Brain stroke» (презентація нових ЛО, словникова робота та фонетичне тренування);	впр.1-3 с.276- 277	Добрий (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	110 хв. 15 хв.
2) ознайомлення з матеріалом тексту «Brain stroke»;	с. 278-280	Задовільний (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	15хв.
3) вправи на закріплення матеріалу, викладеного в тексті «Brain stroke»;	впр. 5-7 с.280 - 282	Незадовільний (з можливістю повторного складання)	20 хв.
4) питання та обговорення теми «Brain stroke»;	впр. 10 с.283		20 хв.
5) дискусія за темою «Brain stroke»;	впр. 8-9 с.282		20 хв.
6) введення та закріплення	впр. 4,5 с.289		20 хв.

НОВОГО граматичного матеріалу Conditional sentences.			
Заключний етап: 1) оцінювання роботи студентів на занятті; 2) повідомлення домашнього завдання.			10хв. 5 хв. 5 хв.

Рекомендована література

Базова

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Haltsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.
5. Elizabeth Martin. Concise Medical Dictionary / E. Martin Oxford University Press. – Print Publication Date: 2018. – 670 p.

Допоміжна

6. David-Allen Chabner. The language of Medicine / Chabner David-Allen. – 11th edition, 2018. – 540p.
7. McCarter S. Medicine. Oxford English for Careers / Sam McCarter Oxford University Press, 2019. –143p.
8. Grammar in medicine / За ред. Аврахової Л.Я. – К.: ФармАрт, 2020. – 242 с.
9. Murphy, Raymond, 1946 – Essential grammar in use: a self-study reference - Cambridge University Press, 2019.
10. Ілюстрований Медичний Словник Дорланда. У двох томах. Львів „Наутілус”, 2020. – 2688 с., 820 іл.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. What is the brain stroke?
2. What types of the brain stroke do you know?
3. Describe the pathogenesis of the ischaemic stroke.
4. Describe the pathogenesis of the haemorrhagic stroke.
5. What is the clinical pattern of the brain stroke?
6. Describe the methods of treatment for the brain stroke?
7. Is it possible to use the same method of treatment for both types of the brain stroke?
8. What are the complications of brain stroke?

Методичні рекомендації складені старшим викладачем кафедри мовної підготовки Кушнір В.С.