



МАТЕРІАЛИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
ПРИСВЯЧЕНОЇ 25-РІЧЧЮ
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА,
НАУКА ТА ПРАКТИКА:
СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

19-20 ГРУДНЯ 2023
КИЇВ

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА, НАУКА ТА
ПРАКТИКА: СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Матеріали
науково-практичної конференції з міжнародною
участю, присвяченої 25-річчю фармацевтичного
факультету Національного медичного університету
імені О. О. Богомольця

19-20 грудня 2023 року м. Київ

Київ – 2023

УДК 615.03+[378.147:615](06)

Ф 22

Фармацевтична освіта, наука та практика: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 25-річчю фармацевт. ф-ту Нац. мед. ун-ту імені О. О. Богомольця, 19-20 груд. 2023 р. м. Київ / Нац. мед. ун-т імені О. О. Богомольця, Фармацевт. ф-т; уклад. та відп. за вип.: Т. Д. Рева, І. А. Костюк. – Київ, 2023. – 475 с.

ОРГАНІЗАТОР
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

КУЧИН Юрій Леонідович, ректор, член-кореспондент НАМН України, д-р мед. наук, професор – голова організаційного комітету

НАУМЕНКО Олександр Миколайович, перший проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, член-кореспондент НАМН України, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

ЗЕМСКОВ Сергій Володимирович, проректор з наукової роботи та інновацій, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

СКРИПНИК Рімма Леонідівна, проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та європейської інтеграції, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

РЕВА Тетяна Дмитрівна, декан фармацевтичного факультету, д-р пед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

НІЖЕНКОВСЬКА Ірина Володимирівна, гарант освітньо-професійної програми «Фармація», д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

КОСТЮК Ірина Анатоліївна, канд. фарм. наук, доцент – відповідальний секретар

Укладачі та відповідальні за випуск

РЕВА Тетяна Дмитрівна, декан фармацевтичного факультету, д-р пед. наук, професор

КОСТЮК Ірина Анатоліївна, канд. фарм. наук, доцент

ISBN-978-966-460-165-5

© Т. Д. Рева

© І. А. Костюк

Тайм-менеджмент практичного заняття з дисципліни «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків»

Лисенко Т.А., Зайцева Г.М.

Кафедра аналітичної, фізичної та колоїдної хімії
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
м. Київ, Україна

Вступ. Вибіркова дисципліна «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків», яку вивчають студенти фармацевтичного факультету денної та заочної форми навчання на 3 курсі у 6 семестрі представляє собою інтердисциплінарний підхід, який об'єднує низку сучасних наукових напрямків для ефективного пошуку і створення цільових лікарських засобів. При вивченні цієї дисципліни студенти використовуючи арсенал фізико-хімічних методів досліджуючи основні етапи створення, аналіз структури та властивостей, основні механізми дії та шляхи метаболізму лікарських засобів та біологічно активних сполук під час їх розробки.

Мета дослідження полягала у створенні оптимального тайм-менеджменту практичного заняття вибіркової дисципліни «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків» на етапі планування його проведення для досягнення цілей теми заняття і програмних результатів навчання.

Методи дослідження. Метод педагогічного спостереження: пряме, опосередковане та самоспостереження.

Результати. На вивчення цього курсу студентам денної форми навчання відводиться 90 навчальних годин (3 кредити ЕСТ8), з них: 10 годин - лекції, 30 годин - практичні заняття, 50 годин - самостійна робота. Форма контролю успішності навчання - диференційний залік.

Одним з методів вдосконалення успішного засвоєння студентами даної дисципліни, на думку викладачів кафедри, є аналіз витрат аудиторного часу під час проведення практичних занять. Зрозуміло, що для викладачів буде надзвичайно важливим ефективно використання тайм-менеджменту. Викладач, як ключовий менеджер організації процесу навчання, не просто керує часом практичного заняття, але й формує мету й розподіляє завдання, керуючись принципами індивідуальної траєкторії навчання. Розглянемо декілька підходів на які, на нашу думку, варто звернути увагу при плануванні проведення практичного заняття: класичний спосіб та планування заняття з використання тайм-менеджменту.

Класичний спосіб планування етапів заняття передбачає розподіл часу пропорційно до мети кожного етапу: підготовчий (10-15 %), основний (65-70 %) та заключний (15-20 %).

Використання технологій тайм-менеджменту в плануванні практичного заняття з вибіркової дисципліни може складатися з наступних кроків:

^ Створення розкладу: Організаційні питання.

^ Визначення пріоритетів: Формування мотивації, активація пізнавальної діяльності.

^ Створення списків завдань: Перед заняттям складаємо список завдань, які потрібно виконати. Під час заняття постійно перевіряємо список, щоб не втрачати час на неважливі завдання.

^ Використання технік планування: Використання певних технік планування. Наприклад метод «Рошобого», що передбачає роботу певний час, а потім коротку перерву. Це допомагає підтримувати концентрацію та продуктивність.

^ Врахування часу на непередбачувані ситуації: При плануванні практичного заняття плануємо додатковий час на непередбачені обставини чи питання студентів. Це допоможе уникнути стресу від нестачі часу для важливих етапів.

^ Оцінка ефективності планування: Після заняття оцініть, як добре вдалося дотримуватися розкладу, виявіть проблеми та внесіть корективи для подальшого вдосконалення.

Висновки. Використання принципів, методів та технологій тайм-менеджменту на практичних заняттях допоможе студентам краще організувати час, більш ефективно використовувати його та досягати більших результатів в процесі навчання.