



МІЖРЕГІОНАЛЬНА  
КАДЕМІЯ  
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

# Проблеми модернізації України



НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

ВИПУСК 14

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



# **ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ**

Випуск 14

*Матеріали*

*VII Міжнародної науково-практичної конференції  
“Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти  
в умовах нової соціальної реальності”*

*м. Київ, МАУП, 26 травня 2022 р.*

Київ  
2022

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом  
(протокол № 5 від 29.06.2022)*

**Редакційна колегія:**

*М. Ф. Гончаренко* (голова), канд. екон. наук., доц.  
*С. В. Храпаций* (заступник голови), д-р фіз.-мат. наук, проф.  
*І. А. Семенець-Орлова*, д-р наук з держ. упр., проф.  
*А. М. Грись*, д-р психол. наук, проф.  
*А. М. Кислий*, д-р юрид. наук, проф.  
*О. Г. Чолишкіна*, канд. техн. наук, доц.  
*Л. Ю. Дьякова*, канд. фарм. наук, доц.  
*В. О. Краснов*, канд. мед. наук, доц.  
*І. М. Капеліста* (виконавчий редактор), канд. наук з держ. упр.

*Матеріали подано в авторській редакції.*

*Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.*

**Проблеми модернізації України:** [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.:  
МАУП, 2008 —

С76 Вип. 14: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції  
“Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової  
соціальної реальності” (Київ, Міжрегіональна Академія управління персона-  
лом, 26 травня 2022 р.) /редкол. : М. Ф. Гончаренко (голова) [та ін.]. 2022.  
346 с. : іл. Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано тези доповідей учасників науко-  
во-практичної конференції МАУП з проблематики широкого кола аспектів  
процесу системної модернізації України.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто  
цікавиться розвитком Української держави і світовим досвідом проведення  
модернізаційних процесів.

**ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43**

## ЗМІСТ

### VII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

#### “Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності”

(26 травня 2022 р.)

#### МОДЕРНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ

<b>Гава Євгенія Олександрівна, Кривоберець Марина Миколаївна</b> <i>Підтримка держави в умовах воєнного стану та соціально-економічні наслідки COVID-19 для розвитку малого бізнесу та сфери послуг в Україні</i> .....	12
<b>Білоткач Ігор Анатолійович</b> <i>Особливості інституціональних змін органічного агровиробництва України в умовах нової соціальної реальності</i> .....	16
<b>Боровік Любов Володимирівна</b> <i>Агропромислова інтеграція як чинник розвитку економіки України</i> .....	19
<b>Курилко Олена Григорівна, Радіонова Наталія Йосипівна</b> <i>Аналіз еволюції підходів до розуміння категорії “витрати”</i> .....	22
<b>Сухачова Ольга Олександрівна</b> <i>Аспекти формування та розвитку технологій управління діяльністю підприємств</i> .....	24
<b>Бондаренко Ігор Віталійович</b> <i>Вивчення класифікаційної системи видів інтеграції та інтеграційних об'єднань</i> .....	26
<b>Бонтей Вікторія Миколаївна, Синиця Юлія Сергіївна</b> <i>Вплив інформаційних технологій на рівень інноваційного розвитку готельного бізнесу</i> .....	30
<b>Коломієць Владислав Олександрович</b> <i>Вплив цифрових технологій на інновації в різних сферах економіки</i> .....	33
<b>Камєнева Тетяна Геннадіївна, Кузьменко Ганна Олександрівна</b> <i>Державно-приватне партнерство у сфері охорони здоров'я, як інструмент залучення інвестицій</i> .....	35
<b>Грищук Сергій Миколайович</b> <i>Досвід організації солідарної участі населення у додатковому фінансуванні галузі охорони здоров'я на прикладі благодійної організації “Лікарняна каса Житомирської області”</i> .....	38



<b>Літвінова Анастасія Миколаївна</b> Досвід впровадження дистанційного навчання у класичному університеті .....	318
<b>Кошелева Наталя Геннадіївна</b> Формування гендерної культури майбутніх психологів .....	320
<b>Титаренко Світлана Анатоліївна, Сосновенко Наталія Василівна</b> Психологічне благополуччя вихователя закладу дошкільної освіти як умова успішності професійної діяльності .....	323
<b>Мелков Юрій Олександрович</b> Практики “відкритої науки” та демократизація наукової діяльності у закладах вищої освіти .....	325
<b>Барна Ольга Миколаївна, Горобець Наталія Михайлівна, Любарець Тетяна Федорівна, Рудіченко Віталій Михайлович, Новицька Алла Володимирівна, Уліщенко Віолетта Валентинівна, Кушнерова Марія Олександрівна</b> Реалізація основних завдань вивчення дисципліни “Загальна практика (Сімейна медицина)” державною та англійською мовами з використанням дистанційних можливостей проведення практичних занять .....	328
<b>Барна Ольга Миколаївна, Рудіченко Віталій Михайлович, Горобець Наталія Михайлівна, Корост Ярослава Володимирівна, Кіржнер Геннадій Давидович, Уліщенко Віолетта Валентинівна, Кушнерова Марія Олександрівна</b> Контроль набуття студентами знань під час очних та дистанційних практичних занять державною та англійською мовами зі спеціальності “Загальна практика (Сімейна медицина)” .....	331
<b>Мінченко Жанна Миколаївна, Любарець Тетяна Федорівна, Шляхтиченко Тетяна Юріївна, Балан Валентина Володимирівна, Дмитренко Олена Олександрівна, Сілаєв Юрій Олегович</b> Особливості продукції прозапальних цитокінів (tnf- $\alpha$ , il-6) і ефективності колонієутворення клітин-попередників кісткового мозку у хворих на плазмоклітинну мієлому, опромінених внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС .....	332
<b>Рєнова Тетяна Петрівна</b> Культура емоцій та почуттів під час війни .....	336
<b>Нич Тамара Володимирівна</b> Критичне мислення як засіб запобігання впливу інформації .....	339
<b>Бісенбаєв Файзулла Куанбайович</b> Філософські підстави класичної університетської освіти .....	341

---

**О. М. БАРНА**

*д-р мед. наук, проф.,  
Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця, м. Київ*

**В. М. РУДІЧЕНКО**

*канд. мед. наук, доц.,  
Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця, м. Київ*

**Н. М. ГОРОБЕЦЬ**

*канд. мед. наук, доц.,  
Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця, м. Київ*

**Я. В. КОРОСТ**

*канд. мед. наук, доц.,  
Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця, м. Київ*

**Г. Д. КІРЖНЕР**

*канд. мед. наук, доц.,  
Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця, м. Київ*

**В. В. УЛІЩЕНКО**

*д-р пед. наук, проф.,  
Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця, м. Київ*

**М. О. КУШНЄРОВА**

*лікар загальної практики-сімейної медицини,  
Комунальне некомерційне підприємство  
Центр первинної медико-санітарної допомоги № 1 м. Києва*

**КОНТРОЛЬ НАБУТТЯ СТУДЕНТАМИ ЗНАТЬ  
ПІД ЧАС ОЧНИХ ТА ДИСТАНЦІЙНИХ  
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЕРЖАВНОЮ ТА АНГЛІЙСЬКОЮ  
МОВАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
“ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА (СІМЕЙНА МЕДИЦИНА)”**

---

Проведення контролю засвоєння студентами знань під час практичних занять державною та англійською мовами здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни зі спеціальності “Загальна практика (сімейна медицина)” та інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України.

Актуальність роботи зумовлена тим, що поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної

теми, а кінцевий контроль з дисципліни проводять у формі підсумкового контролю.

У результаті виявлено, що при оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

За кожний етап заняття і елемент поточного контролю студент отримує традиційну оцінку “5–4–3–2”, з яких викладач формує середню арифметичну оцінку за заняття, яка конвертується у бали згідно зі шкалою (розподілом), що передбачена робочою навчальною програмою, яка була складена і затверджена до початку вивчення дисципліни. Вважаємо, що проведення оцінювання найбільш адекватне та виправдане таким чином.

Оцінювання самостійної роботи студентів при підготовці до аудиторних практичних занять здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

Кінцевий контроль з дисципліни проводять у формі підсумкового контролю. Обсяг навчальних питань, сформульованих як державною, так і англійською мовами та які винесені до кінцевого контролю, містить найбільш важливі питання з дисципліни, матеріалу, вивчення якого передбачено навчальною програмою з дисципліни. При цьому опитування може проводитися як очно, так і онлайн. Оцінювання результатів складання підсумкового контролю здійснюється за 200-бальною системою контролю знань, прийнятою в університеті, та національною шкалою.

Нами були зроблені висновки, що при проведенні контролю засвоєння студентами знань під час практичних занять державною та англійською мовами відповідно до вимог поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми, із застосуванням стандартизованих методів контролю (тестування, структурованих письмових робіт, структурованих за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних). Кінцевий контроль з дисципліни проводять у формі підсумкового контролю з оцінюванням за 200-бальною системою контролю знань, прийнятою в університеті, та національною шкалою.

## **Ж. М. МІНЧЕНКО**

*д-р біол. наук, проф.,*

*Інститут клінічної радіології Державної установи “Національний науковий центр радіаційної медицини Національної академії медичних наук України” (ІКР ННЦРМ), м. Київ*

## **Т. Ф. ЛЮБАРЕЦЬ**

*д-р мед. наук, проф., провідний наук. співробітник,*

*ІКР ННЦРМ, м. Київ*