



# МАТЕРІАЛИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,  
ПРИСВЯЧЕНОЇ 25-РІЧЧЮ  
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА,  
НАУКА ТА ПРАКТИКА:  
СТАН, ПРОБЛЕМИ,  
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

19-20 ГРУДНЯ 2023  
КИЇВ

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ  
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА, НАУКА ТА  
ПРАКТИКА: СТАН, ПРОБЛЕМИ,  
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Матеріали  
науково-практичної конференції з міжнародною  
участю, присвяченої 25-річчю фармацевтичного  
факультету Національного медичного університету  
імені О. О. Богомольця

*19-20 грудня 2023 року м. Київ*

Київ – 2023

УДК 615.03+[378.147:615](06)

Ф 22

Фармацевтична освіта, наука та практика: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 25-річчю фармацевт. ф-ту Нац. мед. ун-ту імені О. О. Богомольця, 19-20 груд. 2023 р. м. Київ / Нац. мед. ун-т імені О. О. Богомольця, Фармацевт. ф-т; уклад. та відп. за вип.: Т. Д. Рева, І. А. Костюк. – Київ, 2023. – 475 с.

*ОРГАНІЗАТОР*  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ  
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

*ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ*

**КУЧИН Юрій Леонідович**, ректор, член-кореспондент НАМН України, д-р мед. наук, професор – голова організаційного комітету

**НАУМЕНКО Олександр Миколайович**, перший проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, член-кореспондент НАМН України, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

**ЗЕМСКОВ Сергій Володимирович**, проректор з наукової роботи та інновацій, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

**СКРИПНИК Рімма Леонідівна**, проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та європейської інтеграції, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

**РЕВА Тетяна Дмитрівна**, декан фармацевтичного факультету, д-р пед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

**НІЖЕНКОВСЬКА Ірина Володимирівна**, гарант освітньо-професійної програми «Фармація», д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

**КОСТЮК Ірина Анатоліївна**, канд. фарм. наук, доцент – відповідальний секретар

*Укладачі та відповідальні за випуск*

**РЕВА Тетяна Дмитрівна**, декан фармацевтичного факультету, д-р пед. наук, професор

**КОСТЮК Ірина Анатоліївна**, канд. фарм. наук, доцент

ISBN-978-966-460-165-5

© Т. Д. Рева

© І. А. Костюк

## Секція 2 АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ І КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ

### DISTANCE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL TRAINING OF PHARMACEUTICAL PROFILE SPECIALISTS

Sayevich V., Nehoda T., Nizhenkovskyi O.

Department of Pharmacy and industrial technology of drugs

Bogomolets National Medical University

Kyiv, Ukraine

**Introduction.** The training of highly qualified pharmaceutical specialists is a priority state task. Reforming the pharmaceutical education system presents new requirements for personnel training. The development of new information technologies, constant and rapid updating of knowledge leads to the need to apply modern teaching methods and implement progressive forms of education in a pharmaceutical university. One of the new types of organization of the educational process in the conditions of informatization of society is electronic education. When implementing educational programs using electronic learning distance educational technologies are used, which are based mainly on the latest information and telecommunication tools, which provide the possibility of operational and continuous modernization of the content of educational disciplines, as well as the responsible needs of a specific student.

It is known that distance educational technologies provide an opportunity to choose an individual learning trajectory in the educational space for everyone who studies depending on his personal preferences, individual characteristics, provide a person-oriented approach under the conditions of collective assimilation of knowledge. In this regard, the introduction of distance learning technologies into the educational process of a pharmaceutical institution will allow the use of new types, forms and methods of learning, focused on the active cognitive activity of students.

**The purpose of the study.** The purpose of this study is to develop methodological approaches to the use of distance educational technologies in the professional training of pharmaceutical specialists.

**Research methods.** In the research process, the following methods were used:

- theoretical study and analysis of scientific and methodological literature;
- direct observation;
- comparative and graphic analysis;
- statistical (comparison, grouping);
- sociological (surveys, questionnaires);
- Pedagogical experiment;
- Programming.

**Results.** Transformations in the field of higher and post-university professional education present medical and pharmaceutical universities with the task of reforming educational processes and determine new priority directions for the development of medical and pharmaceutical education.

To increase the effectiveness of pharmaceutical education, it is necessary to implement problem-oriented training, which allows to form a specialist capable of solving problems in the field of pharmacy at a high professional level, providing the educational process with a research orientation, developing and improving educational technologies.

Mainly distance technologies can be applied in relation to theoretical sections of disciplines. The role in improving the quality of educational materials is also growing. This is due to the need to illustrate many objects and processes that occur during the circulation of medicinal products. The creation of illustrative materials will allow students to better master the necessary professional competencies of a specialist. In connection with the multifaceted nature of the problem of using distance educational technologies in the training of pharmaceutical personnel, it was necessary to carry out a phased study in several directions. A survey was conducted to study the readiness of students, interns and pharmacists to learn using distance educational technologies (a total of 845 questionnaires). The analysis showed that each category of education seekers needs a new form of education. Thus, according to the results of the survey, the number of students of the faculty of correspondence studies who wish to study using distance technologies was 80 %. Cases were preferred by 61 % of respondents, Internet technology by 29 %. 96 % of interns expressed the desire to learn using distance technologies, of which 56 % chose case technology, 34 % – Internet technology, 5 % – both types. A new form of education among pharmacists turned out to be less popular. Only 24 % of practical workers preferred extramural training courses using distance technologies, of which 16 % would like to study using case technology, and 9 % – using Internet technology. The study showed that all categories of respondents have the opportunity to use a computer in education and have constant access to the Internet.

**Conclusions.** It has been established that remote technologies are used in combination with other forms of learning during the implementation of various educational programs. Lack of comprehensive research in the field of remote use.

## **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ**

Губицька І.І., Кричковська А.М., Монька Н.Я., Заярнюк Н.Л., Лубенець В.І.

Кафедра технології біологічно активних сполук, фармації та біотехнології

Національний університет «Львівська політехніка»

м. Львів, Україна

**Вступ.** Підготовку професіоналів для фармацевтичної галузі в Україні для сегменту промислової фармації та сегменту гуртово-роздрібною торгівлі лікарськими засобами (ЛЗ) і медичними виробами (МВ) за спеціальністю