

Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця

РОБОЧИЙ ЗОШИТ
до самостійної роботи студентів
(аудиторної та позааудиторної)

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Напрямок Медицина

Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»

Кафедра Мовної підготовки

Автори: к.пед.н., старший викладач Кушнір В.С.

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Вступ. Метою робочого зошиту є формування спроможності іншомовного професійного спілкування в писемній формі, навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах писемної діяльності в обсязі тематики, що зумовлена професійними потребами галузі; закріплення основної тематичної лексики та термінології з теми, переклад з англійської на рідну мову текстів загальнонаукового та фахового медичного спрямування, опанування основних тем, що вивчаються. Особливостями запропонованих студентам завдань є вправи, які спрямовані на формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності, розвиток лінгвістичних умінь та навичок, вмінь працювати самостійно з різноманітними засобами навчання (таблицями, словниками, довідковою літературою). Порядок виконання завдань регламентований послідовністю вивченого матеріалу та його розташуванням у зошиті.

Критерії оцінювання:

Відмінно (відмінне виконання завдань лише з незначною кількістю помилок, 90% - 100% правильних відповідей- оцінка «5»).

Добре (загалом вірне виконання завдань з певною кількістю суттєвих помилок, 75 % - 89 % - оцінка «4»).

Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків, 60% - 74% правильно виконаних завдань - оцінка «3»).

Незадовільно (59 % та менше правильно зроблених завдань - оцінка «2»).

Тема 1. Respiratory symptoms

Мета:

- знати активну лексику та термінологію з теми;
- вміти письмово висловлювати основну думку з теми;
- вміти знаходити необхідну інформацію в медичній англійській літературі;
- вміти перекладати тексти за професійною тематикою з англійської на рідну мову і навпаки;
- вміти складати анотації до текстів за фахом;
- вміти оперувати професійною термінологією.

Основні поняття теми (breathing, tachypnoea, bradypnoea, dyspnoea, hyponoea, hyperpnoea, shallow breathing, deep breathing, apnoea, pneumonia, COPD, airway obstruction, chronic bronchitis, emphysema, asthma).

Рекомендована література (основна):

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

Питання для теоретичного опрацювання:

1. What are respiratory symptoms?
2. What is COPD?
3. What can cause different respiratory symptoms?
4. When should the patient seek prompt medical care?

Завдання для самостійного опрацювання теми:

Завдання 1. Match the beginnings with the endings of the sentences.

1. Respiratory symptoms are	a). respiratory symptoms, especially in severe cases, such as congestive cardiac failure.
2. Breathing problems may occur	b). common symptoms of lung or heart conditions, emotions or injury.
3. Heart conditions can lead to	c). sweating and severe difficulty breathing, severe chest pain that may be combined with pale or blue lips, fast heart rate, fever.
4. Airway obstruction causes respiratory symptoms that may include	d). in conditions affecting the lungs alone or may be seen in association with more generalized conditions, such as dehydration or infections.
5. Seek immediate medical care for serious symptoms, such as	e). rapid shallow breathing.

Завдання 2. Fill in the gaps with the correct word from the word bank.

obstructive, lungs, breathing, hyperventilation, bronchitis

1. _____ problems may occur in conditions affecting the lungs alone or may be seen in association with more generalized conditions, such as dehydration or infections.
2. Chronic _____ pulmonary disease including emphysema and chronic bronchitis and asthma are common causes of respiratory symptoms.
3. Inflammation causes respiratory symptoms, as seen in pleuritis or chronic _____.

4. Respiratory symptoms may originate from one or both _____ and may be accompanied by rapid heart rate, low blood pressure or other cardiovascular signs and symptoms.
5. Anxiety and panic attacks are common causes of respiratory symptoms and include rapid breathing that may result in _____ and fainting.

Завдання 3. Explain the meaning of the following words and word combinations.

1. Dyspnoea
2. Apnoea
3. Tachypnoea
4. Bradypnoea
5. Hyperpnoea
6. Hypopnoea
7. COPD

Завдання 4. Agree or disagree with the following statements. Comment your answer.

1. Respiratory symptoms are common symptoms that reflect the pathology of a heart.
5. The term “dyspnoea” means normal breathing.
6. The term “hyperpnoea” means deep breathing.
7. The term “hypopnoea” means shallow breathing.
8. The term “tachypnoea” means abnormally slow breathing.
9. The term “bradypnoea” means abnormally rapid breathing.
10. The term “apnoea” means absence of breathing.

Завдання 5. Ask your friend the questions to obtain information about respiratory symptoms:

- Main respiratory symptoms
- Causes of respiratory symptoms
- COPD
- When one should seek immediate medical care

Завдання 6. Find English equivalents to the following Ukrainian word combinations: дихання, брадипноє, такипноє, гипопноєб поверхневе дихання, глибоке дихання, гиперпноє, ХОЗЛ, пневмонія, плеврит, обструкція дихальних шляхів, емфізема, астма, біль в грудях.

Завдання 7. Be ready to talk about each paragraph of the text.

Тема 2. Hypertension.

Мета:

- знати активну лексику та термінологію з теми;
- вміти письмово висловлювати основну думку з теми;
- вміти знаходити необхідну інформацію в медичній англійській літературі;
- вміти перекладати тексти за професійною тематикою з англійської на рідну мову і навпаки;
- вміти складати анотації до текстів за фахом;
- вміти оперувати професійною термінологією.

Основні поняття теми (blood pressure, temporarily, systolic, diastolic, elevation, heart, renal, hardening of the artery).

Рекомендована література (основна):

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голик, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Matashuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

Питання для теоретичного опрацювання:

1. What is hypertension?
2. How is hypotension clinically manifested?
3. What factors may cause hypertension?
4. How is this disorder treated?

Завдання для самостійного опрацювання теми:

Завдання 1. Match the beginnings with the endings of the sentences.

1. Hypertension means	a). the risk of developing heart diseases, kidney diseases, hardening of the arteries, eye damage and stroke.
2. Arteries	b). the pressure in the arteries as the heart relaxes after the contraction.
3. The diastolic blood pressure represents	c). can be made to normalize blood pressure and prevent complications.
4. An elevation of systolic and/or diastolic blood pressure increases	d). high pressure (tension) in the arteries.
5. Diagnosis of high blood pressure is important, so efforts	e). are vessels that carry blood from the pumping heart to all tissues and organs of the body.

Завдання 2. Fill in the gaps with the correct word from the word bank.

diastolic, elevation, arteries, temporarily, hypertension

1. _____ means high pressure (tension) in the arteries.
2. _____ are vessels that carry blood from the pumping heart to all tissues and organs of the body.
3. High blood pressure does not mean excessive emotional tension, although emotional tension and stress can _____ increase blood pressure.
4. The _____ pressure reflects the lowest pressure to which the arteries are exposed.
5. An of systolic and/or diastolic blood pressure increases the risk of developing heart diseases.

Завдання 3. Explain the meaning of the following words and word combinations.

11. Blood pressure
12. Systolic blood pressure
13. Diastolic blood pressure
14. Contraction
15. Relaxation
16. Elevation
17. Heart
18. Arteries

Завдання 4. Agree or disagree with the following statements. Comment your answer.

1. Arteries are vessels that carry blood towards the pumping heart.
2. Hypotension is low blood pressure.
3. Normal blood pressure is 120/80 mm/Hg.
4. An elevation of systolic and/or diastolic blood pressure increases the risk of developing heart diseases, kidney diseases, hardening of the arteries, eye damage and stroke.
5. Hypertension causes numerous complications, such as myocardial infarction, eye damage, stroke, renal diseases and others.

Завдання 5. Ask your friend the questions to obtain information about hypertension:

- Systolic/diastolic blood pressure
- Normal blood pressure
- Risk factors for having hypertension
- Age group of patients that is susceptible to elevation of blood pressure
- Complications of hypertension

Завдання 6. Find English equivalents to the following Ukrainian word combinations: підвищений кров'яний тиск, систолічний, діастолічний, серце, скорочення, розслаблення, нормалізувати тиск, потовщення артерії.

Завдання 7. Be ready to talk about each paragraph of the text.

Тема 3. Congestive heart disease.

Мета:

- знати активну лексику та термінологію з теми;
- вміти письмово висловлювати основну думку з теми;
- вміти знаходити необхідну інформацію в медичній англійській літературі;
- вміти перекладати тексти за професійною тематикою з англійської на рідну мову і навпаки;
- вміти складати анотації до текстів за фахом;
- вміти оперувати професійною термінологією.

Основні поняття теми (heart failure, congestive, pump, oxygen-rich blood, heart muscle oxygen demand, impair, myocarditis, haemochromatosis (iron overload), hypertrophied, pulmonary oedema, sodium).

Рекомендована література (основна):

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голик, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Matshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

Питання для теоретичного опрацювання:

1. What is congestive heart disease?
2. What is the mechanism of the CHF?
3. In what way is CHF manifested?
4. How does CHF affect the other organs?

Завдання для самостійного опрацювання теми:

Завдання 1. Match the beginnings with the endings of the sentences.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Congestive heart failure is | a). the pumping action of the ventricles. |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
-

2. Many diseases can impair	b). is called systolic dysfunction.
3. The muscles of the ventricles can be weakened	c). a condition in which the heart function as a pump is inadequate to deliver oxygen-rich blood to the body.
4. The diminished pumping ability of the ventricles due to the muscle weakening	d). and the person's ability to exercise is decreased.
5. The lungs may become congested with fluid	e). by heart attacks or infections (myocarditis).

Завдання 2. Fill in the gaps with the correct word from the word bank.

congested, sodium, hemochromatosis, hypertrophied, failure

1. Congestive heart _____ is a condition in which the heart function as a pump is inadequate to deliver oxygen-rich blood to the body.
2. Disease such as _____ can cause stiffening of the heart muscle and impair the ventricles' capacity to relax and fill.
3. The most common cause of diastolic dysfunction is longstanding high blood pressure resulting in a _____ heart.
4. The weakened heart muscle may not be able to supply enough blood to the kidneys, which then begin to lose their normal ability to excrete _____ and water.
5. The lungs may become _____ with fluid and the person's ability to exercise is decreased.

Завдання 3. Explain the meaning of the following words and word combinations.

1. Congestive heart failure
2. Oxygen demand
3. Heart attack
4. Myocarditis
5. Systolic/diastolic dysfunction
6. Pumping action
7. Pulmonary oedema

Завдання 4. Agree or disagree with the following statements. Comment your answer.

1. Congestive heart failure is inability of the heart to pump blood effectively.
2. Congestive heart failure can be caused by gastric function impairment.
3. Diastolic dysfunction is inability of atria to contract and relax normally.
4. Disease such as haemochromatosis can cause stiffening of the heart muscle and impair the ventricles' capacity to relax and fill.
5. CHF cannot cause pathology of other organs in the body.

Завдання 5. Ask your friend the questions to obtain information about congestive heart disease:

- The definition of the term “Congestive heart failure”
- Aetiology of CHF.
- Pathogenesis of CHF.
- Complications of CHF

Завдання 6. Find English equivalents to the following Ukrainian word combinations: насичена киснем кров, качати кров, систолічна/діастолічна дисфункція серця, перенасичення залізом, серцевий напад, здатність шлуночків наповнюватись кров'ю набряк легень.

Завдання 7. Be ready to talk about each paragraph of the text.

Тема 4. Hormone regulators in the digestive process

Мета:

- знати активну лексику та термінологію з теми;
- вміти письмово висловлювати основну думку з теми;
- вміти знаходити необхідну інформацію в медичній англійській літературі;
- вміти перекладати тексти за професійною тематикою з англійської на рідну мову і навпаки;
- вміти складати анотації до текстів за фахом;
- вміти оперувати професійною термінологією.

Основні поняття теми (hormone, digestion, gastrin, secretin, cholecystokinin (ССК), Ghrelin, chemicals, peptide YY, stomach, glucagon, insulin, acetylcholine, adrenaline, pancreatic polypeptide, oxintomodulin).

Рекомендована література (основна):

Рекомендована література (основна):

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

Питання для теоретичного опрацювання:

1. What are the main hormones that control digestion?
2. Where are the major hormones of the digestive system produced?
3. What are gastrin and secretin necessary for?
4. Why are CCK hormone important in the process of digestion?
5. What do additional hormones regulate?

Завдання для самостійного опрацювання теми:

Завдання 1. Match the beginnings with the endings of the sentences.

1. The major hormones that control the functions in the digestive system are produced and released	a). gastrin, secretin and cholecystokinin.
2. The main hormones that control digestion are	b). by the cells in the mucous of the stomach and small intestine.
3. Gastrin causes the stomach	c). to send out digestive juice that is rich in bicarbonate.
4. Secretin causes the pancreas	d). to produce enzymes of pancreatic juice and causes the gallbladder to empty.
5. Cholecystokinin causes pancreas	e). to produce an acid for dissolving and digesting some food.

Завдання 2. Fill in the gaps with the correct word from the word bank.

Ghrelin Secretin pepsin Cholecystokinin Gastrin

1. The main hormones that control digestion are gastrin, _____ and cholecystokinin.
2. _____ is also necessary for normal cell growth in the lining of the stomach, small intestine and colon.
3. Secretin stimulates the stomach to produce _____, an enzyme that digest protein, and stimulates the liver to produce bile.
4. promotes normal cell growth of the pancreas.
5. _____ and peptide YY regulate appetite in the digestive system.

The major hormones that control the functions in the digestive system are produced and released by the cells in the mucous of the stomach and small intestine.

The main hormones that control digestion are gastrin, secretin and cholecystokinin.

Gastrin causes the stomach to produce an acid for dissolving and digesting some food.

Secretin causes the pancreas to send out digestive juice that is rich in bicarbonate.

Cholecystokinin causes pancreas to produce enzymes of pancreatic juice and causes the gallbladder to empty.

Завдання 3. Explain the meaning of the following words and word combinations.

1. Hormone
2. Gastrin
3. Secretin
4. Cholecystokinin
5. Ghrelin
6. Peptide YY
7. Pepsin

Завдання 4. Agree or disagree with the following statements. Comment on your answer.

1. The major hormones that control the functions in the digestive system are produced and released by the cells in the mucous of the liver and the large intestine.
2. Gastrin causes the stomach to produce an alkali for dissolving and digesting some food.
3. Secretin causes the pancreas to send out digestive juice that is rich in bicarbonate.
4. Cholecystokinin causes liver to produce bile and causes the gallbladder to empty.

Завдання 5. Ask your friend the questions to obtain information about digestive hormones:

- Gastrin
- Secretin
- ССК
- Ghrelin
- Peptide YY

Завдання 6. Find English equivalents to the following Ukrainian word combinations: гормон, процес травлення, гастрин, секретин, холецистокинин, грелін, пептид YY, ферменти, пепсин, білки, продукувати жовч, панкреатичний сік, пригнічувати апетит.

Завдання 7. Be ready to talk about each paragraph of the text.

Тема 5. Peptic ulcer

Мета:

- знати активну лексику та термінологію з теми;
- вміти письмово висловлювати основну думку з теми;
- вміти знаходити необхідну інформацію в медичній англійській літературі;
- вміти перекладати тексти за професійною тематикою з англійської на рідну мову і навпаки;
- вміти складати анотації до текстів за фахом;
- вміти оперувати професійною термінологією.

Основні поняття теми (stomach, ulcer, hydrochloric acid, abdominal pain, bloating, haematemesis, melena, helicobacter pylori, perforation, penetration, obstruction, cancer, histological examination, NSAIDs).

Рекомендована література (основна):

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голик, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

Питання для теоретичного опрацювання:

1. Describe the meaning of the term “peptic ulcer”?
2. What types of peptic ulcer do you know?
3. Describe the aetiology of a peptic ulcer.
4. What are the symptoms of gastric ulcer?

Завдання для самостійного опрацювання теми:

Завдання 1. Match the beginnings with the endings of the sentences.

1. A peptic ulcer is

a). gastric acid
production is increased

	as food enters the stomach.
2. Ulcer can be caused or worsened	b). the most common ulcer of an area of gastrointestinal tract that is usually acidic and thus extremely painful.
3. A gastric ulcer would give epigastric pain during the meal, since	c). the pain may occur for few days and weeks and then disappear.
4. Typical ulcers tend to heal and recur, and as a result	d). the stomach acid when it comes into contact with ulcerated area.
5. Pain is usually caused by the ulcer but it may be aggravated by	e). by drugs such as aspirin, ibuprofen and other NSAIDs.

Завдання 2. Fill in the gaps with the correct word from the word bank.

gastroduodenal, Helicobacter pylori, ulcerated, perforated, NSAIDs

1. The major cause of peptic ulcer is _____ , a helical-shaped bacterium that lives in acidic environment of the stomach.
2. Ulcer can be also caused or worsened by drugs such as aspirin, ibuprofen and other _____ .
3. Pain is usually caused by the ulcer but it is aggravated by the stomach acid when it comes into contact with _____ area.
4. Gastrointestinal bleeding occurs when the ulcer erodes one of the blood vessels, such as the _____ artery.
5. _____ peptic ulcer is a surgical emergency and requires surgical repair of the perforation.

Завдання 3. Explain the meaning of the following words and word combinations.

1. Peptic ulcer
2. Helicobacter pylori
3. Acidic environment
4. NSAIDs
5. Perforation
6. Haematemesis
7. Melena
8. Endoscopy

Завдання 4. Agree or disagree with the following statements. Comment on your answer.

1. Peptic ulcer is a type of pathology that involves destruction of the stomach mucosa.
2. Peptic ulcer is usually caused by stress.
3. NSAIDs positively effect the mucosal membrane of the stomach.
4. The most common symptoms of peptic ulcer can be abdominal pain, bloating, nausea, vomiting, abdominal fullness, belching, loss of appetite, weight loss.
5. Gastric ulcer can be easily healed on its own.

Завдання 5. Ask your friend the questions to obtain information about intestine:

- Meaning of the term “peptic ulcer”
- Aetiology of peptic ulcer
- Malignant aetiology of gastric ulcer
- Pathogenesis of a peptic ulcer
- Clinical pattern of a peptic ulcer
- Ways to diagnose a peptic ulcer
- Methods of ulcer treatment
- Complications of peptic ulcer

Завдання 6. Find English equivalents to the following Ukrainian word combinations: пептична виразка, кисле середовище, НВПЗ, перфорація, пенетрація, мелена, обструкція, злоякісної етіології, нудота, блювота, відрижка.

Завдання 7. Be ready to talk about each paragraph of the text.

Тема 6. Liver

Мета:

- знати активну лексику та термінологію з теми;
- вміти письмово висловлювати основну думку з теми;
- вміти знаходити необхідну інформацію в медичній англійській літературі;
- вміти перекладати тексти за професійною тематикою з англійської на рідну мову і навпаки;
- вміти складати анотації до текстів за фахом;
- вміти оперувати професійною термінологією.

Основні поняття теми (liver, hepatic, bilirubin, gluconeogenesis, glycogenesis, glycogenolysis, gall bladder, cordate, caudate, quadrate, stercobilin, bile, bile duct, capillary bed, hepatic portal vein, blood glucose, haemoglobin, hepatocytes, Kupffer's cells, hepatomegaly, hepatoma, hepatectomy, deamination, hypochondrium).

Рекомендована література (основна):

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голик, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

Питання для теоретичного опрацювання:

1. What is the structure of the liver?
2. What are the functions of the liver?
3. Where is bile produced and stored?
4. What is the function of the bile?
5. Where are fat-soluble vitamins stored?

Завдання для самостійного опрацювання теми:

Завдання 1. Match the beginnings with the endings of the sentences.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. The liver lies below the diaphragm | a). the circulatory system to the liver by the hepatic vein, which joins inferior vena cava. |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Materials delivered from	b). an orange-yellow pigment in the bile formed as a breakdown product of hemoglobin.
3. One of the important functions is	c). by the union of the cystic duct from the gall bladder and the hepatic duct from the liver.
4. Bilirubin is	d). and it is divided into four lobes.
5. The common bile duct is formed	e). the production of bile, a yellow, brownish, olive-green liquid.

Завдання 2. Fill in the gaps with the correct word from the word bank.

fatty acids, hepatocytes, gallbladder, liver, glycogen

1. The _____ is the largest gland in the body and one of the most important accessory organs of the gastrointestinal tract.
2. The lobes of the liver are divided into lobules, which contain the liver cells or _____ and cells of reticuloendothelial system called Kupffer's cells.
3. The bile is stored in pear-shaped sac called the _____ .
4. When the supply of blood glucose is low, enzymes in the liver cells convert _____ into glucose.
5. The liver is able to break down _____ _____ to smaller molecules.

Завдання 3. Explain the meaning of the following words and word combinations.

1. Hepatocytes
2. Kupffer's cells
3. Lobe
4. Lobule
5. Bile
6. Gallbladder
7. Emulsification
8. Glucogenesis
9. Glycogenolysis

10. Gluconeogenesis

Завдання 4. Agree or disagree with the following statements. Comment your answer.

1. The liver is reddish brown in colour and is divided into two lobes of unequal size and shape.
2. The liver lies on the left side of the abdominal cavity beneath the diaphragm.
3. One of the functions of the liver is bile production which is stored in the gallbladder.
4. The process of conversion of glycogen to glucose is called glycogenolysis.
5. Medications have side effects that may benefit the liver.

Завдання 5. • Ask your friend the questions to obtain information about the liver:

- Liver structure
- Bile and its function
- Glucogenesis
- Glycogenolysis
- Gluconeogenesis
- Vitamin storage
- The function of detoxication
- The function of deamination
- Synthesis of prothrombin and fibrinogen

Завдання 6. Find English equivalents to the following Ukrainian word combinations: гепатоцит, купферна клітина, білірубін, глікогенез, глікогеноліз, глюконеогенез, жочна протока, жовч, воротна вена, діафрагма, жовчний міхур, продукти розпаду, ферменти.

Завдання 7. Be ready to talk about each paragraph of the text.

Тема 7. Autoimmune disorders

Мета:

- знати активну лексику та термінологію з теми;
- вміти письмово висловлювати основну думку з теми;
- вміти знаходити необхідну інформацію в медичній англомовній літературі;
- вміти перекладати тексти за професійною тематикою з англійської на рідну мову і навпаки;
- вміти складати анотації до текстів за фахом;
- вміти оперувати професійною термінологією.

Основні поняття теми (autoimmune, trigger, destruction, immune system, antigen, immunoglobulin, congenital, acquired, t-lymphocytes, homeostasis, lupus erythematosus, abnormal growth, side effect, hypersensitivity reaction, immunosuppressive medicines).

Рекомендована література (основна):

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

Питання для теоретичного опрацювання:

1. What are autoimmune diseases?
2. What autoimmune diseases do you know?
3. What may trigger the autoimmune disorders?
4. What are the common symptoms of the autoimmune diseases?
5. What is the major treatment strategy for autoimmune disorders?

Завдання для самостійного опрацювання теми:

Завдання 1. Match the beginnings with the endings of the sentences.

1. An autoimmune disorder is	a). the destruction of one or more types of body tissues, abnormal growth of an organ, changes in organ function.
2. An autoimmune disorder may result in	b). to relieve symptoms, control the autoimmune process, and maintain body's ability to fight disease.
3. Symptoms that often occur in autoimmune diseases include	c). antinuclear antibody test, autoantibody test, CBC, C-reactive protein, erythrocyte sedimentation rate.
4. The goal of treatment is	d). fatigue, fever, malaise.
5. Tests that may be done to diagnose an autoimmune disorder may include	e). the condition that occurs when the immune system mistakenly attacks and destroys healthy body tissue.

Завдання 2. Fill in the gaps with the correct word from the word bank.

Addison's disease, antibodies, suppress, corticosteroids, autoimmune

1. In _____ disorders, the immune system reacts to the normal body tissues that it would normally ignore.
2. The side effects of the medications used to _____ the immune system may be rather severe, even worse than a disease itself.
3. The examples of autoimmune diseases are _____, pernicious anemia, celiac disease, rheumatoid arthritis etc.
4. For the treatment of autoimmune diseases _____ and NSAIDs are often prescribed.
5. The immune system makes up the _____ that destroy its own cells and tissues.

Завдання 3. Explain the meaning of the following words and word combinations.

1. Antigen
2. Antibody
3. Tissue
4. Abnormal growth
5. Immunosuppressant
6. Mistakenly attack
7. Hypersensitivity

Завдання 4. Agree or disagree with the following statements. Comment your answer.

1. Normally the human body may attack its own cells.
2. The most common symptoms of autoimmune diseases are malaise, fatigue and low-grade fever.
3. Autoimmune diseases therapy isn't characterized by any side effects.
4. There is no known prevention for autoimmune diseases.
5. There is some genetically inherited predisposition for autoimmune diseases.

Завдання 5. Ask your friend the questions to obtain information about autoimmune diseases:

- The pathogenesis of autoimmune diseases
- Examples of autoimmune diseases
- The main symptoms typical for autoimmune diseases
- The main treatment strategy for autoimmune diseases

Завдання 6. Find English equivalents to the following Ukrainian word combinations: автоімунний, руйнування, антиген, антитіло, імуноглобулін, гомеостаз, червона вовчанка, побічний ефект, Т-лімфоцити, ліки, що пригнічують імунну реакцію.

Завдання 7. Be ready to talk about each paragraph of the text.

Тема 8. Food allergy

Мета:

- знати активну лексику та термінологію з теми;
- вміти письмово висловлювати основну думку з теми;
- вміти знаходити необхідну інформацію в медичній англомовній літературі;
- вміти перекладати тексти за професійною тематикою з англійської на рідну мову і навпаки;
- вміти складати анотації до текстів за фахом;
- вміти оперувати професійною термінологією.

Основні поняття теми (intolerance, eczema, shellfish, walnuts, soya beans, almond cross-reaction, become sensitized, produce antibodies, IgE, swelling, itching, irritability, allergen, hay fever).

Рекомендована література (основна):

Рекомендована література (основна):

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голик, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

Питання для теоретичного опрацювання:

1. What is food allergy?
2. What is the difference between the food allergy and food intolerance?
3. When are you at risk of food allergy?
4. When do we develop an allergy?
5. What products are the most common allergens?

Завдання для самостійного опрацювання теми:

Завдання 1. Match the beginnings with the endings of the sentences.

1. Food allergy	a). food intolerance which is completely different; food intolerance does not involve the immune system.
2. Food allergy should not be confused with	b). you eat a new kind of food.
3. In case of allergy, the immune system overreacts to	c). swollen lips, face or throat; itchy sensation in the mouth or lips; vomiting, stomach cramps and diarrhoea; headache, fatigue and irritability.
4. You cannot get allergic symptoms the first time	d). is when your immune system reacts to particular food.
5. The symptoms below are typical for food allergy:	e). foreign proteins and produces antibodies that attack the body's own tissues.

Завдання 2. Fill in the gaps with the correct word from the word bank.

antibodies, allergen, triggers, allergen, antihistamines, life-threatening

1. _____ will relieve the itching, but they are unlikely to prevent allergic symptoms.
2. In case of allergy, the immune system overreacts to foreign proteins and produces _____ that attack the body's own tissues.
3. A prick-test of the _____ on the skin or a blood test may be useful to eliminate an _____.
4. Anaphylactic shock is a _____ condition in which the airways narrow.
5. The most important treatment is to stop eating the food that _____ allergic reaction.

Завдання 3. Explain the meaning of the following words and word combinations.

1. Immunoglobulin

2. Intolerance
3. Antibody
4. Antihistamines
5. Allergen
6. Overreact
7. Anaphylactic shock

Завдання 4. Agree or disagree with the following statements. Comment your answer.

1. Food allergens and food intolerance are the same reactions.
2. Symptoms of food allergy appear after first eating food allergen.
3. The symptoms typical for food allergy are rash, itching, swollen face, lips and throat.
4. A prick test is used to treat allergy.
5. A pea nut is a common food allergen.

Завдання 5. Ask your friend the questions to obtain information about food allergy:

- Mechanism of food allergy appearing
- The most common food allergens
- Symptoms of food allergy
- Ways of treating food allergy
- Complications of food allergy

Завдання 6. Find English equivalents to the following Ukrainian word combinations: стан, що загрожує життю; алерген, антитіло, імуноглобулін, мигдаль, арахіс, морепродукти, набряк, свербіж, нудота, діарея, подразнення, сенсibiliзація, сінна лихоманка.

Завдання 7. Be ready to talk about each paragraph of the text.

Тема 9. Hormonal disorders.

Мета:

- знати активну лексику та термінологію з теми;
- вміти письмово висловлювати основну думку з теми;
- вміти знаходити необхідну інформацію в медичній англійській літературі;
- вміти перекладати тексти за професійною тематикою з англійської на рідну мову і навпаки;
- вміти складати анотації до текстів за фахом;
- вміти оперувати професійною термінологією.

Основні поняття теми (hormone, galactorrhea, pituitary gland, adrenal gland, hypersecretion, hyposecretion, glucocorticoids, precocious puberty, skin patches, hypoglycemia, seasonal affective disorder).

Рекомендована література (основна):

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

Питання для теоретичного опрацювання:

1. What hormonal disorders do you know?
2. What is Cushing's syndrome?
3. What are the causes and symptoms of Addison's disease?
4. What is virilization? How can it be managed?

Завдання для самостійного опрацювання теми:

Завдання 1. Match the beginnings with the endings of the sentences.

- | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. If the pituitary gland produces too much growth hormone, | a). obesity, growth failure, muscle |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

	weakness, easy bruising of the skin, acne, high blood pressure, and psychological changes.
2. Symptoms of Cushing's syndrome may take years to develop and include	b). by an autoimmune reaction, cancer, an infection, or some other disease.
3. Addison's disease may be caused	c). the production of breast milk in men or in women who are not breastfeeding.
4. Hypoglycaemia can be caused	d). a child may grow excessively tall.
5. Galactorrhoea is	e). by drugs taken to control diabetes, fasting, some severe diseases, a tumour in the pancreas, and some types of stomach surgery.

Завдання 2. Fill in the gaps with the correct word from the word bank.

androgens, melatonin, adrenal, hypoglycemia, pituitary gland

1. Cushing's syndrome may be due to a tumour in the _____ that produces excessive amounts of corticotrophin and stimulates the adrenals to overproduce corticosteroids.
2. In Addison's disease, the adrenal glands are underactive, resulting in a deficiency of _____ hormones.
3. Virilization is the development of exaggerated masculine characteristics, usually in women, often as a result of the adrenal glands overproducing _____.
4. Low blood sugar level causes symptoms such as sweating, fatigue, and weakness, whereas severe _____ causes symptoms such as confusion, seizures, and coma.

5. Seasonal affective disorder is a disorder in which too much _____ is produced, especially during long winter nights, causing profound depression, oversleeping, weight gain, tiredness, and sadness.

Завдання 3. Explain the meaning of the following words and word combinations.

1. Pituitary hormones
2. Hypoglycemia
3. Underactive gland
4. Obesity
5. Suppress the secretion
6. Glucocorticosteroids
7. Exaggerated masculine characteristics

Завдання 4. Agree or disagree with the following statements. Comment your answer.

1. Cushing's syndrome may occur due to the tumor in the pituitary gland.
2. In Addison's disease, the adrenal glands are hyperactive, resulting in excessive of adrenal hormones.
3. People with Addison's disease are treated with corticosteroids.
4. Symptoms of virilization are excess facial and body hair, baldness, acne, deepening in voice.
5. Hypoglycemia is abnormally high level of glucose in the blood.
- 6.

Завдання 5. •Ask your friend the questions to obtain information about hormonal disorders:

- Cushing's syndrome
- Addison's disease
- Galactorrhea
- Virilization
- Seasonal affective disorder
- Hypoglycemia

Завдання 6. Find English equivalents to the following Ukrainian word combinations: гіпофіз, соматотропний гормон (гормон росту), синдром Іценко-Кушенга, надниркова залоза, маскулінізація, пухлина, вуглеводи, гіпоглікемія, нетримання молока, статеві залози.

Завдання 7. Be ready to talk about each paragraph of the text.

Тема 10. Diabetes Insipidus.

Мета:

- знати активну лексику та термінологію з теми;
- вміти письмово висловлювати основну думку з теми;
- вміти знаходити необхідну інформацію в медичній англійській літературі;
- вміти перекладати тексти за професійною тематикою з англійської на рідну мову і навпаки;
- вміти складати анотації до текстів за фахом;
- вміти оперувати професійною термінологією.

Основні поняття теми (polyurea, polydipsia, osmolarity, pituitary gland, tumour, excessive thirst, vasopressin, kidneys, nephrons, weight gain, diluted urine, bicarbonate levels, electrolytes, sodium, magnetic resonance imaging).

Рекомендована література (основна):

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голік, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

Питання для теоретичного опрацювання:

1. What disease is called diabetes insipidus (DI)?
2. What types of DI do you know?

3. What are the usual signs and symptoms of DI?
4. Are the symptoms similar to diabetes mellitus?
5. What are the main methods of diagnostics?

Завдання для самостійного опрацювання теми:

Завдання 1. Match the beginnings with the endings of the sentences.

1. Diabetes insipidus is the condition	a). diabetes mellitus, with the distinction that the urine does not contain glucose.
2. The most common type in humans is central diabetes insipidus, caused	b). blood glucose level, bicarbonate levels need to be tested.
3. Symptoms of DI are quite similar to those of untreated	c). by deficiency of antidiuretic hormone.
4. In order to distinguish DI from other causes of excess urination,	d). a dilute urine with a low specific gravity.
5. Urinalysis demonstrates	e). characterized by excessive thirst and excretion of large amounts of severely diluted urine.

Завдання 2. Fill in the gaps with the correct word from the word bank.

extreme thirst, dehydration, vasopressin, calcium, nephrogenic

1. To diagnose the diabetes blood glucose, bicarbonate level and _____ levels should be tested.
2. The main symptoms of DI are excessive urination and _____ continues throughout the day.
3. Central DI is caused by deficiency of _____.
4. _____ DI is caused by insensitivity of kidneys to ADH.
5. In case of DI, there is a continues risk of _____ and loss of potassium.

Завдання 3. Explain the meaning of the following words and word combinations.

1. Craniocerebral trauma
2. Severely diluted urine
3. Calcium levels
4. Dehydration

5. ADH
6. Nephrogenic
7. Fluid deprivation test

Завдання 4. Agree or disagree with the following statements. Comment your answer.

1. DI is the condition characterized by excessive thirst and excretion of large amounts of blood.
2. Central DI is caused by body intolerance to ADH.
3. Nephrogenic DI is caused by the inflammation.
4. Symptoms of DI are excessive thirst and urination.
5. Magnetic Resonance Imaging is ordered to diagnose DI.

Завдання 5. Ask your friend the questions to obtain information about injuries of head and face:

- Central DI
- Nephrogenic DI
- Symptoms of DI
- The difference between DI and DM according to the clinical pattern
- The ways to manage both types of DI

Завдання 6. Find English equivalents to the following Ukrainian word combinations: надмірна спрага, зневоднення, розведена сеча, МРТ, антидіуретичний гормон, поліурія, нефрогенний діабет.

Завдання 7. Be ready to talk about each paragraph of the text.

Тема 11. The brain

Мета:

- знати активну лексику та термінологію з теми;
- вміти письмово висловлювати основну думку з теми;
- вміти знаходити необхідну інформацію в медичній англійській літературі;
- вміти перекладати тексти за професійною тематикою з англійської на рідну мову і навпаки;
- вміти складати анотації до текстів за фахом;
- вміти оперувати професійною термінологією.

Основні поняття теми (brain stem, cerebellum, cerebrum, cerebral cortex, cerebrospinal fluid, ventricle, foramen, frontal lobe, parietal lobe, occipital lobe, temporal lobe, meninges, dura mater, arachnoid mater, pia mater).

Рекомендована література (основна):

1. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: підручник / Сачук О.В., Сторожук Х.В., Коломієць Т.В., Камінська І.П. – К.: Книга-плюс, 2023 – 316 с.
2. Professional English for Medical Purposes – Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медичних спеціальностей: Навчальний посібник / О.В. Голик, Х.В. Сторожук. – К.: МЕДПРИНТ, 2022 – 160 с.
3. Cherkasov, Viktor G. Human anatomy: textbook for students of higher med. institutions / V. G. Cherkasov, S. U. Kravchuk, L. R. Mateshuk-Vatseba; Bogomolets National Medical University, Bukovinian State Medical University, Danylo Halytsky Lviv National Medical University. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 656 p.
4. English for medical students: textbook / L. Y. Avrachova, I. O. Palamarenko, T. V. Yakhno; ed. L. Y. Avrachova = Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л. Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т. В. Яхно; за ред. Л. Я. Аврахової. - 6th ed. - Kyiv: Medicine, 2018. - 446 p.

Питання для теоретичного опрацювання:

1. What is the brain? Describe its functions.
2. How many parts does the brain consist of?
3. What lobes is the cerebrum divided into?
4. What body functions are regulated by the brain stem?
5. How is the brain protected?

Завдання для самостійного опрацювання теми:

Завдання 1. Match the beginnings with the endings of the sentences.

1. The cerebrum is	a). control the skilled motor behaviour, including speech, mood, thought and planning for the future.
2. The frontal lobes	b). interpret vision.
3. The parietal lobes	c). the largest area of the brain and is concerned with all high mental functions, such as thinking and memory.
4. The occipital lobes	d). generate memory, emotions and are responsible for hearing.
5. The temporal lobes	e). interpret sensory input from the rest of the body and control body movement.

Завдання 2. Fill in the gaps with the correct word from the word bank.

cerebrum, temporal lobes, occipital, parietal lobe, frontal lobe

1. The functions of the _____ include reasoning, planning, organizing thoughts, behaviour, sexual urges, emotions, problem-solving, judging and organizing parts of speech and motor skills (movement).
2. The different sides of the _____ do the different things for the opposite side of the body.
3. The _____ is responsible for integrating sensory information from the various parts of the body.
4. There are two _____, each of which are located on each side of the brain; left and right, at about the level of the ears.
5. The smallest of the four lobes, the _____ is located in the rearmost portion of the skull and because of its location, it is not particularly vulnerable to injury, although significant trauma can disrupt the visual-perceptual system.

Завдання 3. Explain the meaning of the following words and word combinations.

1. Memory
2. Basal ganglia
3. Grey matter
4. Hypothalamus
5. Cerebral hemisphere
6. Subconsciously
7. Lateral ventricles

Завдання 4. Agree or disagree with the following statements. Comment your answer.

1. The brain has four major parts: the cerebrum, the cerebral cortex, the cerebellum and the brain stem.
2. The brain stem is involved in the coordination of voluntary motor movement, balance and equilibrium and muscle tone.
3. Damage to the cerebellum can lead to loss of motor movement, coordination.
4. The brain stem doesn't perform any vital function.
5. If a brain tumour is located on the right side of the brain, so the left arm or leg may be weak or paralyzed.

Завдання 5. Ask your friend the questions to obtain information about the brain:

- Anatomy of the brain
- Functions of the lobes of the brain
- Meninges of the brain
- Pathologies of the brain

Завдання 6. Find English equivalents to the following Ukrainian word combinations:

кора головного мозку, стовбур головного мозку, спинно-мозкова рідина, мозочок, оболонки мозку, тверда оболонка мозку, лобна доля, тім'яна доля, скронева доля, потилична доля.

.

Завдання 7. Be ready to talk about each paragraph of the text.