



МАТЕРІАЛИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
ПРИСВЯЧЕНОЇ 25-РІЧЧЮ
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА,
НАУКА ТА ПРАКТИКА:
СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

19-20 ГРУДНЯ 2023
КИЇВ

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА, НАУКА ТА
ПРАКТИКА: СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Матеріали
науково-практичної конференції з міжнародною
участю, присвяченої 25-річчю фармацевтичного
факультету Національного медичного університету
імені О. О. Богомольця

19-20 грудня 2023 року м. Київ

Київ – 2023

УДК 615.03+[378.147:615](06)

Ф 22

Фармацевтична освіта, наука та практика: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 25-річчю фармацевт. ф-ту Нац. мед. ун-ту імені О. О. Богомольця, 19-20 груд. 2023 р. м. Київ / Нац. мед. ун-т імені О. О. Богомольця, Фармацевт. ф-т; уклад. та відп. за вип.: Т. Д. Рева, І. А. Костюк. – Київ, 2023. – 475 с.

ОРГАНІЗАТОР
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

КУЧИН Юрій Леонідович, ректор, член-кореспондент НАМН України, д-р мед. наук, професор – голова організаційного комітету

НАУМЕНКО Олександр Миколайович, перший проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, член-кореспондент НАМН України, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

ЗЕМСКОВ Сергій Володимирович, проректор з наукової роботи та інновацій, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

СКРИПНИК Рімма Леонідівна, проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та європейської інтеграції, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

РЕВА Тетяна Дмитрівна, декан фармацевтичного факультету, д-р пед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

НІЖЕНКОВСЬКА Ірина Володимирівна, гарант освітньо-професійної програми «Фармація», д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

КОСТЮК Ірина Анатоліївна, канд. фарм. наук, доцент – відповідальний секретар

Укладачі та відповідальні за випуск

РЕВА Тетяна Дмитрівна, декан фармацевтичного факультету, д-р пед. наук, професор

КОСТЮК Ірина Анатоліївна, канд. фарм. наук, доцент

ISBN-978-966-460-165-5

© Т. Д. Рева

© І. А. Костюк

ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ СТУДЕНТІВ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ТА НЕОРГАНІЧНА ХІМІЯ»

Тимощук О.Б., Зайцева Г.М., Костирко О.О., Лисенко Т.А., Гождзінський С.М.
Кафедра аналітичної, фізичної та колоїдної хімії
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
м. Київ, Україна

Вступ. Оптимізація навчального процесу, яка враховує можливості і професійні вміння викладачів та потреби і здібності студентів, лежить в основі студентоцентрованого підходу. Таким чином здійснюється модель розвитку освіти, за якої здобувач вищої освіти з об'єкта перетворюється на суб'єкт навчальної діяльності, на активного учасника освітнього процесу. Навчальна дисципліна «Загальна та неорганічна хімія» є обов'язковою компонентою фундаментальної підготовки освітньо-професійної програми «Фармація», на її засвоєння відведено 6 кредитів - 180 годин, з них лекцій - 12, практичних - 84, самостійна робота - 84.

Мета дослідження. Удосконалення методів навчання та викладання для більш ефективного досягнення студентами програмних результатів навчання з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія».

Методи дослідження. Аналіз та систематизація інформації опитувальників Ооодіе-форми.

Результати. За допомогою Ооодіе-опитувальника зібрано інформацію про рівень знань, навичок і вмінь на початку та після завершення вивчення курсу, про освітню цінність курсу, про зворотній зв'язок і контактність викладача, про актуальність та практичну цінність курсу тощо. В анонімному опитуванні взяли участь 92 студента першого курсу фармацевтичного факультету. На питання «Ваш рівень знань на початок семестру» 3 % респондентів відповіли «низький», 72 % респондентів відповіли «середній», 20 % респондентів відповіли «достатній», 5 % респондентів відповіли «високий», тоді як на кінець семестру показники значно підвищились: 20% респондентів відповіли «середній», 50 % респондентів відповіли «достатній», 30% респондентів відповіли «високий». У багатьох анкетах було відзначено, що отримані знання та навички упродовж вивчення вище зазначеної дисципліни не тільки підвищили їх рівень знань, а й створили передумови для подальшого вивчення споріднених дисциплін. Респонденти високо оцінили «Освітню цінність курсу», а саме: 58 % оцінили курс на «відмінно», 24 % оцінили курс на «добре», 18 % оцінили на «задовільно». 100 % респондентів високо оцінили освітній зміст курсу, зазначили, що курс був добре організований, навантаження було обґрунтованим, а також відзначили, що могли повною мірою брати участь у заняттях. На питання «Ваші пропозиції щодо покращення курсу» отримано 55 відгуків. 78 % відповіли, що викладання і навчання гарно сплановано і проходило цікаво, 22 % студентів вважають, що потрібно збільшити частку практичного експерименту у структурі заняття, 5 % - доцільно додати інтерактивні вправи та приклади з реальних практичних досліджень, зменшити тривалість заняття тощо.

Висновки. Отже, рівень задоволеності студентів методами навчання та викладання дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» досить високий,

організація навчального процесу спрямована не лише на передачу знань, вмінь та навичок, але і на формування студента як активного учасника та партнера, який вповноважений на вибір методів, засобів розв'язання поставлених завдань в процесі навчання, змісту та розвиток гнучкості навчання.