



МАТЕРІАЛИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
ПРИСВЯЧЕНОЇ 25-РІЧЧЮ
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА,
НАУКА ТА ПРАКТИКА:
СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

19-20 ГРУДНЯ 2023
КИЇВ

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА, НАУКА ТА
ПРАКТИКА: СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Матеріали
науково-практичної конференції з міжнародною
участю, присвяченої 25-річчю фармацевтичного
факультету Національного медичного університету
імені О. О. Богомольця

19-20 грудня 2023 року м. Київ

Київ – 2023

УДК 615.03+[378.147:615](06)

Ф 22

Фармацевтична освіта, наука та практика: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 25-річчю фармацевт. ф-ту Нац. мед. ун-ту імені О. О. Богомольця, 19-20 груд. 2023 р. м. Київ / Нац. мед. ун-т імені О. О. Богомольця, Фармацевт. ф-т; уклад. та відп. за вип.: Т. Д. Рева, І. А. Костюк. – Київ, 2023. – 475 с.

ОРГАНІЗАТОР
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

КУЧИН Юрій Леонідович, ректор, член-кореспондент НАМН України, д-р мед. наук, професор – голова організаційного комітету

НАУМЕНКО Олександр Миколайович, перший проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, член-кореспондент НАМН України, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

ЗЕМСКОВ Сергій Володимирович, проректор з наукової роботи та інновацій, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

СКРИПНИК Рімма Леонідівна, проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та європейської інтеграції, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

РЕВА Тетяна Дмитрівна, декан фармацевтичного факультету, д-р пед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

НІЖЕНКОВСЬКА Ірина Володимирівна, гарант освітньо-професійної програми «Фармація», д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

КОСТЮК Ірина Анатоліївна, канд. фарм. наук, доцент – відповідальний секретар

Укладачі та відповідальні за випуск

РЕВА Тетяна Дмитрівна, декан фармацевтичного факультету, д-р пед. наук, професор

КОСТЮК Ірина Анатоліївна, канд. фарм. наук, доцент

ISBN-978-966-460-165-5

© Т. Д. Рева

© І. А. Костюк

НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Чхало О.М.

Кафедра аналітичної, фізичної та колоїдної хімії
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
м. Київ, Україна

Вступ. Ще від початку 2020 року закладам вищої освіти України довелося в пришвидшеному темпі опановувати нові методи та засоби навчання, впровадити інформаційні технології в освітній процес та всі відомі технології дистанційного навчання. Початок таких трансформацій був обумовлений пандемією СОУГО-19 та пов'язаними з нею карантинними заходами. Повномасштабна російська агресія проти України знову змусила заклади вищої освіти повернутись до дистанційної форми навчання а згодом до змішаної форми навчання. Всі ці події, а також психологічне навантаження та страхи, не могли не позначитися на якості навчання.

Метою нашого дослідження було віднайти нові підходи до викладання аналітичної хімії майбутнім магістрам фармації в умовах змішаного навчання.

Методи дослідження. Проаналізовано результати контрольних заходів з дисципліни «Аналітична хімія» та результати єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Проведено онлайн-опитування студентів спеціальності 226 «Фармація промислова фармація» для отримання інформації про можливі напрямки вдосконалення викладання цієї дисципліни студентами в НМУ імені О.О. Богомольця.

Результати. Викладачі кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної хімії НМУ імені О.О. Богомольця, які викладають аналітичну хімію студентам фармацевтичного факультету, мають спільне враження про рівень їх підготовленості та отриманих раніше знань, який, на жаль, знижується з кожним новим навчальним роком. Проаналізувавши результати контрольних заходів, які були проведені щороку на початку вивчення дисципліни «Аналітична хімія», ми звернули увагу, що рівень підготовленості студентів був приблизно на одному рівні до 2019 року і, починаючи з 2020 року цей рівень почав падати з кожним роком. Ми дійшли висновку, що навчання в останніх класах школи та на першому курсі університету в дистанційному форматі значно вплинуло на рівень отриманих знань.

Цифровізація освіти в НМУ почалась ще до пандемії, тому викладачі кафедри вже мали певний досвід і відповідний електронний контент, приймаючи які за основу, вдосконалювали нові методи та засоби навчання, щоб підвищити початковий рівень знань студентів та досягти стабільних позитивних результатів навчання аналітичної хімії. Позитивні зрушення показував аналіз складання іспиту з дисципліни, відповідно до якого робимо висновок: навіть при щорічному зниженні рівня знань студентів, які лише розпочинають вивчення аналітичної хімії, завдяки високому професійному рівню викладачів кафедри та грамотно організованому дистанційному, а потім змішаному, навчанню дисципліни результати складання іспиту з аналітичної хімії демонструють середній бал та якість успішності практично на докарантинному рівні.

Велике значення для досягнення таких результатів має платформа дистанційного навчання БІКЛК_ПМП, на якій базовий курс з аналітичної хімії був створений задовго до пандемії, а при запровадженні дистанційного навчання доповнювався додатковими матеріалами як у вигляді текстових файлів, презентацій так і у вигляді відеоконтенту та тренувальних тестувань. Саме на цій платформі відбувається і підготовка студентів до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), тому в наповненні платформи дистанційного навчання з аналітичної хімії особлива увага приділялась тестовим завданням з бази ЄДКІ як українською, так і англійською мовами. Аналіз результатів складання ЄДКІ з дисципліни «Аналітична хімія» студентами фармацевтичного факультету НМУ демонструє невелике зниження результату в порівнянні з 2018 роком, але тенденція до зниження зупинена і результати за субтестом щороку не нижчі за середній показник по Україні.

Висновки. Аналіз отриманих при дослідженні даних демонструє позитивні та обнадійливі результати і спонукає професорсько-викладацький склад кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної хімії до пошуку додаткових, більш досконалих, форм і методів навчання в реаліях сьогодення для зростання рівня знань та формування фахових компетентностей майбутніх магістрів фармації.