**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ**

**ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради ІПО

Протокол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

Голова вченої ради ІПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Вежновець

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ПРОГРАМА**

**ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ**

**«Проведення прямої реставрації фронтальної та бокової групи зубів за допомогою Wax-up та силіконового ключа»**

Тривалість навчання: 1 тиждень (39 годин)

Кафедра стоматології

**Київ —2024**

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Павленко О.В. | | доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри стоматології Інституту стоматології Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, заслужений діяч науки та техніки України | |
|  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Остапко О.І. | доктор медичних наук, професор, професор кафедри дитячої терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань Національного медичного університету імені О.О. Богомольця |

Навчальна програма та план циклу тематичного удосконалення «Проведення прямої реставрації фронтальної та бокової групи зубів за допомогою Wax-up та силіконового ключа».

розглянуті постійно діючою навчально-методичною комісією вченої ради Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ:

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024р №\_\_\_\_\_\_.

**Склад робочої групи:**

|  |  |
| --- | --- |
| Прощенко А.М. | * кандидат медичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри стоматології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця; |
| Борисенко А.В. | * доктор медичних наук, професор, професор кафедри стоматології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця; |
| Мельничук Т.А. | * кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця; |
| Попов Р.В. | * кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця; |
| Решетник Л.Л. | * PhD, доцент кафедри стоматології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. |
| Шемелько М.Л. | * кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. |

Навчальна програма та план циклу тематичного удосконалення «Проведення реставрації фронтальної та бокової групи зубів за допомогою Wax-up та силіконового ключа» розглянуті постійно діючою навчально-методичною комісією Вченої ради Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ:

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р №\_\_\_\_\_\_.

**Пояснювальна записка**

Навчальна програма циклу тематичного удосконалення «Проведення прямої реставрації фронтальної та бокової групи зубів за допомогою Wax-up та силіконового ключа» призначена для підвищення кваліфікації лікарів-стоматологів-терапевтів.

Цикли ТУ проводяться відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 14.07.21 р № 725 «Про затвердження Положення про систему БПР медичних і фармацевтичних працівників» та від 29 вересня 2023 р. № 1036 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725»; Наказів МОЗ України від 22.02.19 р. № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (зі змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ України від 12.05.2020 р № 1106 та від 18.08.2021 № 1751) та від 25 липня 2023р № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями».

Гармонія і природність посмішки є важливими чинниками успішної соціальної інтеграції сучасної людини, запорукою її внутрішньої упевненості при спілкуванні з оточенням. Все частіше лікарю-стоматологу доводиться вирішувати не лише медичні завдання, пов’язані з профілактикою і лікуванням різноманітних стоматологічних захворювань, але також відновлення функції жування та естетичної посмішки пацієнта.

Найбільш популярною методикою відновлення зубів є пряма композитна реставрація. З її допомогою можна не лише відновити об’єм тканини, втрачений внаслідок патологічного процесу, але і скоректувати анатомічну форму зубів, відновити симетричність зініту пришийкової області зубів, для гармонічної посмішки пацієнта.

Для проведення успішної прямої композитної реставрації потрібен матеріал, що відповідає безлічі вимог: таких як висока механічна міцність, оптичні характеристики, що властиві природним тканинам; здатність до полірування і стійкість «сухого блиску» поверхні в часі. Зростання естетичних запитів пацієнтів призвели до розробки і впровадження стоматологічних матеріалів і технік, які дозволяють створювати реставрації, що мають природній колір зуба.

Сучасна реставраційна стоматологія розвивається досить стрімко, схиляючись все більше і більше в бік мінімально інвазивних рішень, яке забезпечує збереження більшої кількості структур зуба. Ізоляція робочого поля дозволяє забезпечити якісну роботу і пролонгувати час служби реставрації.

Естетична реставрація зубів стала невід’ємною частиною сучасної стоматології, що динамічно розвивається і вимагає від лікаря-стоматолога постійного вдосконалення професійної компетентності і мануальних навичок.

**Метою** проведення циклу ТУ «Проведення прямої реставрації фронтальної та бокової групи зубів за допомогою Wax-up та силіконового ключа» є поглиблення знань і умінь лікарів-стоматологів шляхом ознайомлення слухачів з фізико-хімічними властивостями сучасних стоматологічних реставраційних матеріалів та адгезивних систем, показаннями і протипоказаннями до їх застосування; вивчення особливостей анатомічної форми зубів; вибір ефективного алгоритму і техніки проведення естетичної реставрації; методики накладання кофердаму; проведення реставрацій за допомогою Wax-up та силіконового ключа. Розглядаються помилки та ускладнення, які можуть виникати у процесі роботи.

**Контингент лікарів:** лікарі-стоматологи-терапевти.

**Зміст програми** охоплює весь необхідний комплекс теоретичних та практичних знань, необхідних для підвищення рівня професійної підготовки в проведенні реставрації фронтальної та бокової групи зубів в циклі терапевтичної стоматології.

У навчальному плані циклу зазначено контингент слухачів, тривалість їх навчання, розподіл годин, відведених на вивчення розділів тем навчальної програми. У разі необхідності, враховуючи базовий рівень знань слухачів, кафедра може вносити корективи та доповнення до навчальних годин, які регламентовані навчальними планами, в межах 15 % від загального обсягу часу.

Навчальний план та програма циклу тематичного удосконалення доповнені переліком практичних навичок, списком рекомендованих літературних джерел.

Для виконання цієї програми під час навчання передбачено такі види навчальних занять: лекції, практичні заняття, семінарські занять, майстер-класи, тренінги, а також самостійну роботу слухачів.

Для визначення рівня засвоєння програми циклу тематичного удосконалення передбачено підсумковий іспит, який складається з:

* тестування;
* оцінки практичних навичок в симуляційних умовах, на моделях, для вдосконалення практичних навичок;

Слухачам, які виконали програму та успішно склали іспит, видається посвідчення про проходження циклу встановленого зразка.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ**

**«ПРОВЕДЕННЯ ПРЯМОЇ РЕСТАВРАЦІЇ ФРОНТАЛЬНОЇ ТА БОКОВОЇ ГРУПИ ЗУБІВ ЗА ДОПОМОГОЮ WAX-UP ТА СИЛІКОНОВОГО КЛЮЧА»**

Тривалість навчання: 1 тиждень (39 годин).

Контингент: лікарі-стоматологи-терапевти.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назва розділу** | **Кількість навчальних годин** | | | | |
| **Лекції** | **Семін.**  **заняття** | **Практ.**  **заняття** | **Самост. робота\*** | **Разом** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | Поняття про пломбування, естетичну та художню реставрацію зубів. Види прямої і непрямої реставрації фронтальної та бокової групи зубіа, показання та протипоказання, переваги та недоліки. | 1 | - | 6 | **-** | 10 |
| **2** | Анатомічні особливості зубів, що відтворюються в естетичній реставрації. Визначення зон прозорості зуба. | 2 | - | - | **-** | 2 |
| **3** | Пломбувальні матеріали: класифікація, склад, властивості, техніка застосування та критерії вибору. Етапи відновлення анатомічної форми зубів композитними пломбувальними матеріалами. Особливості роботи. | 1 | 2 | 3 | **-** | 5 |
| **4** | Матричні системи: види та особливості встановлення. Ізоляція робочого поля: засоби для механічної і хімічної ретракції ясни, кофердам (види кламерів, методи накладання та вибір способу фіксації при різних клінічних ситуаціях), рабердам. | 1 | 2 | 3 | **-** | 5 |
| **5** | Можливі помилки та ускладнення при препаруванні і пломбуванні каріозних порожнин різних класів за Блеком. Критерії вибору методу, техніки та пломбувального матеріалу при проведенні естетичної реставрації. | 1 | 2 | 5 | **-** | 7 |
| **6** | Етапи пломбування адгезивною технікою та методом „закритого” і „відкритого сендвіча”. Реставрація за допомогою силіконового ключа. | - | - | 4 | **-** | 4 |
| **7** | **Іспит** | **6** | | | | |
| **8** | **Всього** | 6 | 8 | 25 | - | 39 |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ**

**«Проведення прямої реставрації фронтальної та бокової групи зубів за допомогою Wax-up та силіконового ключа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | | Назва розділу, теми |
| Розділ | Тема |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Поняття про пломбування, естетичну та художню реставрацію зубів. Види прямої і непрямої реставрації фронтальної та бокової групи зубіа, показання та протипоказання, переваги та недоліки. | |
| 1.1 | Поняття про пломбування, естетичну та художню реставрацію зубів. |
| 1.2 | Види прямої і непрямої реставрації фронтальної та бокової групи зубіа, показання та протипоказання, переваги та недоліки. |
| 2 | Анатомічні особливості зубів, що відтворюються в естетичній реставрації. Визначення зон прозорості зуба. | |
|  | 2.1 | Анатомічні особливості зубів, що відтворюються в естетичній реставрації. Визначення зон прозорості зуба. |
|  | 2.2. | Визначення зон прозорості зуба. |
| 3 | Пломбувальні матеріали: класифікація, склад, властивості, техніка застосування та критерії вибору. Етапи відновлення анатомічної форми зубів композитними пломбувальними матеріалами. Особливості роботи. | |
|  | 3.1 | Пломбувальні матеріали: класифікація, склад, властивості, техніка застосування та критерії вибору. |
|  | 3.2 | Етапи відновлення анатомічної форми зубів композитними пломбувальними матеріалами. |
|  | 3.3 | Особливості роботи з пломбувальними матеріалами, що використовуються для реставрації зубів. |
| 4 | Матричні системи: види та особливості встановлення. Ізоляція робочого поля: засоби для механічної і хімічної ретракції ясни, кофердам (види кламерів, методи накладання та вибір способу фіксації при різних клінічних ситуаціях), рабердам. | |
|  | 4.1 | Матричні системи: види та особливості встановлення |
|  | 4.2 | Ізоляція робочого поля: засоби для механічної і хімічної ретракції ясни, кофердам (види кламерів, методи накладання та вибір способу фіксації при різних клінічних ситуаціях) |
|  | 4.3 | Різні способи встановлення рабердаму |
| 5 | Можливі помилки та ускладнення при препаруванні і пломбуванні каріозних порожнин різних класів за Блеком. Критерії вибору методу, техніки та пломбувального матеріалу при проведенні естетичної реставрації. | |
|  | 5.1 | Можливі помилки та ускладнення при препаруванні і пломбуванні каріозних порожнин різних класів за Блеком. |
|  | 5.2 | Критерії вибору методу, техніки та пломбувального матеріалу при проведенні естетичної реставрації. |
| 6 | Етапи пломбування адгезивною технікою та методом „закритого” і „відкритого сендвіча”. Реставрація за допомогою силіконового ключа. | |
|  | 6.1 | Етапи пломбування адгезивною технікою та методом „закритого” і „відкритого сендвіча”. |
|  | 6.2 | Реставрація за допомогою силіконового ключа. |

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ ОВОЛОДІННЯ НА ЦИКЛІ**

**ТУ «ПРОВЕДЕННЯ ПРЯМОЇ РЕСТАВРАЦІЇ ФРОНТАЛЬНОЇ ТА БОКОВОЇ ГРУПИ ЗУБІВ ЗА ДОПОМОГОЮ WAX-UP ТА СИЛІКОНОВОГО КЛЮЧА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва практичної навички** |
| 1 | Вміти відтворювати анатомічні особливості зубів, які потребують естетичну реставрацію. Визначати зони прозорості зуба. |
| 2 | Володіти принципами та методами вибору кольору, відтінку та прозорості пломбувального матеріалу. |
| 3 | Оцінка якості реставрації. |
| 4 | Виконання пломбування адгезивною технікою та методом „закритого” і „відкритого сендвіча”. |
| 5 | Виконання реставрації на фронтальній та боковій групах зубів за допомогою силіконового ключа. |
| 6 | Проводити ізоляцію робочого поля кофердамом (рабердамом). |
| 7 | Вміти створювати контактний пункт за допомогою матричних систем. |
| 8 | Відпрацювання на моделях протоколу непрямої реставрації на фронтальній та боковій групах зубів. |
| 9 | Відпрацювання на моделях протоколу прямої реставрації на фронтальній та боковій групах зубів. |
| 10 | Визначення етапів фінішної обробки реставрації: надання анатомічної форми з врахуванням оклюзії та особливостей рельєфу (макро-, мікроконтурування) фінішна обробка (шліфування, полірування), постбондинг. |

**ПЕРЕЛІК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

**ДЛЯ ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ**

**«Проведення прямої реставрації фронтальної та бокової групи зубів за допомогою Wax-up та силіконового ключа»**

1. Назвіть послідовні етапи препаровки каріозної порожнини.

А. Розкривання, розширення, некротомія, формування, фініровка

Б. Розширення, розкривання, некротомія, формування, фініровка

В. Розкривання, некротомія, розширення, формування ,фініровка

Г. Формування, розкривання, розширення, некротомія, фініровка

Д. Розкривання, формування, некротомія, розширення, фініровка

2. Який пломбувальний матеріал раціонально використати для пломбування каріозних порожнин V класу за Блеком у 31, 23 зубах?

А. Срібна амальгама

Б. Макрофіли

В. Склоіономерні цементи

Г. Конденсуючі композити

Д. Гібридні композити

3. Які пломбувальні матеріали раціонально використати для пломбування каріозної порожнини 37 зубу ІІ класу за Блеком?

А. Мікрофіли

Б. Макрофіли

В. Конденсуючі композити

Г. Гібридні композити

Д. Склоіономерні цементи

4. Перевага яким пломбувальним матеріалам надається при реставрації порожнин ІV класу за Блеком?

А. Конденсуючі композити

Б. Мікрофіли

В. Макрофіли

Г. Гібридні композити

Д. Скоіономерні цементи

5. Який з пломбувальних матеріалів раціонально використати для часткового або повного заміщення дентину при використанні закритого варіанту „сендвіч” – техніки?

А. Композити

Б. Амальгама

В. Цинк-полікарбоксилатний цемент

Г. Сілікатний цемент

Д. Склоіономерний цемент

6. Які пломбувальні матеріали раціонально використати для пломбування каріозного дефекту І класу за Блеком значного розміру при лікуванні хронічного глибокого карієсу у 46 зубі?

А. Мікрофіли

Б. Конденсуючі композити

В. Макрофіли

Г. Гібридні композити

Д. Склоіономерні цементи

7. Тривалість нанесення травильного гелю на зуб перед пломбуванням фотополімерним матеріалом становить 30 секунд. Визначте послідовність нанесення гелю:

А. одночасно на емаль і дентин на 30 секунд

Б. спершу на дентин на 15 сек, потім на емвль 15 сек

В. спершу на емаль на 15 сек, потім на дентин на 15 сек

Г. послідовність нанесення не має значення

8. Які основні побічні ефекти можуть виникати у пацієнтів при тривалому застосуванні 0.05% р-ну хлоргекседину для полоскань порожнини рота?

А. фарбування емалі зубів, порушення смакової чутливості

Б. ерозивні ураження і кровоточивість СОПР

В. гіперемія СОПР, збільшення ниткоподібних сосочків

Г. галітоз, оніміння язика, підвищена чутливість зубів

Д. демінералізація емалі зубів, збільшення слиновиділення

9. Який колір кільця на хвостовику алмазного бора відповідає його найменшій абразивності?

А. зелений

Б. білий

В. чорний

Г. жовтий

Д. червоний

**ВІДПОВІДІ НА ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**

1. А

2. Д.

3. В.

4. Г.

5. Д.

6. Б.

7. В.

8. В.

9. Б.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**Основна література:**

1. Терапевтична стоматологія: Підручник для студентів стоматологічного факультету вищих медичних навчальних закладів ІV рівня акредитації / За ред. Анатолія Ніколішина – Вид.2-ге, виправлене і доповнене. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 680 с.

2. Терапевтична стоматологія: підручник у 2 т. / [А.К. Ніколішин, В.М. Ждан, А.В. Борисенко та ін.] / За редакцією А.К. Ніколішина. – Т.2. – Вид. 2. – Полтава: Дивосвіт, 2007. – 280 с.

3. Терапевтична стоматологія: У 4-х т. — Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис: Підручник для студ. стомат. ф-тів. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Рекомендовано МОЗ / За ред. А.В. Борисенка. — К., 2020. — 592 с. <https://nmuofficial.com/files/kaf88/books/danilevsky-terstom-tom2.pdf>

4. Данилевський М.Ф. Терапевтична стоматологія: підручник: У 4 т.- Т. 4.Захворювання слизової оболонки порожнини рота / М.Ф.Данилевський М.Ф., Борисенко А.В., Антоненко М.Ю. та ін.. – К. : Медицина, 2010. – 640 с.

5. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. — Том 3. Захворювання пародонта: підручник (ВНЗ ІІІ—ІV р. а.) / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко та ін.; за ред. А.В. Борисенка. — 2-е вид., переробл. і допов.. 2018. – 624 с. <https://nmuofficial.com/files/kaf88/books/danilevskiy-3.pdf>

**Додаткова література:**

1. Авдєєв І.П. Актуальне законодавство в стоматології / І.П. Авдєєв, Т.В. Бяглик, Т.В. Накряха. – Харків: Авеста, 2009.– 544 с.

2. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». – Київ: Книга-плюс, 2017. – 455 с.

3. Борисенко А.В., Антоненко М.Ю., Сідельнікова Л.Ф., Мельничук Т.А. Нариси практичної пародонтології. – К.: ТОВ «Бібліотека «Здоров’я України» – Київ: «Бібліотека «Здоров’я України», 2017. — 348 с.

4. Виробнича практика з терапевтичної стоматології для студентів IV курсу: Навчальний посібник / Т.О. Петрушанко, А.К. Ніколішин, Н.М. Іленко, Е.В. Ніколішина, І.О. Іваницький - Київ: «Центр учбової літератури», 2018. ‒ 288 с.;

5. Петрушанко Т.О., Островська Л.Й., Іленко Н.М. Клінічний практикум із терапевтичної стоматології: Навчальний посібник / Т.О. Петрушанко, Л.Й. Островська, Н.М. Іленко. – Київ: «Центр учбової літератури», 2019. – 259 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Електронний ресурс <https://stomatbook.blogspot.com/p/blog-page_14.html>
2. Англомовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Academia.edu – соціальна мережа для співпраці вчених та пошуку наукових праць. Link: <https://www.academia.edu>
4. Google Scholar або Google Академія – вільна доступна пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх
5. форматів і дисциплін. Link: <https://scholar.google.com>
6. ResearchGate - науковий портал та соціальна мережа, засіб співробітництва між вченими з будь-яких наукових дисциплін. Link: <https://www.researchgate.net>
7. ScienceDirect - одна з найбільших онлайн-колекцій опублікованих наукових досліджень. Link: <https://www.sciencedirect.com>
8. Scopus – бібліографічна і реферативна база наукових видань. Link: <https://www.scopus.com>
9. Web of Science – платформа, на якій розміщено бази наукової літератури і патентів. Link: <https://www.webofknowledge.com>
10. Національна наукова медична бібліотека України: <https://library.gov.ua/>
11. <https://www.udenta.org.ua>
12. <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>
13. <https://library.gov.ua>
14. <https://www.youtube.com/watch>
15. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles>
16. <https://scholar.google.com>