**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«СТОМАТОЛОГІЯ»**

(назва ОНП)

Третій (освітньо-науковий) рівень

(назва рівня вищої освіти)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 221 Стоматологія

(код та найменування спеціальності)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 22 Охорона здоров’я

(шифр та назва галузі знань)

**КВАЛІФІКАЦІЯ** Доктор філософії

(кваліфікація, назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

НМУ імені О.О. Богомольця

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / професор Ю.Л. Кучин/

(протокол № \_12\_ від «\_25\_» \_\_червня\_\_ 2020 р.)

**Перший проректор**

З науково-педагогічної роботи та

післядипломної освіти

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ професор Ю.Л. Кучин

(наказ № \_\_\_\_362\_\_\_\_\_\_\_ від

«\_25\_\_» \_\_червня\_ 2020 р. )

**КИЇВ 2020**

Освітньо-наукова програма «Стоматологія» підготовки здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 221 «Стоматологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає третьому (освітньо – науковому) рівню вищої освіти, та дев՚ятому кваліфікаційному рівню за національною рамкою кваліфікації.

**Укладачі програми**:

Гололобова К.О. – завідувач відділу аспірантури та докторантури, кандидат філософських наук, доцент

Наумова Л.О. – начальник науково-дослідницького сектору, кандидат медичних наук

Паливода Р.С. – Учений секретар університету, Учений секретар Вченої ради, кандидат медичних наук

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Стоматологія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «СТОМАТОЛОГІЯ» є тимчасовим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей. Внесена Національним медичним університетом імені О.О. Богомольця як тимчасовий документ до введення в дію стандартів вищої освіти України.

Програма розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та відповідає третьому (освітньо – науковому) рівню вищої освіти, та дев՚ятому кваліфікаційному рівню за національною рамкою кваліфікації.

1. **ВНЕСЕНО**

Проектною групою з розробки освітньо-наукової програми НМУ імені О.О. Богомольця.

1. **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (протокол № \_12\_ від «\_25\_» \_червня\_ 2020 р.)

1. **РОЗРОБНИКИ**

* **Гарант програми**, керівник проектної групи – М.Ю. Антоненко – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри стоматології ІПО

**Члени проектної групи**:

|  |  |
| --- | --- |
| Біденко Н.В. | доктор медичних наук, професор, декан стоматологічного факультету |
| Неспрядько В.П. | доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології |
| Маланчук В.О. | член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії |
| Борисенко А.В. | доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології |
| Фліс П.С. | доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортодонтії та пропедевтики ортопедичної стоматології |
| Яковенко Л.М. | доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії дитячого віку |
| Тутченко М.І. | доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії стоматологічного факультету |
| Канюра О.А. | доктор медичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та виховної роботи |
| Савичук О.В. | доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань |
| Решетник Л.Л. | аспірант кафедри стоматології ІПО |

1. **Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Національний медичний університет імені О.О. Богомольця |
|  | Ступінь освіти – Третій (освітньо-науковий) рівень  Кваліфікація освітньо-наукова – доктор філософії  Кваліфікація в дипломі – доктор філософії |
| **Офіційна назва освітньо-наукової програми** | Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії зі спеціальності 221 Стоматологія |
| **Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми** | Диплом доктора філософії, обсяг освітньої складової становить (52 кредитів ЄКТС), а наукової - (172 кредити ЄКТС). Підготовка здійснюється за очною денною, очною вечірньою та заочною формою навчання. Термін навчання – 4 роки. |
| **Наявність акредитації** | Ні |
| **Цикл/рівень** | НРК – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| **Передумови** | До аспірантури на конкурсній основі зараховуються особи, громадяни України та іноземні громадяни, які здобули вищу освіту ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) або іншу повну вищу освіту |
| **Мова(и) викладання** | Українська, |
| **Термін дії освітньо-наукової програми** | Термін дії освітньо-наукової програми – ОНП дійсна впродовж 4 років |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | nmuofficial.com |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| **Метою освітньо-наукової програми** зі «Стоматології» є підготовка науковців вищої кваліфікації, здатних продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї досліджень в галузі охорони здоров'я, шляхом оволодіння аспірантами третім рівнем вищої освіти (освітньо-науковим) – доктор філософії. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність  221 «Стоматологія» |
| **Орієнтація освітньо-наукової програми** | Професійна, дослідницька. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження спрямовані на покращення первинної та вторинної профілактики захворювань, розробку інноваційних технологій їх діагностики та лікування. |
| **Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації** | Професійна наукова підготовка спрямована на надання аспірантам глибоких знань в галузі і вироблення необхідних вмінь та навиків самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей. Програма включає формування як загальних так і спеціальних компетентностей. Ціллю навчання є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі «Охорона здоров’я» за спеціальністю «Стоматологія», що будуть здатні розв’язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Програма передбачає інтеграцію навчальної, наукової та дослідної роботи, спрямовано на формування вмінь та навичок молодого науковця, який здатен користуватись сучасними інноваційними технологіями та реалізовувати свої наукові ідеї. |
| **Особливості програми** | Реалізується у невеликих наукових групах, які опановують широкий спектр освітніх та науково-професійних питань з медицини. Широкий перелік поглиблених лекційних курсів, практичних занять, курсів за вибором, які спрямовані на розвиток не лише загальних, але й фахових компетентностей. |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Викладацькі посади в університетах, постдокторські посади в дослідницьких групах університетів та наукових лабораторій. Відповідні робочі місця у фінансових інституціях (наукові дослідження та управління), у промисловості та комерції. Самостійне працевлаштування. |
| **Подальше навчання** | Можливість навчатися за програмами другого наукового ступеня (доктора наук). |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Особистісно-діяльнісний, системний, компетентнісний, синергетичний. Навчання орієнтоване на підготовку молодого науковця, кооперативне навчання, самонавчання, розвиток критичного мислення, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну та медичну практику. Форми навчання: лекції, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі інтернету, індивідуальні консультації та підготовка проекту дослідження. Форма навчання за програмою є очною денною, очною вечірньою та заочною. |
| **Оцінювання** | Оцінювання семінарів відбувається згідно стандартів ECTS. Загальна оцінка формується на основі заліково-екзаменаційних сесій, атестацій аспіранта (2 рази на рік) та захисту наукового дослідження у формі дисертації. Остаточне оцінювання доктора філософії відбувається у вигляді відкритого захисту дисертаційного дослідження. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охороні здоров’я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | |
| **ЗК 1.** | Здатність до науково-професійного вдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих |
| **ЗК 2.** | Здатність до освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметній галузі |
| **ЗК 3.** | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати ідеї. |
| **ЗК 4.** | Здатність розробляти та управляти проектами |
| **ЗК 5.** | Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. |
| **ЗК 6.** | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | |
| **ФК 1.** | Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в сучасній стоматології |
| **ФК 2.** | Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези |
| **ФК 3.** | Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження |
| **ФК 4.** | Здатність обирати методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту. |
| **ФК 5.** | Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються та прийняття рішень в галузі стоматології |
| **ФК 6.** | Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення |
| **ФК 7.** | Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства. |
| **ФК 8.** | Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів |
| **ФК 9.** | Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності |
| **ФК 10.** | Здатність до лідерства, керування колективом |
| **ФК 11.** | Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| **ПРН 1.** | Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації |
| **ПРН 2.** | Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій |
| **ПРН 3.** | Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення |
| **ПРН 4.** | Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження |
| **ПРН 5.** | Розробляти дизайн та план наукового дослідження за спеціальністю Стоматологія |
| **ПРН 6.** | Виконувати оригінальне наукове дослідження |
| **ПРН 7.** | Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників |
| **ПРН 8.** | Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики |
| **ПРН 9.** | Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач зі стоматології |
| **ПРН 10.** | Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, стоматологічну практику та суспільство |
| **ПРН 11.** | Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій, в тому числі іноземною мовою |
| **ПРН 12.** | Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері |
| **ПРН 13.** | Організовувати освітній процес |
| **ПРН 14.** | Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення |
| **ПРН 15.** | Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди) |
| **ПРН 16.** | Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами |
| **ПРН 17.** | Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, додаток 12 зі змінами Пост. КМУ від 10.05.2018 № 347).  Проектна група: 10 докторів медичних наук, професорів. Усі науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої та наукової складової ОНП є штатними працівниками Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, мають науковий ступінь та вчене звання. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, додаток 13).   * Наявність навчальних та лекційних аудиторій , забезпечення комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання відповідно до фактичного контингенту аспірантів; * Забезпечення мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30 %; * Забезпечення лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів; * Наявність клінічних баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення виробничої практики у лікувально-профілактичних закладах; * Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, медичного пункту. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, додатки 14-15).  Для започаткування провадження освітньо-наукової програми:   * Наявність опису освітньо-наукової програми; * Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; * Забезпеченість бібліотеки не менш як п’ятьма найменуваннями вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; * Наявність до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти).   Для провадження освітньо-наукової програми необхідні:   * Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; * Наявність програми практичної підготовки, силабусів навчальних дисциплін; * Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів; * Наявність офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова, видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) * Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичний матеріал. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України та «Положенню про академічну мобільність та відрядження НМУ імені О.О.Богомольця» |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Міжнародні мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між навчальними закладами України та інших країн та «Положення про академічну мобільність та відрядження НМУ імені О.О. Богомольця» |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно з вимогами законодавства:   * Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється у межах ліцензованого обсягу спеціальності; * Прийом на навчання здійснюється на загальних умовах або за індивідуальним графіком за контрактною системою навчання. |

1. **Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**
   1. **Перелік компонент ОНП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОНП** | | | |
| **ОК 1.** | Філософія науки та біоетика | 4 | залік |
| **ОК 2.** | Методологія наукового дослідження | 3 | проект |
| **ОК 3.** | Іноземна мова Upper Intermediate | 6 | залік |
| **ОК 4.** | Сучасні методи викладання у вищий школі | 2 | залік |
| **ОК 5.** | Біостатистика | 3 | залік |
| **ОК 6.** | Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження | 2 | проект |
| **Загальний обсяг обов՚язкових компонент:** | | **20** |  |
| **Професійна підготовка** | | |  |
| **ОК 7.** | Спеціальність/спеціалізація | 12 | залік |
| **Загальний обсяг професійної підготовки:** | | **12** |  |
| **Загальний обсяг обов՚язкових компонентів:** | | **32** | |
| **Вибіркові компоненти ОНП** | | | |
| **ВК 1.1.** | Клінічна імунологія | 4 | залік |
| **ВК 1.2.** | Ендодонтична техніка в дитячій стоматології | 4 | залік |
| **ВК 1.3.** | Лабораторні методи дослідження | 4 | залік |
| **ВК 1.4.** | Молекулярна генетика | 4 | залік |
| **ВК 1.5.** | Методи променевої діагностики | 4 | залік |
| **ВК 1.6.** | Сучасна діагностика захворювань скронево-нижньощелепного суглоба, слинних залоз | 4 | залік |
| **ВК 1.7.** | Філософія професійної комунікації | 4 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:**  Обирається 4 із списку | | **16** | |
| **Вибіркові компоненти практичної підготовки** | | | |
| **ВК 2.1.** | Педагогічна практика(на базовій кафедрі) | 2 | залік |
| **ВК 2.2.** | Дослідницька практика(на базовій кафедрі) | 2 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент практичної підготовки:** | | **4** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ** | | **52** | |

* 1. **Структурно-логічна схема ОНП**

**І. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА**

Цикл «Нормативна частина» включає у себе дисципліни гуманітарно- наукової підготовки та професійної наукової підготовки.

Гуманітарно-наукова підготовка спрямована на надання аспірантам знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку (аналізу) та синтезу обґрунтованих ідей. Вона включає формування науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності, формування загально-методологічної культури аспіранта, сприяє розкриттю міждисциплінарних взаємодій.

**У межах гуманітарно-наукової та професійної наукової підготовки вивчаються наступні дисципліни:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва дисципліни | Кількість кредитів | Кількість годин | Кількість аудиторних годин | Кількість годин на самостійне вивчення | Форма контролю |
| 1 | Філософія науки та біоетика | 4 | 120 | 70 | 50 | Залік |
| 2 | Методологія наукового дослідження | 3 | 90 | 50 | 40 | Залік |
| 3 | Іноземна мова Upper Intermediate | 6 | 180 | 120 | 60 | Залік |
| 4 | Сучасні методи викладання у вищий школі | 2 | 60 | 50 | 10 | Залік |
| 5 | Біостатистика | 3 | 90 | 50 | 40 | Залік |
| 6 | Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження | 2 | 60 | 40 | 10 | Залік |
| **Загалом по блоку** | | **20** | **600** | **390** | **210** |  |

1. **ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА**

Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з врахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку медицини за різними клінічними та фундаментальними (теоретичними) напрямами спеціалізації, включаючи елективні курси з методів променевої діагностики, клінічної імунології, інструментальних та лабораторних діагностичних методів та індивідуальних освітніх запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів. Професійна підготовка орієнтована на отримання глибинних знань зі «Стоматології», розширення кола інтересів молодого науковця та професійного наукового зростання.

Варіативна частина освітньо-наукової програми включає в себе дисципліниспрямовані на формування спеціальних компетентностей в межах спеціалізацій зі спеціальності "Стоматологія" та дисципліни вільного вибору (6 дисциплін). Аспірант обирає для навчання чотири дисципліни.

***Дисципліни у межах формування спеціальних компетентностей та дисципліни вільного вибору***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва дисципліни | Кількість кредитів | Кількість годин | Кількість аудиторних годин | Кількість годин на самостійне вивчення | Форма контролю |
| Дисципліна формування спеціальних компетентностей | | | | | | |
|  | Дисципліна спеціалізації по спеціальності "Стоматологія" | **12** | 360 | 160 | 200 | Залік |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | |
| 1 | Клінічна імунологія | 4 | 120 | 40 | 70 | Залік |
| 2 | Ендодонтична техніка в дитячій стоматології | 4 | 120 | 40 | 50 | Залік |
| 3 | Лабораторні методи дослідження | 4 | 120 | 40 | 50 | Залік |
| 4 | Молекулярна генетика | 4 | 120 | 40 | 50 | Залік |
| 5 | Методи променевої діагностики | 4 | 120 | 40 | 50 | Залік |
| 6 | Сучасна діагностика захворювань скронево-нижньощелепного суглоба, слинних залоз | 4 | 120 | 40 | 50 | Залік |
| 7 | Філософія професійної комунікації | 4 | 120 | 40 | 50 | Залік |
| **Загалом по блоку дисципліни вільного вибору** | | 16 | 480 | 160 | 320 |  |
| **Загалом по блоку** | | **32** | **960** | **360** | **570** |  |

1. **ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

В циклі практичної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (РhD) зі спеціальності «221 Стоматологія» відведено 4 кредити ECTS педагогічної та дослідницької практики на базі вищого навчального закладу. Метою педагогічної та дослідницької практики є оволодіння здобувачами наукового ступеня доктора філософії (РhD) сучасними методами, формами та засобами навчання, дослідницьких навичок, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних завдань під час педагогічного та дослідницького процесу, усвідомлення потреби систематичного поновлення знань та творчого їх застосування в практичній діяльності.

**Цикл практичної підготовки включає:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Назва дисципліни | Кількість  кредитів | Кількість  годин | Кількість аудиторних годин | Кількість годин на самостійне вивчення | Форма  контролю |
| 1. | Педагогічна практика (на базовій кафедрі) | 2 | 60 |  | 60 | Залік |
| 2. | Дослідницька практика (на базовій кафедрі) | 2 | 60 |  | 60 | Залік |
| **Загалом:**: | | **4** | **120** |  | **120** |  |

**НАУКОВА СКЛАДОВА**

Наукова складова освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (РhD) із спеціальності «221 Стоматологія» передбачає:

1. Виконання дисертаційного дослідження та оформлення дисертації.

2. Участь у семінарах/конференціях/симпозіумах.

3. Написання та публікацію наукових статей і тез.

4. Попередній захист дисертаційного дослідження.

5. Публічний захист дисертації.

В процесі роботи над дисертацією необхідно: опрацювати великий масив літератури, дотичний до теми дослідження; за необхідності спланувати і провести низку експериментів; провести клініко-інструментальні та лабораторні дослідження, здійснити статистичний аналіз та узагальнити отримані дані; виявити основні закономірності розвитку та вирішення поставленої проблематики; провести ґрунтовний аналіз та інтерпретацію отриманих даних. Результатом дисертаційної роботи є комплекс даних, які мають значну наукову новизну і практичну цінність і описані у розширеному тексті докторського проекту.

Беручи участь в наукових семінарах/конференціях/симпозіумах, аспірант повинен навчитися на високому науковому рівні висвітлювати власні результати досліджень, аргументовано виступати в науковій дискусії, критично ставитися до наукових даних, але разом з тим підтримувати високий рівень доброзичливості і співпраці.

Під час написання наукових публікацій аспірант повинен чітко і повно висвітлювати вибрані аспекти проведеного дослідження на зрозумілому науковцям рівні. Він повинен неухильно дотримуватись принципів біоетики, демонструвати високий рівень презентації матеріалу, дотримуватися академічної доброчесності.

Завершальним етапом виконання освітньо-наукової програми на здобуття доктора філософії є попередній та публічних захист дисертації, який засвідчує роботу аспіранта через призму актуальності, новизни обраної теми, методичного рівня, обсягу зібраного експериментального матеріалу та рівня його аналізу.

1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Освітня складова освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (РhD) із спеціальності «221 Стоматологія» вважається виконаною в повному обсязі при зарахуванні Циклу дисциплін обов'язкової загальної підготовки, Циклу професійної підготовки, Циклу дисциплін вільного вибору та Циклу практичної підготовки, що в загальній сумі становить 52 кредити ECTS.

Атестація здобувача ступеня «доктор філософії» відбувається 2 рази на рік кафедрою, до якої прикріплений аспірант та 1 раз на рік відділом аспірантури та докторантури. По результатам річної атестації аспірант переводиться на наступний рік навчання або відраховується з аспірантури в разі невиконання індивідуального навчального та наукового плану аспіранта.

Заключним етапом у виконанні наукової складової освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (РhD) є попередній та публічний захист дисертації.

Повним виконанням освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (РhD) є повне виконання індивідуального плану здобувачем.

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1.** | **ОК 2.** | **ОК 3.** | **ОК 4.** | **ОК 5.** | **ОК 6.** | **ОК 7.** | **ВК 1.1.** | **ВК 1.2.** | **ВК 1.3.** | **ВК 1.4.** | **ВК 1.5.** | **ВК 1.6.** | **ВК 2.1.** | **ВК 2.2.** |
| **ЗК 1.** |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 2.** | ● | ● | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 3.** | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 4.** | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| **ЗК 5.** | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● |
| **ЗК 6.** | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 1.** | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |
| **ФК 2.** | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ФК 3.** | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ФК 4.** | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ФК 5.** | ● | ● |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ФК 6.** | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ФК 7.** | ● | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **ФК 8.** | ● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **ФК 9.** | ● |  |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **ФК 10.** | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 11.** | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів**

**навчання (ПРН)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1.** | **ОК 2.** | **ОК 3.** | **ОК 4.** | **ОК 5.** | **ОК 6.** | **ОК 7.** | **ВК 1.1.** | **ВК 1.2.** | **ВК 1.3.** | **ВК 1.4.** | **ВК 1.5.** | **ВК 1.6.** | **ВК 2.1.** | **ВК 2.2.** |
| **ПРН 1.** | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |
| **ПРН 2.** | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 3** | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ПРН 4.** | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ПРН 5.** |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ПРН 6.** |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ПРН 7.** |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ПРН 8.** | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ПРН 9.** |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ПРН 10.** | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ПРН 11.** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| **ПРН 12.** | ● |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |
| **ПРН 13.** | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| **ПРН 14.** | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| **ПРН 15.** | ● |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● |
| **ПРН 16.** | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17.** | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |

Розглянуто та затверджено рішенням вченої ради

протокол № \_12\_ від "\_25\_\_" \_\_\_\_\_червня\_\_\_\_ 2020 р.

**Міністерство охорони здоров’я України**

**Національний медичний університет імені О.О. Богомольця**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ  **Перший проректор**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Л. Кучин  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р. | ПОГОДЖЕНО  Проректор з наукової роботи та інновацій  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Земсков  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р. |

**Н А В Ч А Л Ь Н И Й П Л А Н А С П І Р А Н Т У Р И**

**Підготовки**\_\_доктора філософії **з галузі знань** 22 Охорона здоров’я

**за спеціальністю**  221 Стоматологія

**Форми навчання** \_\_\_очна, вечірня, заочна\_\_\_**Строк навчання** 4 роки\_ **Рік прийому** 2020

**І. ГРАФІК НАЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Вересень | | | | Жовтень | | | | | Листопад | | | | | Грудень | | | | Січень | | | | Лютий | | | | Березень | | | | | Квітень | | | | | Травень | | | | Червень | | | | Липень | | | | Серпень | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 1 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | **Е** | **Е** | **А** | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | **Е** | **Е** | **А** | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 2 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | **Е** | **Е** | **А** | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | **Е** | **Е** | **А** | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 3 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | **Е** | **Е** | **А** | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | **Е** | **Е** | **А** | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 4 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | **Т** | **Т** | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | **Е** | **Е** | **А** | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | **Е** | **Е** | **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПОЗНАЧЕННЯ: Т – теоретичне навчання та науково – дослідна робота; Е – екзаменаційна сесія; *К* – канікули; **А** – атестація.

**ІІ. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Атестація | Канікули |
| 1 | 37 | 4 | 1 | 9 |
| 2 | 37 | 4 | 1 | 9 |
| **Разом** | **74** | **8** | **2** | **18** |

**ІІІ. АТЕСТАЦІЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва навчальної дисципліни | Форма атестації (залік, дипломний проект (робота)) | Семестр |
| Методологія наукового дослідження | Проект | 1 |
| Філософія науки та біоетика | залік | 1-2 |
| Біостатистика | залік | 2 |
| Сучасні методи викладання у вищій школі | залік | 3 |
| Іноземна мова (Upper Intermediate) | залік | 1-2 |
| Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження | проект | 3 |
| Стоматологія | залік | 1-4 |
| Філософія професійної комунікації | залік | 4 |
| Ендодонтична техніка в дитячій стоматології | залік | 4 |
| Клінічна імунологія | залік | 4 |
| Лабораторні методи дослідження | залік | 1 |
| Молекулярна генетика | залік | 4 |
| Методи променевої діагностики | залік | 4 |
| Сучасна діагностика захворювань скронево-нижньощелепного суглоба, слинних залоз | залік | 4 |

**ІV. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | | Розподіл за семестрами | | | | | | Кількість кредитів ECTS | | Кількість годин | | | | | | | | Розподіл кредитів ECTS за курсами і семестрами | | | | | | | | | | |
| Іспити | Заліки | | Курсові роботи | Реферати | | Загальний обсяг | Аудиторних | | | | | | Самостійна тт. інд робота | І курс | | | | ІІ курс | | | | ІІІ курс | | |
| Всього | | у тому числі: | | | | Семестри | | | | | | | | | | |
| лекції | семінарські | | практичні | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 |
| Кількість тижнів в семестрі | | | | | | | | | | |
| 22 | | 22 | | 22 | | 22 | | 22 | | 22 |
| **1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Філософія науки та біоетика | |  | 1 | |  | 1 | | 4 | | 120 | 70 | 30 | |  | | 40 | 50 | | 4 | |  |  | |  |  | |  | |
| **Всього** | | - | - | | - | - | | **4** | | **120** | **70** | **30** | | **-** | | **40** | **50** | | **4** | |  |  | |  |  | |  | |
| **1.2. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методологія наукового дослідження | |  | 1 | | 1 |  | | 3 | | 90 | 50 | 20 | |  | | 30 | 40 | | 3 | |  |  | |  |  | |  | |
| Біостатистика | | - | 2 | | - | - | | 3 | | 90 | 50 | 16 | |  | | 34 | 40 | |  | | 3 |  | |  | - | |  | |
| Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження | | - | 3 | | - | - | | 2 | | 60 | 50 | 14 | | - | | 36 | 10 | | - | |  | 2 | |  | - | |  | |
| Сучасні методи викладання у вищій школі | | - | 3 | | - | - | | 2 | | 60 | 50 | 16 | | - | | 34 | 10 | | **-** | |  | 2 | |  | - | |  | |
| **Всього** | | - |  | | - | - | | **10** | | **300** | **200** | **66** | | **-** | | **134** | **100** | | **3** | | **3** | **4** | |  |  | |  | |
| **1.3. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Іноземна мова Upper Intermediate | | - | 2 | | - |  | | 6 | | 180 | 120 | - | | - | | 120 | 60 | | 3 | | 3 |  | |  | - | |  | |
| **Всього** | | - |  | | - |  | | **6** | | **180** | **120** | **-** | | **-** | | **120** | **60** | | **3** | | **3** |  | |  | **-** | |  | |
| **Всього за блоком нормативних дисциплін** | | - |  | | - |  | | **20** | | **600** | **390** | **96** | | **-** | | **294** | **210** | | **10** | | **6** | **4** | |  |  | |  | |
| **2. ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦІПЛІНИ**  **(спрямовані на формування спеціальних компетентностей)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стоматологія |  | 4 | – | | |  | | 12 | 360 | 160 | 20 | | |  | 140 | 200 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | |  | |  | |
| **Всього** | |  |  |  | | |  | | **12** | **360** | **160** | **20** | | |  | **140** | **200** | | **3** | | **3** | **3** | **3** | |  | |  | |
| **ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ (ЧОТИРИ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Філософія професійної комунікації | – | 4 | – | 1 | 4 | 120 | 40 | 10 | – | 30 | 80 |  |  |  | 4 | |  |  |
| 2 | Клінічна імунологія | – | 4 | – | 1 | 4 | 120 | 50 | 20 | – | 30 | 70 |  |  |  | 4 | |  |  |
| 3 | Лабораторні методи дослідження | – | 4 | – | 1 | 4 | 120 | 40 | 17 | – | 23 | 80 | 4 |  |  |  | |  |  |
| 4 | Молекулярна генетика | – | 4 | – | 1 | 4 | 120 | 40 | 10 | – | 30 | 80 |  |  |  | 4 | |  |  |
| 5 | Методи променевої діагностики | – | 4 | – | 1 | 4 | 120 | 40 | 10 | – | 30 | 80 |  |  |  | 4 | |  |  |
| 6 | Ендодонтична техніка в дитячій стоматології | – | 4 | – | 1 | 4 | 120 | 40 | 10 | – | 30 | 80 |  |  |  | 4 | |  |  |
| 7 | Сучасна діагностика захворювань скронево-нижньощелепного суглоба, слинних залоз | – | 4 | – | 1 | 4 | 120 | 40 | 10 | – | 30 | 80 |  |  |  | 4 | |  |  |
| **Всього** | |  |  |  |  | **16** | **480** |  |  | – |  |  |  |  |  | | **4** |  |  |
| **Всього за блоком варіативних навчальних дисциплін** | |  |  |  |  | **28** | **840** | **290** | **87** | **-** | **203** | **550** | **4** |  |  | | **12** |  |  |
| **Практика** | |  |  |  |  | **4** | **120** | **-** | **-** | **-** | **-** | **120** |  |  | **4** | |  |  |  |
| **ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗА ПРОГРАМОЮ** | |  |  |  |  | **52** | **1560** |  |  |  |  |  | **17** | **9** | **11** | | **15** |  |  |