

Supplement №2 (138) 2023

ISSN 2786-6661eISSN 2786-667X

UDC: 378.6:61:001.891](477.411)(050)

Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця

НАУКОВО-ПРАКТИЧНЕ ВИДАННЯ

УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕДИЧНИЙ МОЛОДІЖНИЙ ЖУРНАЛ

Видання індексується
в Google Scholar,
Index Copernicus, WorldCat OCLC

ISSN 2786-6661eISSN 2786-667X

Ministry of Health of Ukraine
Bogomolets National Medical University

THEORETICAL AND PRACTICAL
EDITION

UKRAINIAN SCIENTIFIC MEDICAL YOUTH JOURNAL

Journal's indexing:
Google Scholar, Index Copernicus,
WorldCat OCLC

Засновник – Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця МОЗ України
Періодичність виходу 4 рази на рік.

Журнал внесено до переліку фахових видань.

Галузі наук: медичні, фармацевтичні.
(наказ МОН України 09.03.2016 №241)

Реєстраційне свідоцтво KB № 17028-5798ПР.

Рекомендовано Вченою Радою НМУ
імені О. О. Богомольця
(протокол №4 від 27.04.2023р.)

Усі права стосовно опублікованих статей
залишено за редакцією.

Відповідальність за добір та викладення фактів
у статтях несуть автори,

а за зміст рекламних матеріалів – рекламодавці.
Передрук можливий за згоди редакції
та з посиланням на джерело.

До друку приймаються наукові матеріали,
які відповідають вимогам до публікації
в даному виданні.

Founder – Bogomolets National Medical University
Ministry of Health of Ukraine

Publication frequency – 4 times a year.

**The Journal is included in the list of professional
publications in Medical
and pharmaceutical Sciences**

(order MES Ukraine 09.03.2016 № 241)

Registration Certificate KB № 17028-5798ПР.

Recommended by the Academic Council
of the Bogomolets National Medical University, Kyiv
(protocol №4 of 27.04.2023)

All rights concerning published articles are reserved
to the editorial board.

Responsibility for selection and presentation
of the facts in the articles is held by authors,
and of the content of advertising material –
by advertisers.

Reprint is possible with consent
of the editorial board and reference.

Research materials accepted
for publishing must meet
the publication requirements of this edition.

взяло участь 297 респондентів. Здобувачам освіти було запропоновано відповісти, як часто вони користувалися відеолекціями при вивченні предмету, оцінити відеолекції за шкалою від 1 (жахливо) до 5 (супер) та визначити, чи відповідає формат відеолекцій стилю навчання, видам навчальних матеріалів та ресурсів, яким вони надають перевагу у навчанні за шкалою від 1 (взагалі не відповідає) до 5 (повністю відповідає). За результатами опитування, 93% респондентів постійно використовували відеолекції для навчання, інколи – 5%, не користувалися – 2%. За шкалою від 1 до 5 балів 96% респондентів оцінили відеолекції на 5 балів і 4% – на 4 бали (середня оцінка 4,96). За шкалою, наскільки відповідає формат відеолекцій їх уподобанням, 86% респондентів обрали оцінку 5 (повністю відповідає), 13% респондентів обрали оцінку 4 та 1% респондентів обрали оцінку 3 (середня оцінка 4,86).

Враховуючи результати опитування, популярність YouTube-каналу, велику кількість переглядів відеолекцій та позитивних відгуків, можна сказати, що відеолекції відповідають потребам сучасних здобувачів освіти та є вдалим навчальним форматом. Відеолекції можуть використовуватися як у якості самостійного навчального матеріалу, як і у якості складової системи дистанційного та комбінованого навчання.

Ключові слова: відеолекції, YouTube, гістологія, цитологія, ембріологія.

ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Шевченко О. О., Левон М. М., Гуменчук О. Ю., Первак І. Л.

Кафедра описової та клінічної анатомії.

Завідувач кафедри: Дзевульська І. В., доктор медичних наук, професор

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Київ, Україна

Застосування сучасних інформаційних технологій в навчальному процесі ВНЗ – це пріоритетний напрямок розвитку освітнього процесу. Мультимедійна форма представлення навчальної інформації найбільш актуальна на сьогоднішній день у зв'язку із проведенням навчального процесу на різних навчальних платформах, в тому числі на платформі Zoom в умовах дистанційного навчання. Мультимедійні презентації допомагають за допомогою візуалізації засвоїти базові знання з предмету, систематизувати засвоєні знання, сформувати навички самоконтролю та мотивацію до навчання в цілому. Для успішного засвоєння навчального матеріалу з анатомії людини студенту треба візуально побачити анатомічні структури, який він вивчає теоретично. На першому етапі студент візуально знайомиться із будовою анатомічних об'єктів за допомогою малюнків в атласах, підручниках тощо. Однак, для повного розуміння матеріалу і подальшого використання отриманих знань в практичній діяльності студенту треба ознайомитися візуально з будовою анатомічних структур, найбільш наближених до реальних умов. Для досягнення цієї мети використовуються натуральні біологічні препарати та муляжі. Однак, в умовах дистанційного навчання ці методи візуального засвоєння предмету не можливо застосувати. Саме мультимедійні презентації в умовах дистанційного навчання допомагають реалізувати візуалізацію навчального контенту. Для кожного практичного заняття необхідно підготувати окрему мультимедійну презентацію відповідно до теми. В презентації за допомогою візуального зображення анатомічних структур необхідно в логічній послідовності викласти контент навчального матеріалу. В мультимедійних презентаціях бажано спочатку представити зовнішній вигляд анатомічного об'єкту у живої людини та трупному матеріалі, потім для більш докладного пояснення представити малюнки, на яких зображені конкретні анатомічні деталі будови цього анатомічного об'єкту. В певних випадках доречні схеми, які більш наочно і просто демонструють будову анатомічної структури. На сучасному етапі можливо використовувати зображення анатомічних об'єктів в трьохмірному вимірі. Дуже доцільно продемонструвати будову анатомічного об'єкту, що вивчається, за допомогою прижиттєвих методів дослідження – рентгенографії, ангіографії, УЗД дослідження, МРТ-дослідження тощо. Застосування мультимедійної презентації під час проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Анатомія людини» в умовах дистанційного навчання дає можливість студенту розповідати про будову анатомічного об'єкту із візуалізацією відповідних анатомічних структур, а викладачу оцінювати теоретичні знання студентів та ступінь володіння практичними навичками з будови тих чи інших анатомічних структур. За допомогою мультимедійних презентацій викладач може наочно пояснити складні питання, що стосуються особливостей будови анатомічних структур. Мультимедійні презентації значно розширюють можливості візуалізації навчального контенту. Наприклад, за допомогою мультимедійної презентації можливо продемонструвати варіанти та аномалії будови тих чи інших анатомічних структур, що зробили досить проблематично під час традиційного очного навчання.

Таким чином, мультимедійні презентації забезпечують візуалізацію навчального процесу під час дистанційного навчання.

Ключові слова: навчальна дисципліна «Анатомія людини», візуалізація.

АЛФАВІТНИЙ ЗМІСТ

«ТКАНИННІ РЕАКЦІЇ В НОРМІ ЕКСПЕРИМЕНТІ ТА КЛІНІЦІ»
Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю
присвячена пам'яті члена-кореспондента НАМН України
д. мед. н. професора Ю. Б. Чайковського
Київ 8 - 9 червня 2023

«TISSUE REACTIONS IN THE NORM EXPERIMENT AND CLINIC»
All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation dedicated to the
memory of professor Yu. B. Chaikovsky
Kyiv June 8-9 2023

Akhmedov F. T.	98	Вовченко М. Б.	69	Зелінська М. В.	117
Aminiv R. F.	152	Волошина О. В.	104	Зінич О. Л.	69
Babko A. M.	98	Гаврилюк-Скиба Г. О.	94	Ібрагімова І. В.	66, 127
Bursuk Y. Y.	98	Гебура М. П.	117	Іванців О. Р.	161
Frolov O. K.	152	Гетманюк І. Б.	112	Ігнатіщев М. Р.	116
Gromokovska T. S.	154	Гичка С. Г.	64	Кавин В. О.	161
Halyuk U. M.	99	Гненна В. О.	156	Камінський Р. Ф.	116
Isayev N. B.	98	Горальський Л. П.	105, 164	Качан І. В.	116
Kerimov T. R.	100	Горковенко А. В.	83	Кирпичова А. Ю.	125
Khmara T. V.	153	Горохова М. А.	128	Клинь Ю. Г.	117
Kluchko S. S.	154	Грабовий О. М.	65, 80, 88, 90, 91, 92, 96, 106	Кобзар О. Б.	162
Kobeza P. A.	101	Григорова Н. В.	107	Коваленко Ю. В.	106
Kondaurova A. Yu.	98	Грималюк О. І.	112	Коваль О. А.	118
Lytvyenko R. O.	152	Гринь В. Г.	125	Ковальчук О. І.	67, 68
Mayeyeva L. V.	152, 154	Гриценко О. А.	127	Козак Г. І.	68
Mankivska O. P.	86	Грінівецька Н. В.	69	Колеснік Н. Л.	105
Mota O. M.	99	Гузик М. М.	123	Комар Т. В.	119
Mursalov V. R.	98	Гуменчук О. Ю.	167	Кондаурова А. Ю.	69, 148
Pokotylo P. B.	99	Демидчук А. С.	77, 89, 90, 148, 158	Коновалова Л. В.	143, 159
Popazova O. O.	154	Джура О. Р.	108, 126, 157	Кононов Б. С.	
Protsak T. V.	154	Дзевульська І. В.	66, 67, 68, 116, 127	Король А. П.	156
Richardson M.		Димар Н. М.	148, 158	Костюкова І. М.	66
Rud M. V.	101	Діброва В. А.	64	Кошельник О. Л.	136
Stetsuk Ye. V.	101	Діброва Ю. В.	109	Крамар С. Б.	112, 137
Tavrog M. L.	154	Дідик О. К.	110	Краснова С. П.	141
Алієва О. Г.	87	Дмитренко Р. Р.	111	Кривецький В. В.	121, 135
Альохін О. Б.	88	Дмитрієва К. М.	80	Кузик П. В.	64, 80
Андрієшин О. П.	137	Довбуш А. В.	93	Кулик Ю. А.	83
Анцут О. А.	155	Довгалюк А. І.	112	Кураєва А. В.	90
Апфельханс О. Л.	136, 155	Довжук В. В.	159	Лабудзинський Д. О.	122
Артюх О. В.	69	Долгополов О. В.	132	Лабунець І. Ф.	89
Безштанько М. А.	102	Донченко С. В.	113	Лазаренко Г. О.	123
Береза І. В.	95	Дорошенко С. В.	162	Ласавуц В. С.	124
Бідна Л. П.	63, 80	Дружиніна К. П.	66	Лебединець М. Г.	69
Білінський І. І.	161	Дубинська С. М.	141	Левон М. М.	167
Богданов П. В.	69	Дубінін Д. С.	114	Легедза О. В.	83
Бондар В. М.		Дубінін С. І.	114	Лещенко І. В.	140
Бондаренко М. Д.	162	Дуда О. В.	66	Лесков В. Г.	83
Борута Н. В.	114	Дудок О. В.	147	Лисак А. С.	125
Бурюк О. Д.	103	Дунаєвська О. Ф.	105	Лісаковська О. О.	122
Ващенко М. І.	126	Забродська О. С.	115	Лісничук Н. С.	93
Великий М. М.	122	Загребельна А. О.	82	Літошенко З. Л.	89
Верба Є. І.	79	Заріцька О. О.	160	Лук'янцева Г. В.	141
Вільхова О. В.	114			Луцик О. Д.	108

АЛФАВІТНИЙ ЗМІСТ

Масвський Є. О.	143	Примаченко В. І.	116, 134	Турбал Л. В.	143
Масвський О. Є.	124	Приходько О. О.	134	Уваєв Б. С.	144
Макаренко О. М.	90, 132	Проняєв Д. В.	121, 135	Урсу О. Ю.	155
Максименко О. С.	125	Прус І. В.	136	Усачова А. С.	160
Маліков О. В.	67, 68	Прус Р. В.	136	Утко Н. О.	89
Мар'єнко Н. І.	84, 166	Пушко В. І.	149	Федонюк Л. Я.	145
Масна З. З.	147	Пшиченко В. В.	95	Федорак В. М.	161
Матвейшина Т. М.	69, 165	Раковська І. А.	95	Харкевич Ю. О.	89
Матешук-Вацеба Л. Р.	85, 126, 134	Раскалей В. Б.	94, 96	Хворостяна Т. Т.	162
Матківська Р. М.	66, 127	Раскалей Т. Я.	65, 94	Хижняк В. В.	128
Мельник Н. О.	70	Редько О. С.	137	Хламанова Л. І.	75
Мервінська Ю. В.	127	Ритікова Н. В.	73, 80	Хомінська М. Б.	67
Мервінський Т. С.	91, 127	Романюк Р. К.	164	Цигикало О. В.	103, 111
Мищенко О. М.	69	Рудь М. В.	104	Цуманець І. О.	146
Морозова Н. Л.	142	Рябовол В. М.	138	Челпанова І. В.	108, 147
Небесна З. М.	71	Савосько С. І.	90, 91, 98, 122, 123, 132, 138	Черкасова Л. А.	68, 142
Невмержицька Н. М.	72, 88, 92, 106, 148	Савочкіна М. В.	139	Черкасова О. В.	68
Нескоромна Н. В.	136, 155	Савчук Т. В.	140	Черно В. С.	95
Новосад Н. В.	128	Світлицький А. О.	69, 165	Черновол П. А.	117
Огінська Н. В.	93	Святоцька Л. О.	126	Чернявський А. В.	69, 165
Олексієнко В. В.	163	Синицька А. М.	66, 127	Чугін С. В.	69
Олійник І. Ю.	130, 150	Ситнік О. І.	74	Чухрай С. М.	76, 148, 158
Олійник Т. М.	141	Скоробогатов А. М.	141	Шамало С. М.	77, 89, 90, 148, 158
Олійніченко Я. О.	129	Содомора О. О.	126	Шевченко О. О.	167
Ошурко А. П.	130	Сокульський І. М.	105	Шепелев С. Е.	88
Пайдаркіна А. П.	131	Сокурєнко Л. М.	96	Шепітько В. І.	104
Пантелеймонова Т. М.	89	Сосновський В. В.	141	Шиманський І. О.	122
Парахоняк В. В.	161	Стегней М. М.	74	Шобат Л. Б.	78
Пархоменко М. В.	162	Степаненко О. Ю.	84, 166	Шпита Т. М.	102
Пастухова В. А.	141	Степук Є. В.	114	Шутурма О. Я.	93
Пелипенко Л. Б.	104	Сухляк В. В.	130	Щербаков М. С.	69, 165
Первак І. Л.	167	Танасійчук І. С.	117	Якубишина Л. В.	93
Печак О. В.	149	Танасічук-Гажисєва Н. В.	142	Яніцька Л. В.	149
Підвальна У. Є.	85	Твердохліб І. В.	??	Яременко Л. М.	65, 80, 91, 96, 124, 143, 144
Підлісецький А. Т.	132	Тимошенко І. О. І.	116	Яремчук Н. І.	150
Подзігун Л. В.	66	Титаренко В. М.	66, 127	Ячмінь А. І.	??
Поліщук В. С.	133	Ткаченко М. М.	142	Ященко А. М.	108