



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
ФОРУМ - 2022»**

17-18 листопада 2022 р.



Запоріжжя – 2022

ОРГКОМІТЕТ

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:

ректор ЗДМУ, проф. Колесник Ю. М.

СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

проф. Туманський В.О., доц. Кремзер О.А.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

проф. Каплаушенко А.Г., проф. Кучеренко Л.І., проф. Ткаченко Н.О.,
проф. Бушуєва І.В., проф. Рижов О.А., проф. Панасенко О.І.,
доц. Бігдан О.А.

СЕКРЕТАРІАТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

доц. Черковська Л.Г., ст.викл. Кініченко А., ст.викл. Малюгіна О.О.

Технічний супровід:

пров.фах. Чураєвський А.В., доц. Пишнограєв Ю.М., пров.фах. Реутська Я.А.

введення до складу таких фармакотерапевтичних засобів оніхолітичних інгредієнтів, що забезпечують оптимізацію доставки лікарських речовин до точки ураження і чищення оброблюваних поверхонь [2]. На кафедрі технології ліків Запорізького державного медичного університету на підставі комплексних фізико-хімічних, мікробіологічних та біофармацевтичних досліджень розроблено раціональний склад м'якої лікарської форми для топічної терапії оніхомікозів – пасти, що містить комбінацію неспецифічних антимікотичних речовин (2-меркаптобензтіазол, хінозол) і оніхолітиків (кислот саліцилової і бензойної) на емульсійній основі [3].

Метою цієї роботи є вивчення наслідків термообробки комбінаційної пасти для терапії оніхомікозів в інтервалі температур, що супроводжують технологічний процес виробництва цієї лікарської форми. В якості об'єктів термогравіметричних досліджень використовували експериментальну композиційну пасту на емульсійній основі для топічної терапії оніхомікозів, а також діючі (2-меркаптобензтіазол, хінозол) та допоміжні (кислота бензойна, кислота саліцилова, поліетиленоксид 400, олія соняшникова, емульгатори Emulpharma 165 та Olivem 1000) речовини даної лікарської форми. Термогравіметричний аналіз проводили з використанням дериватографу «Shimadzu DTG - 60» (Японія), забезпеченого платиново-платинородієвою термopарою. Виявлено, що розроблена м'яка лікарська форма для топічної терапії оніхомікозів, що являє собою композицію 2-меркаптобензтіазолу і мебетизолу з оніхолітичними компонентами (кислотами бензойної та саліцилової) на емульсійній основі є механічною сумішшю діючих та допоміжних речовин, оскільки її інгредієнти не взаємодіють між собою. Проведення технологічного процесу виготовлення пасти для зовнішнього застосування з урахуванням даних про теплові ефекти інгредієнтів доцільно здійснювати при температурах, що не перевищують 65-70°C.

Література:

1. Королева Ж. В. Етіологія, клініка та оптимізація терапії при мікозі стоп / Ж.В. Королева // Український журнал дерматології, венерології, косметології. -2013. -№ 2 (49). - С. 171-175.
2. Проценко Т. В. Досвід лікування оніхомікозу / Т.В. Проценко, О.А. Проценко // Український журнал дерматології, венерології, косметології. -2013. -№ 3 (50). - С. 112-115.
3. Виготовлення пасти для нігтів з діючою речовиною хінозол в умовах аптеки / В.В. Луць, В. В. Гладишев, А. Д. Дюдюк // Інформ. лист про нововведення в сфері охорони здоров'я. – К. : Укрмедпатентінформ, 2018. – Випуск 29 з проблеми «Фармація», № 357–2018. - 4 с.

ДОСЛІДЖЕННЯ ВАЗОДИЛАТУЮЧОЇ АКТИВНОСТІ ФОСФОРОВІСНИХ ПОХІДНИХ ОКСАЗОЛУ

Головченко О.І.¹, Ніженковська І.В.², Головченко О.В.³

^{1,2}НМУ імені О.О. Богомольця (м. Київ),

³ІБОНХ НАН України (м. Київ)

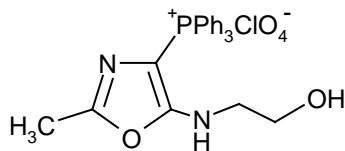
oks.iv.golovchenko@gmail.com¹, iryna.nizhenkovska@gmail.com²,

o.v.golovchenko@gmail.com³

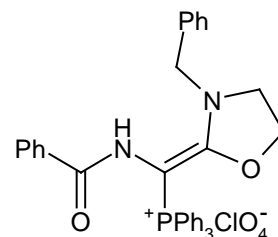
Протягом багатьох років артеріальна гіпертензія залишається найбільш поширеним серцево-судинним захворюванням у світі. Кожна людина у своєму житті обов'язково зіштовхується із серцево-судинними порушеннями. Вікові зміни органів і тканин, порушення процесів обміну в організмі призводять до гіпертонії, гіпертрофії міокарду, інфарктів, інсультів, серцевої недостатності, атеросклерозу судин. З цієї причини кількість антигіпертензивних препаратів на світовому фармацевтичному ринку з кожним роком стрімко збільшується і пошук нових сполук з вазодилаторною дією є актуальним напрямком сучасної фармакології та фармації.

Раніше нами було знайдено, що похідні диетилових естерів 5-аміно-1,3-оксазол-4-ілфосфонові кислоти проявляють вазодилаторну дію і являються ефективними інгібіторами

фосфодіестерази III. З метою пошуку нових біорегуляторів з вираженою судино-розширюючою активністю серед такого типу речовин були синтезовані в якості модельних сполук оксазол А та оксазолін В. В оксазолі А диетоксифосфорильний фрагмент в 4 положенні циклу замінений на високоліпофільну трифенілфосфонієву групу, а в оксазоліні В – фосфоромісний замісник знаходиться в бічному ланцюзі.



A



B

В ході роботи було досліджено вплив синтезованих речовин А та В на скоротливу активність гладеньких м'язів судин грудного відділу аорти щурів.

В результаті скринінгу виявлено, що сполуки таких типів проявляють виражену стабільну дозозалежну вазодилаторну активність. Виражений ефект розслаблення судин спостерігається при концентраціях зразків 10^{-7} моль/л.

ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Голубчик Х.О.^a, Литвинчук І.В.^a, Нікітін О.В.^a, Улізко І.В.^a, Шишкін І.О.^a

^a Одеський національний медичний університет (м. Одеса)

golubchikko@gmail.com, lytvynchuck_iryana@ukr.net, nikitinalex35@gmail.com,

ulizkoigor293@gmail.com, shishkinivan9417@gmail.com

Перед кожним викладачем стоїть завдання: як утримати інтерес аудиторії та підвищити якість знань? Для вирішення цих завдань, сучасний викладач повинен опанувати як традиційні, так і нові способи викладання, тому необхідно постійно вдосконалювати методи подачі матеріалу та опанувати нові технології навчання. Основні методичні інновації пов'язані сьогодні із застосуванням інтерактивних методів навчання, які сприяють активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, самостійному осмисленню навчального матеріалу. При навчанні за такою методикою застосовують ділові та рольові ігри, дискусії, мозковий штурм, дебати, кейс-технології. При цьому педагог не дає готових знань, а спонукає учасників до самостійного пошуку та встановлення логічних зв'язків на основі попередніх знань, що краще розкриває зв'язок між усіма темами предмету та міждисциплінарні зв'язки.

З власного досвіду можемо зазначити, що одним з найбільш вдалих методів інтерактивного навчання є кейс-метод. Кейс-технологія – сучасна освітня технологія, в основі якої лежить аналіз певної проблемної ситуації. Вона об'єднує в собі одночасно і рольові ігри, і метод проектів, і ситуативний аналіз.

Метод, в залежності від мети, може використовуватися у вигляді різних ситуацій:

- ситуація-ілюстрація – на конкретній ситуації з практики демонструється закономірність або механізм певних явищ, ефективність методів, способів аналізу
- ситуація-оцінка – здобувачам пропонується опис певної події та спосіб її вирішення. Мета здобувача – оцінити правильність виконаних дій.

- ситуація-вправа – в даному випадку від здобувачів вимагається використання спеціальної літератури, вони працюють групами 3-5 чоловік та вивчають ситуацію.

- ситуація-проблема – проблемна задача, що стоїть перед практикою