

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
Кафедра неврології**

Прокопів М.М., Ілляш Т.І.

**НЕВРОЛОГІЯ В ТОМУ ЧИСЛІ
З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО
ВІКУ**

**Методичні рекомендації
до практичних занять та позааудиторної роботи**

Київ – 2023

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
Кафедра неврології

Прокопів М.М., Ілляш Т.І.

НЕВРОЛОГІЯ В ТОМУ ЧИСЛІ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО ВІКУ

**Методичні рекомендації
до практичних занять та позааудиторної роботи**

Київ – 2023

Автори: Прокопів М.М., Ілляш Т.І.

Рецензенти:

О.О. Копчак – доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри неврології,
психіатрії та фізичної реабілітації
Київського медичного університету

О.В. Назар – кандидат медичних наук, доцент,
в. о. завідувача кафедри педіатрії, нервових хвороб
та медичної реабілітації Національного
університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика

Рекомендовано Вченою Радою Національного медичного університету імені О.О. Богомольця як навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих медичних навчальних закладів з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 228 «Педіатрія» (протокол № 10 від 27.04.2023 р.)

ЗМІСТ

1. Чутлива функція нервової системи та синдроми її ураження	4
2. Патологія рефлекторно-рухової функції нервової системи. Види паралічів. Синдроми ураження рухового шляху на різних рівнях	18
3. Екстрапірамідна система та синдроми її ураження. Мозочок, ознаки патології мозочка	34
4. Патологія нюхової та зорової систем. Ознаки ураження нервів окорухової групи	49
5. Трійчастий, лицьовий, присінково-завитковий нерви та синдроми їх ураження. Патологія IX-XII пар черепних нервів. Бульбарний та псевдобульбарний синдроми	62
6. Патологія автономної нервової системи. Порушення вищих мозкових функцій	76
7. Патологія лікворної системи. Менінгеальний та гіпертензивний синдроми. Менінгіти у дітей. Енцефаліти у дітей	91
8. Мієліт. Поліомієліт. Нейробореліоз	109
9. Розсіяний склероз	119
10. Перинатальні ураження нервової системи. Дитячий церебральний параліч	128
11. Пухлини головного мозку у дітей	139
12. Класифікація судинних захворювань головного мозку. Минущі порушення мозкового кровообігу. Геморагічний та ішемічний церебральні інсульти	148
13. Закрита черепно-мозкова травма у дітей. Спинномозкова травма	161
14. Епілепсія та неепілептичні пароксизмальні стани в дитячому віці	171
15. Захворювання периферичної нервової системи у дітей. Невропатії черепних та спинномозкових нервів. Поліневропатії. Гостра демієлінізуюча полірадикулоневропатія Гійєна-Барре. Невралгія трійчастого нерва. Плечова плексопатія	182
16. Спадково-дегенеративні захворювання нервово-м'язової системи: первинні та вторинні прогресуючі м'язові дистрофії	194

1. ЧУТЛИВА ФУНКЦІЯ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ ТА СИНДРОМИ ЇЇ УРАЖЕННЯ

(4 академ. год.)

Актуальність теми

Чутливість є основним засобом контакту організму із навколишнім світом. На людину діє багато подразників зовнішнього та внутрішнього середовища. Усі ці впливи називають «рецепцією». Лише частина з цих подразників сприймається органами чуття, трансформується у відчуття і усвідомлюється людиною. Їх звать «чутливістю».

Лікар-педіатр має вміти досліджувати чутливу функцію, орієнтуватися серед основних симптомів і синдромів ураження соматосенсорної системи, оскільки порушення чутливості виникають не тільки за наявності неврологічних хвороб, а й буває у разі інших захворювань та патологічних станів, що зустрічаються у дітей – цукрового діабету, анемій, пухлин, тяжкого перебігу соматичних захворювань, екзогенних інтоксикацій тощо. Якщо лікар вміє виявляти характерні неврологічні чутливі симптоми та синдроми, він зможе на підставі результатів досліджень встановити топічний та клінічний діагнози, правильно провести диференційну діагностику та своєчасно надати хворій дитині необхідну допомогу.

Навчальні цілі заняття

Ознайомитися:

з функціонуванням соматосенсорної системи у дітей, з принципом сприйняття та переробки інформації, поняттями «рецепція» та «чутливість».

Знати:

- 1) клінічну класифікацію чутливості;
- 2) хід провідних шляхів окремих видів чутливості;
- 3) види та типи чутливих порушень;
- 4) синдроми чутливих порушень;
- 5) методику дослідження поверхневої, глибокої та складної чутливості.

Оволодіти:

навичками дослідження різних видів поверхневої, глибокої та складної чутливості.

Вміти:

- 1) діагностувати вид та тип чутливих порушень;
- 2) узагальнити виявлені у хворої дитини чутливі розлади та визначити синдром порушення чутливості;
- 3) встановити рівень ураження чутливих провідних шляхів.

Творчий рівень:

розвиваючи творчі здібності студентів на матеріалі вивчення патології чутливої функції, з'ясувати механізми виникнення психогенного болю, медикаментозної та немедикаментозної корекції болю.

Виховні цілі:

- 1) під час заняття студент має засвоїти деонтологічні аспекти – бути чуйним, гуманно ставитися до хворого з чутливими порушеннями;
- 2) розвивати психологічні навички спілкування з хворими, що мають больові відчуття;
- 3) формувати професійну відповідальність за хворого, усвідомлювати значення якості його обстеження та подальшого призначення адекватного лікування.

№	<p>Прокопів М.М., Ілляш Т.І.</p> <p>НЕВРОЛОГІЯ В ТОМУ ЧИСЛІ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО ВІКУ</p> <p>Методичні рекомендації до практичних занять та позааудиторної роботи</p> <p>Підписано до друку 14.11.2023 р. Формат 60×84/8. Обсяг 25,5 друк. арк. Зам. 289*р. Друк різнографічний. Наклад 250. Друкарня НМУ. Пр. Берестейський, 34.</p>	<p>Синдром...</p> <p>Утруднені...</p> <p>маскулів...</p> <p>жирів...</p> <p>матір...</p> <p>Ф...</p> <p>СМА...</p> <p>Смерть...</p> <p>спирит...</p>
---	--	--

Обсяг надання	Вартість
<p>Діяльність...</p> <p>своє...</p> <p>прим...</p> <p>суд...</p>	<p>Служба...</p> <p>влас...</p> <p>д...</p> <p>д...</p>